

屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期三年級彈性課程品德教育課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
第 19 週	<p>【國語】 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>【社會】 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 5-1-1 察覺自己可以決定自我的發展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解合作的意涵。 2. 能學到合作力量大的道理。 3. 能學習如何與人合作。 4. 能學習分享的快樂。 	<p>※合作與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師領讀童書《石頭湯》。 2. 《石頭湯》故事中的主角是誰？ 3. 如果你是村莊裡的居民，會提供食物給陌生人嗎？為什麼？ 4. 故事中的主角遇到了什麼難題？他們如何解決？ 5. 石頭湯是怎麼變成美味濃湯的？ 6. 士兵和村民們分享石頭湯的結果怎樣？ 7. 《石頭湯》的故事跟哪些好品格有關？ 	1	石頭湯 繪本 (士兵版)	專心 閱讀 注意 聆聽 發表 討論	
第 20 週	<p>【藝術與人文】 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解合作的意涵。 2. 能學到合作力量大的道理。 3. 能學習如何與人合作。 4. 能學習分享的快樂。 5. 能欣賞並尊重同儕的表演。 	<p>※合作與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《石頭湯》角色扮演。 2. 角色扮演心得及評論。 3. 《石頭湯》學習單指導。 4. 《石頭湯》學習單展示。 	1	石頭湯 學習單	活動 參與 發表 討論 填寫 學習 單	