

五年級品德教育教學設計

主題名稱：孝親特務 Here We Go！

壹、設計理念

孝順是品德教育重要的一環，讓學生對父母心存孝敬，並於日常生活中實踐孝道，是我們所要達成的目標。然觀今日世代變遷迅速，許多價值觀皆已模糊，如何教育學生孝順，讓家庭充滿感恩喜樂，讓學生從付出中了解愛的真義，並更樂於回饋？從這立基點出發，我們設計了相關課程，期能建立良善的親子關係，讓學生從體驗中反思，從實踐中成長，如此一來，學生人格得以完整發展，教師也能從言教、身教中，潛移默化的感動學生。

貳、主要活動內涵

順序	目標	能力指標	活動名稱	教學策略	學習單	節數	班群	地點
1.	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	【綜合】 1-3-6 2-3-1	讓我服務您	口頭發表 實作評量 觀察學生 學習單	讓我幫你洗洗腳	1	全班	教室

活動 1

一、活動名稱：讓我服務您

二、活動目標：

1. 能和同學分享自己的家庭生活。
2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。
3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。

三、教學節數：2 節

四、適合年級：五年級彈性課程自編活動(法定品德)

五、實施方式：在教室進行教學。

六、活動流程：

教學活動	教學活動流程	對應能力指標	教學時間	評量方式	備註
一、 引導	◎成長時光機 1. 教師請學生攜帶自己小時候到現在的 照片約 6~8 張，以及自己父母親的照 片各 1 張。 2. 教師將學生的照片布置於教室後面， 形成一道時光迴廊。 3. 教師請學生下課時參觀布置在教室後 面的照片，並於上課時和學生互相分 享成長的點滴。	1-1-1	10	實作評量	
二、 親愛 的，那就 是親 情！	1. 教師請學生分享自己平常與父母親的 互動關係： (1)你和家人的關係如何？平常你是 如何和家人相處的？ (2)如果用心去了解家人、體諒家人， 會不會拉近自己與家人的距離呢？ (3)怎麼做可以更具體的對家人表達 相互關懷與了解的心意呢？ 2. 教師請學生觀看教育部生命教育學習 網「不一樣的母親節」動畫。	1-1-1 1-1-2	30	觀察學生 口頭發表	●教師準備：單 槍投影

教學活動	教學活動流程	對應能力指標	教學時間	評量方式	備註
	<p>3. 教師引導學生討論下列問題：</p> <p>(1) 冬冬為什麼要幫媽媽洗腳？</p> <p>(2) 如果你是爸爸媽媽，小孩子幫你洗腳，你有什麼感覺？</p> <p>(3) 假如是你，你願意幫爸爸媽媽洗腳嗎？說說你的看法。</p>				
三、 寶貝 你的腳	<p>1. 教師請學生兩兩一組，互相練習洗腳步驟。</p> <p>(1) 準備用具——臉盆、肥皂、毛巾、椅子。</p> <p>(2) 服務的一方先試一下水溫，確定水溫後，請被服務的人脫好鞋襪，浸泡到水中。</p> <p>(3) 服務者用肥皂幫被服務者做清潔動作。</p> <p>(4) 清潔完畢後，請被服務者雙腳再次浸泡於水中，服務者幫其做腳底按摩。</p> <p>(5) 幫被服務者擦腳——底下墊上毛巾，避免水滴於地板，動作輕柔，亦可抹上乳液。</p> <p>2. 請學生互相分享過程中的趣事與感受，以及可以改進的地方。</p>	<p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p>	30	實作評量	●師生準備：臉盆、毛巾、肥皂。
四、 回饋 與統整	<p>1. 教師發下學習單，鼓勵學生回家後試著替自己的雙親或長輩洗腳。</p> <p>2. 教師總結：孝順父母的方式非常多元，學生從小到大也已經從學校學習到各種不同的孝親方式，但孝順絕對不僅是洗洗腳或做做家事就夠了，應該要能發自內心的尊敬父母長上，對家人真心的關懷與照顧。</p>		10	學習單	

七、教學省思與建議：

- 「教育部生命教育學習網——不一樣的母親節」網址如下：
<http://life.edu.tw/data/plan/091/H22200-0000002/index.html>
- 感恩的體驗活動很多，本教學團隊希望藉由福智文教基金會的「洗腳」活動，讓學生與家長有更親密的互動。教師亦可自行上網搜尋關於洗腳的小故事，以進行延伸活動，讓學生從別人的故事

中，體會孝順的真諦。

讓 我幫你洗洗腳

班級：____年 ____班 姓名：_____

需準備物品


◎可用寫的或畫的。


你曾經幫家中的長輩洗過腳嗎？這是一個特別的體驗，希望你帶著尊敬及感恩的心親身去實踐。

另外，別忘了跟長輩表達你的心意，祝福你能在洗腳的過程中有更多的收穫呵！

步驟秘笈

◎寫下你替長輩洗腳的過程。

 洗腳過程中，你有什麼感覺呢？請寫下你的感受。

 來自長輩心裡的話：（請被你服務的長輩分享他的心情吧！）
