

<p>第 20 週</p>	<p>【綜合】</p> <p>1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。</p> <p>2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。</p>	<p>1. 能和同學分享自己的家庭生活。</p> <p>2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。</p> <p>3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。</p>	<p>活動 3◎寶貝你的腳</p> <p>1. 教師請學生兩兩一組，互相練習洗腳步驟。</p> <p>(1)準備用具——臉盆、肥皂、毛巾、椅子。</p> <p>(2)服務的一方先試一下水溫，確定水溫後，請被服務的人脫好鞋襪，浸泡到水中。</p> <p>(3)服務者用肥皂幫被服務者做清潔動作。</p> <p>(4)清潔完畢後，請被服務者雙腳再次浸泡於水中，服務者幫其做腳底按摩。</p> <p>(5)幫被服務者擦腳——底下墊上毛巾，避免水滴於地板，動作輕柔，亦可抹上乳液。</p> <p>2. 請學生互相分享過程中的趣事與感受，以及可以改進的地方。</p> <p>活動 4◎回饋與統整</p> <p>1. 教師發下學習單，鼓勵學生回家後試著替自己的雙親或長輩洗腳。</p> <p>2. 教師總結：孝順父母的方式非常多元，學生從小到大也已經從學校學習到各種不同的孝親方式，但孝順絕對不僅是洗洗腳或做做家事就夠了，應該要能發自內心的尊敬父母長上，對家人真心的關懷與照顧。</p>	<p>1</p>	<p>影片</p> <p>電腦設備</p> <p>新聞資料</p> <p>讓我幫你洗洗腳學習單</p>	<p>活動參與</p> <p>口頭問答</p> <p>態度評定</p>	
-----------------------	--	--	---	----------	---	-------------------------------------	--