

屏東縣僑智國小 105 學年第 2 學期二年級彈性課程品德教育課程計畫表

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資 源	評量方式	備註
第 19 週	<p>綜合活動</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p> <p>1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>國語領域</p> <p>2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。</p> <p>2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>3-1-1-4 能正確使用國語說話。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>人權教育</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>1. 能了解守時的重要性與意義。</p> <p>2. 能培養設身處地為別人著想的情懷。</p> <p>3. 能在日常生活中實踐守時的行為。</p> <p>4. 了解不守時所造成的後果，並參與討論</p>	<p>活動一：引起動機</p> <p>1. 教師把書的封面展示給孩子看，並提問以下問題：</p> <p>(1) 小朋友有沒有上學快遲到的經驗？</p> <p>(2) 為甚麼上學會遲到？</p> <p>(3) 上學快遲到是什麼感覺？</p> <p>(4) 有沒有因為上學快遲到而發生什麼事？比方說沒吃早餐！</p> <p>(5) 有沒有遲到後向人家說抱歉的經驗？或者別人遲到讓你等很久的經驗？</p> <p>(6) 你喜歡這種感覺嗎？為甚麼？</p> <p>教師鼓勵兒童發表，然後說明：守時是種對尊重別人、不浪費時間的表現，對自己也對別人負責。</p> <p>2. 讓我們一起閱讀「來不及了，鱷魚先生！」，讓我看看快遲到的鱷魚先生發生了哪些事情。</p> <p>活動二：故事導讀</p> <p>1. 教師帶領兒童一頁頁的念讀</p>	1	「來不及了，鱷魚先生！」繪本	<p>課堂參與</p> <p>口頭報告</p>	

<p>第 20 週</p>			<p>本書文字，並依據內容老師可發出誇張的音效，吸引兒童注意力。</p> <p>2. 教師逐頁解說書中較難的詞語。</p> <p>3. 全班共同閱讀完故事內容後，請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。</p> <p style="text-align: center;">〈第一節結束〉</p> <p>活動三：討論和分享</p> <p>1. 教師針對故事內容提出問題 請兒童口頭發表：</p> <p>(1) 鱷魚先生為什麼一開始就急急忙忙的？</p> <p>(2) 鱷魚先生用了哪些方法要趕快到達派對？</p> <p>(3) 鱷魚先生在路上發生了什麼事？</p> <p>(4) 鱷魚先生不小心撞到了哪些人？</p> <p>(5) 小朋友們要如何避免像鱷魚先生一樣慌張張的？</p> <p>2. 教師歸納兒童的意見，並進一步詢問：讀完整個解故事後，你有什麼想法？</p> <p>3. 教師總結，並發下「來不及了，鱷魚先生！」學習單。</p>	<p>1</p>	<p>學習單</p>	<p>教師提問 學生回答</p>
-----------------------	--	--	--	----------	------------	----------------------

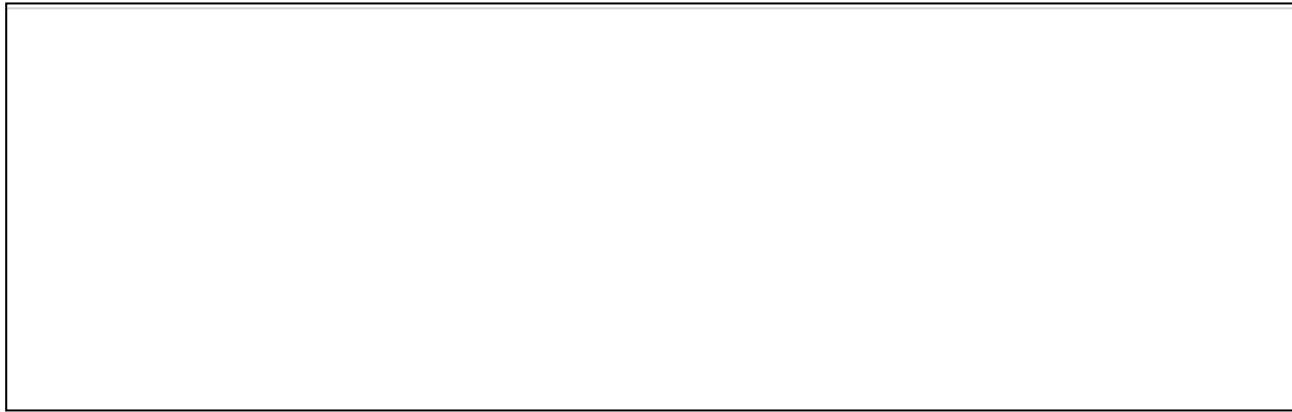
			<p>4. 教師指導兒童完成學習單。</p> <p><第二節結束></p>			<p>教師提問 學生回答</p> <p>填寫學習單</p>	
--	--	--	---	--	--	-----------------------------------	--

「來不及了，鱷魚先生」學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、 鱷魚威尼先生收到誰的邀請卡？

二、 趕著去參加派對的鱷魚先生在路上發生了什麼事？請試著畫 1 個



有哪些動物來到了青蛙家參加派對？
