

屏東縣僑智國小 105 學年第 2 學期一年級彈性課程-品德教育課程計畫表

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 19~20 週	<p>國語領域</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>生活領域</p> <p>4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。</p> <p>5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</p> <p>綜合領域</p> <p>3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。</p> <p>3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 認識故意和不小心的差別。</p> <p>2. 學習尊重與體諒他人。</p> <p>3. 學習維護自己的權益與安全，遇到事情時，會運用求助方法。</p> <p>4. 能與他人分享自己的想法與感受。</p>	<p>活動一：啊！糟糕</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 教師手上套著動物布偶(其中一個受傷)，吸引學童注意力。</p> <p>(二) 教師講述有關動物不小心碰撞，受傷事件的故事。</p> <p>(三) 詢問學童故事情節。</p> <p>(四) 自由發表對故事想法或感受。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 隱形男孩</p> <p>1. 教師播放「隱形男孩」。師、生透過投影幕欣賞，並引導學童針對圖片內容一起討論：</p> <p>(1) 市長女士，為什麼要處罰小男孩擦地板？</p> <p>(2) 小男孩，對社區周遭做了哪些事？</p> <p>(3) 後來市長下令，違犯法則的人會怎麼樣？</p> <p>(4) 當小男孩被隱形之後，發生哪些令她害怕的事情？</p> <p>(5) 最後，當額頭上的紅線褪去時，小男孩開始發現…</p> <p>2. 教師在引導與思考：</p> <p>(1) 生活中，你曾經是否做過類似的事情？</p> <p>(2) 你是如何看待隱形男孩？想法是什麼？為什麼？</p> <p>3. 自由發表：看到繪本圖片內容的想法或感受。</p> <p>(二) 故意？不小心？</p> <p>1. 教師在白板上，張貼二張不同顏色的壁報紙，分別寫上「故意」與「不小心」的文字，讓學童觀察。</p> <p>2. 接著，教師在壁報紙旁，逐一將先前繪本中，小男孩違規事件的字條，逐條貼在白板上空白處。</p> <p>3. 然後，師、生共同針對違規事件內容，逐一討論哪些行為屬於「故意」或「不小心」的範圍，事後並將字條擺放到適合的壁報紙區裡。</p>	2	<p>動物布偶</p> <p>自編故事</p> <p>劇情</p> <p>繪本：隱形男孩</p> <p>隱形男孩違規事件內容</p> <p>故事扮演的繪本資料</p>	<p>專心聆聽</p> <p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>觀察比較</p> <p>觀察閱讀</p> <p>實作演練</p>	

		<p>4. 之後，請學童再想想：在學校中，曾經留意過哪些事情是故意的行為？或是不小心呢？</p> <p>5. 最後，邀請學童輪流上台發表：當你遇到有人對你故意或不小心的行為時，你的反應是如何？為什麼？</p> <p>6. 學童說說看：自己是屬於故意的人？還是不小心？為什麼？並分享相關的生活經驗。</p> <p>(三) 分組活動—即興扮演</p> <p>※讓學童透過分組討論、詮釋與扮演，學習分辨「故意」和「不小心」的區別。</p> <p>1. 教師告訴學童：邀請大家透過繪本的故事內容，進行扮演活動，以練習區分「故意」和「不小心」。</p> <p>2. 隨即，讓學童依個人意願進行分組。</p> <p>3. 然後，找教師抽取繪本主題。</p> <p>4. 針對抽到的繪本內容，進行討論如下：</p> <p>(1) 繪本性質。 (2) 故事內容。 (3) 故事角色。 (4) 角色分配。</p> <p>5. 上台進行扮演，事後，邀請學童發表：繪本扮演的感受或想法。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師歸納與說明：</p> <p>(1) 不論男生或女生，有時會因為故意或不小心的態度讓人產生誤會、爭執。</p> <p>(2) 事後的處理態度，比起動機更重要。</p> <p>2. 教師統整：透過團討互動及扮演，釐清故意和小心的差別，同時，應培養與同儕良好的相處態度，及學習調整自我缺點的部分。</p>				
--	--	--	--	--	--	--

# 我會分辨

班級：

學生姓名：

座號：

親愛的小朋友：

你是否已經學會分辨哪些是『故意』的行為？哪些是『不小心』的行為呢？請你沿著虛線將框框逐一剪下，然後依文字內容判斷，將字條貼到正確的類別裡。

※ 事件分類記錄表：

類別 編號	故意事件	不小心事件
1		
2		
3		
4		
5		



<p>下課時，在教室跑來跑去。</p>	<p>排隊時走得太快，撞到同學。</p>
<p>發簿本時，看錯姓名發錯了。</p>	<p>用腳亂踢人。</p>
<p>亂丟垃圾在地上。</p>	<p>上課發言時，忘記舉手。</p>
<p>忘記同學還在廁所裡，將電燈關掉。</p>	<p>將同學桌上的物品，藏起來。</p>
<p>不遵守班規。</p>	<p>搬椅子時，沒注意到同學靠近，因此撞到他。</p>