

十二、法定課程納入課程計畫實施情形（表八）

| 法定課程     | 納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符） |    |  |                  |    | 備註  |
|----------|---|----|--|------------------|----|---|
|          | 年級  | 學期 | 彈性學習節數或領域別（含主題名稱）                          | 週次               | 節數 |   |
| 家庭教育課程   | 1   | 上  | 體貼小達人                                      | 1. 2. 3          | 3  | 1.每學<br>年應<br>在正<br>式課<br>程外<br>實施<br>4<br>小時<br>以上<br>家庭<br>教育<br>課程<br>及活<br>動<br>2.國小<br>6節課         |
|          |   | 下  | 感恩在我心                                      | 1. 2. 3          | 3  |   |
|          | 2   | 上  | 祖孫橋  | 1. 2. 3          | 3  |   |
|          |   | 下  | 人人都會老                                      | 1. 2. 3          | 3  |   |
|          | 3   | 上  | 有趣的家庭故事、親情百分百、家庭樹                          | 1. 2. 3          | 3  |   |
|          |   | 下  | 孝順三部曲                                      | 1. 2. 3          | 3  |   |
|          | 4   | 上  | 居家安全嗎、我該怎麼辦、居家安全小達人                        | 1. 2. 3          | 3  |   |
|          |   | 下  | 親親奶奶、愛的主動出擊                                | 1. 2. 3          | 3  |   |
|          | 5   | 上  | 母親的偉大                                      | 1. 2. 3          | 3  |   |
|          |   | 下  | 家庭溝通的藝術                                    | 1. 2. 3          | 3  |   |
|          | 6   | 上  | 把愛找回來                                      | 1. 2. 3          | 3  |   |
|          |   | 下  | 超級辯一辯                                      | 1. 2. 3          | 3  |   |
| 性別平等教育課程 | 1   | 上  | 男女大不同                                      | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6  | 1.除將<br>性別平<br>等教育<br>融入課<br>程外，<br>每學期<br>應實施<br>性別平<br>等教育<br>相關課<br>程或活<br>動至少<br>4小時<br>2.國小<br>6節課 |
|          |   | 下  | 我們這一班、認識你我他                                | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6  |   |
|          | 2   | 上  | 我是最棒的                                      | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6  |   |
|          |   | 下  | 勇敢做自己                                      | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6  |   |
|          | 3   | 上  | 「紙袋公主」、「小小其實並不小」                           | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6  |   |
|          |   | 下  | 家事是媽媽的工作嗎？男女新形象                            | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6  |   |
|          | 4   | 上  | 我的超人爸爸、玩娃娃的男孩夢想成真、班級玩具大展、從奧運看性平、家事達人、認識你和妳 | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6  |   |
|          |   | 下  | 小組家家酒、天生我才必有用、天黑黑、第二回合不 NG                 | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6  |   |
|          | 5   | 上  | 成長的喜悅                                      | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6  |   |
|          |   | 下  | 比利的娃娃世界、行行出狀元                              | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6  |   |
|          | 6   | 上  | 我們都是小紅帽                                    | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6  |   |
|          |   | 下  | 男女大不同？                                     | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6  |   |
| 家庭暴力防治課程 | 1   | 上  | 我需要愛的關懷                                    | 10. 11. 12       | 3  | 1.每學<br>年應<br>有4小<br>時以<br>上之<br>家庭<br>暴力<br>防治<br>課程<br>2.國小<br>6節課                                    |
|          |   | 下  | 遠離暴力！保護自己                                  | 10. 11. 12       | 3  |   |
|          | 2   | 上  | 什麼是家暴？                                     | 10. 11. 12       | 3  |   |
|          |   | 下  | 學習控制脾氣                                     | 10. 11. 12       | 3  |   |
|          | 3   | 上  | 尊重你我他、家有霸王、家暴檢測站                           | 10. 11. 12       | 3  |   |
|          |   | 下  | 寶貝護自己                                      | 10. 11. 12       | 3  |   |
|          | 4   | 上  | 認識家庭暴力、家庭暴力防治網、練習聆聽的技巧                     | 10. 11. 12       | 3  |   |
|          |   | 下  | 小熊的遭遇、小愛的畫本                                | 10. 11. 12       | 3  |   |
|          | 5   | 上  | 童顏無悻拒家暴                                    | 10. 11. 12       | 3  |   |
|          |   | 下  | 超越自己                                       | 10. 11. 12       | 3  |   |
|          | 6   | 上  | 好事成雙                                       | 10. 11. 12       | 3  |   |
|          |   | 下  | 家暴！怎麼一回事？！                                 | 10. 11. 12       | 3  |   |

|                           |   |   |   |          |   |   |
|---------------------------|---|---|---|----------|---|---|
| 性<br>侵害<br>犯罪<br>防治<br>教育 | 1 | 上 | 做自己身體的好主人、拒絕性騷擾、你該怎麼做？                    | 13.14.15 | 3 | 1.每學<br>年應<br>至少<br>有4小<br>時以<br>上之<br>性侵<br>害防<br>治教<br>育課<br>程<br>2.國小<br>6節課 |
|                           |   | 下 | 保護身體的自主權                                  | 13.14.15 | 3 |   |
|                           | 2 | 上 | 保護自己                                      | 13.14.15 | 3 |   |
|                           |   | 下 | 怪叔叔好可怕                                    | 13.14.15 | 3 |   |
|                           | 3 | 上 | 我是好主人                                     | 13.14.15 | 3 |   |
|                           |   | 下 | 性侵害防治的第一步、性侵者的特徵、我的求救資源                   | 13.14.15 | 3 |   |
|                           | 4 | 上 | 小心身邊的狼人、小紅帽歷險記、小王子與狼媽媽                    | 13.14.15 | 3 |   |
|                           |   | 下 | 勇敢求助、有色狼、「烏鳥事件」裡的觀點                       | 13.14.15 | 3 |   |
|                           | 5 | 上 | 防狼大作戰                                     | 13.14.15 | 3 |   |
|                           |   | 下 | 別哭!泥娃娃                                    | 13.14.15 | 3 |   |
|                           | 6 | 上 | 誰來幫助我                                     | 13.14.15 | 3 |   |
|                           |   | 下 | 我會保護我自己                                   | 13.14.15 | 3 |   |
| 環<br>境<br>教<br>育          | 1 | 上 | 美麗的校園環境                                   | 16.17.18 | 3 | 1.每學<br>年應<br>至少<br>有4小<br>時以<br>上之<br>環境<br>教育<br>課程<br>2.國小<br>6節課            |
|                           |   | 下 | 花花草草畫春天                                   | 16.17.18 | 3 |   |
|                           | 2 | 上 | 維護校園一起來                                   | 16.17.18 | 3 |   |
|                           |   | 下 | 環境保衛戰                                     | 16.17.18 | 3 |   |
|                           | 3 | 上 | 悠遊藍色世界~台灣的好鄰居、悠遊藍色世界~海洋資源與信仰、悠遊藍色世界~大海的禮讚 | 16.17.18 | 3 |   |
|                           |   | 下 | 加速改變的生活環境、地球的正負2度C、地球暖化                   | 16.17.18 | 3 |   |
|                           | 4 | 上 | 誰是耗電王、我減了多少碳、停電了                          | 16.17.18 | 3 |   |
|                           |   | 下 | 到海邊尋寶、河流用途多、與紅樹林有約                        | 16.17.18 | 3 |   |
|                           | 5 | 上 | 化腐朽為神奇                                    | 16.17.18 | 3 |   |
|                           |   | 下 | 大自然與我                                     | 16.17.18 | 3 |   |
|                           | 6 | 上 | 發燒中的地球                                    | 16.17.18 | 3 |   |
|                           |   | 下 | 不願面對的真相                                   | 16.17.18 | 3 |   |
| 品<br>德<br>教<br>育          | 1 | 上 | 物品你我他                                     | 19.20.21 | 3 | 每學<br>年品<br>德教<br>育教<br>育課<br>程呈<br>現於<br>課程<br>計畫<br>中                         |
|                           |   | 下 | 故意和不小心                                    | 19.20    | 2 |   |
|                           | 2 | 上 | 糟糕!遲到了                                    | 19.20.21 | 3 |   |
|                           |   | 下 | 來不及了,鱷魚先生!                                | 19.20    | 2 |   |
|                           | 3 | 上 | 皮諾丘的選擇、誠實的衝擊                              | 19.20.21 | 3 |   |
|                           |   | 下 | 合作與分享                                     | 19.20    | 2 |   |
|                           | 4 | 上 | 是誰的錯、負責任、我是一個負責任的人嗎                       | 19.20.21 | 3 |   |
|                           |   | 下 | 心中有別人~尊重                                  | 19.20    | 2 |   |
|                           | 5 | 上 | 瞧~真有孝                                     | 19.20.21 | 3 |   |
|                           |   | 下 | 孝親特務 Here We Go!                          | 19.20    | 2 |   |
|                           | 6 | 上 | 金錢的應用(誠信)                                 | 19.20.21 | 3 |   |
|                           |   | 下 | 我好想你                                      | 19       | 1 |   |

備註：1.請填寫各年級納入法定課程之規劃情形。

2.其他必須融入教學之法定課程請列入教學計畫中。

3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程),若是以宣導或活動的方式進行,實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。