

屏東縣僑智國小 105 學年第 2 學期一年級彈性課程-國語補救教學課程計畫表

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	1. 能說出春天景物的變化和象徵意義。 2. 能認識形容感官的語詞。 3. 能練習疊字形容詞的應用。 4. 能練習「問句」的應用。 5. 能觀察並欣賞春天景物的變化。 6. 能培養喜愛親近大自然的習慣與情懷。	第一單元春天 第一課春天來了 【注音符號應用能力】 1. 分辨翹舌音： • 春：ㄘㄨㄣˇ→ㄘ • 柔：ㄖㄡˊ→ㄖ • 樹：ㄕㄨˋ→ㄕ 2. 「ㄨ」和「ㄩ」的區別： • 樹：ㄕㄨˋ→ㄕ • 綠：ㄌㄩˊ→ㄌ 3. 分辨多音字「哪」的用法。 【識字與寫字能力】 1. 加強「春」、「天」、「柔」、「綠」、「樹」的字形說明。 2. 分辨「天、大」、「春、香」、「花、草」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並說出春天來了，景物變化的情形。 【閱讀能力】 1. 知道透過觸覺、視覺與嗅覺，感受「春天來了」帶來景物的變化。 2. 從課文引申知道「冬去春來」的時序。	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
第二週	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	1. 能知道春天的雨所帶來的美麗景象。 2. 能說出湖面、地上和秧苗在春雨滋潤下的變化。 3. 能用輕柔的語調朗讀文章。 4. 能運用本課所學會的語詞敘述雨中景象。 5. 能仔細觀察春雨所帶來的美麗景象及變化。 6. 能喜愛親近大自然並欣賞春天的美景。	第一單元春天 第二課春天的雨 【識字與寫字能力】 1. 加強「場」、「落」、「面」、「歡」、「迎」的字形說明。 2. 分辨「兩、雨」、「細、田、苗」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並說出春天的雨景。 【閱讀能力】 1. 認識並感受雨天的情景。 2. 知道「水花」和「傘花」在課文中所代表的意境。 3. 從課文引申知道春天細雨的景色。 【寫作能力】 1. 認識單位量詞的類疊用法：一朵一朵水花 2. 語詞加長的擴寫練習。 3. 照樣造句：雨落在田裡。	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第三週	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	1. 能認識燕子春天北返的特性。 2. 能具體描述春天的景象。 3. 能分辨與「顏色」、「動作」有關的字。 4. 能認識物品的「量詞」。 5. 能培養觀察大自然的興趣與情懷。 6. 能透過想像，感受生活的樂趣。	第一單元春天 第三課燕子回來的時候 【識字與寫字能力】 1. 加強「候」、「帶」、「片」、「貼」、「白」的字型說明。 2. 分辨「剪、前」、「他、也」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，說出春天到來與燕子的關係。 【閱讀能力】 1. 認識候鳥因季節遷徙的習性，所以燕子來到的時候就是春天。 2. 知道「剪刀」是對燕子尾部形狀的形容。 3. 能理解課文裡「剪貼」動作的意涵。 【寫作能力】 1. 短語練習 (1) 貼在窗前 (2) 帶著一把剪刀 2. 照樣造句 (1) 燕子的身上帶著一把剪刀。 (2) 燕子回來的時候，就是春天。	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
第四週	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	1. 能知道春天是花朵開放的季節。 2. 能認識記敘文的表述方式。 3. 能學習照顧植物並欣賞。 4. 能學會「感嘆句」。 5. 培養觀賞植物的興趣，以增添生活中的樂趣。 6. 從花朵的開放體會春天的美麗。	第一單元春天 第四課小花園 【識字與寫字能力】 1. 加強「園」、「屋」、「種」、「望」、「還」的字形說明。 2. 分辨「紅、綠」、「吹、哇」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並說出種植物的過程與樂趣。 【閱讀能力】 1. 知道「種花」的過程和樂趣。 2. 知道以「時間、人物、事情、結果」為順序的敘寫方法。 3. 從課文內容「種花」，知道春天是花開的美麗季節。 【寫作能力】 1. 認識敘述的表述方式。 2. 句型練習 (1) 有……有……也有……(2)……還…… (3) 練習「感嘆句」。	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第五週	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	1. 指導學生了解字形的組合方式。 2. 建立學生「上下合併」與「左右合併」的字形結構。 3. 建立「部首」與「部件」的概念，並能正確區分與應用。 4. 能口齒清晰正確的閱讀。 5. 學生能應用「…就像個…」、「…還…」等語詞造句。 6. 指導學生認識「逗號」與「句號」的用法，並能在文中應用。	語文天地一 【識字與寫字能力】 • 加強認知「方」、「田」、「至」、「雨」、「欠」等字形的變化。 【聆聽與說話能力】 1. 教師指導分辨「黃、房」、「圓、圓」、「外、快」等字的讀音。 2. 利用問答練習，讓學生認識問句，並練習如何回答。 【閱讀能力】 1. 教師指導分辨「就像個」、「剛」、「還」等字詞的意思。 2. 說明每個句子的結構。 3. 說明逗號與句號的意義，由課文中找出例句，加強理解。	1	南一電子書	字形檢核 寫字檢核 口語評量	
第六週	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。	1. 能了解彩虹出現的美麗景象與形成原因。 2. 能學習運用韻文描寫景物的寫作方法。 3. 能仔細觀察並具體說出天空中彩虹出現時的景象。 4. 能運用本課照樣造句敘寫文句。 5. 能欣賞大自然景物的變化，培養愛護大自然的情懷。 6. 能激發對大自然的探索與好奇心。	第二單元大自然 第五課彩虹 【識字與寫字能力】 1. 加強「停」、「現」、「色」、「少」、「拜」的字形說明。 2. 分辨多音字「空」的讀音，及「訪、放」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並說出彩虹的形狀和顏色。 【閱讀能力】 1. 了解彩虹出現的時機。 2. 知道以「摹色」、「摹狀」的方式發揮聯想力。 【寫作能力】 1. 認識童詩的分行和分段及押韻方式。 2. 認識「摹色」、「摹狀」的寫作方法。 3. 照樣造句：彩虹像彎彎的橋。	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
第七週	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	1. 能知道大自然中各種景物的聲音。 2. 能知道山中的環境與不同景物。 3. 能觀察事物，並說出其特色。 4. 能運用「摹聲詞」敘寫文句。 5. 能欣賞山中美景與大自然美妙之音。 6. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。	第二單元大自然 第六課山中音樂會 【識字與寫字能力】 1. 加強「音」、「會」、「谷」、「過」、「入」的字形說明。 2. 分辨多音字「間」的讀音，及「木、林」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 能聽懂本課重點；能歸納課文重點。 【閱讀能力】 1. 知道山中音樂會的成員與景觀。 2. 體會山中音樂會的趣味與奇妙。 3. 從課文中知道用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態環境的觀念。 【寫作能力】 1. 認識童詩的分行和分段及寫作方法。 2. 句型練習：要……也要……	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第八週	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	1. 能知道海邊的活動與海的特性。 2. 能知道觀察、探索、發現、體會的重要與趣味。 3. 能說出海與其他景物的互動關係。 4. 能運用類疊語詞進行寫作練習。 5. 能欣賞海的景象，感受接近大自然的樂趣。 6. 能欣賞大自然景物的變幻，培養喜歡親近大自然的情操。	第二單元大自然 第七課看海 1. 加強「海」、「今」、「浪」、「退」、「堡」、「耍」的字形說明。 2. 分辨同音字「像、向」、「在、再」的異同。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並說出海與其他景物的互動關係。 【閱讀能力】 1. 觀察並欣賞海的景象，知道海邊的活動。 2. 知道記敘文以「時間、經過、感想」為順序的敘寫方法。 3. 從課文內容知道觀察、探索、發現、體會的重要與趣味。 【寫作能力】 1. 認識「記敘文」的寫作方法。 2. 運用類疊語詞進行寫作練習。 3. 句型練習 (1)……又……(2)有人……有人……	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
第九週	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。	1. 能知道大自然有各種事物。 2. 能知道詩歌的記敘方式。 3. 能運用詩歌描寫景物。 4. 能運用聯想力描寫景物。 5. 能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 6. 能喜愛親近大自然、欣賞大自然。	第二單元大自然 第八課大自然是一本書 【識字與寫字能力】 1. 加強「自」、「本」、「書」、「進」、「住」、「動」、「物」的字形說明。 2. 分辨「木、林、森」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，了解大自然的美好與奇妙。 【閱讀能力】 1. 體會大自然的美麗與奧妙。 2. 從課文內容引申知道大自然帶給人類的美好。 3. 從課文中知道，走進大自然就像打開一本書，充滿知性與趣味。 【寫作能力】 1. 能用聯想力來描寫大自然像什麼東西。 2. 句型練習 (1)還有……(2)……就像……	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十週	4-4-1-1 能運用六書的原則，輔助認字。 4-4-1-2 能概略瞭解文字的結構，理解文字的字義。 4-4-1-3 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	1. 訓練學生同音字、字形相似字的辨別與應用。 2. 能比較語詞的相對概念，如：「多→少」、「裡→外」、「進→退」、「遠→近」。 3. 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4. 熟習同音字用法，並能在語句中應用。 5. 訓練學生利用語詞造句的能力。 6. 能口齒清晰、情感豐富的朗讀。	語文天地二 【識字與寫字能力】 1. 分辨「本、木」、「白、自」、「人、入」、「小、少」、「要、耍」等字的字形差異。 2. 加強指導分辨同音字「布、不」、「虹、紅」、「道、到」的意思。 【閱讀能力】 1. 能明白「多、少」、「裡、外」、「進、退」字義的不同。 2. 能讀懂文章中描繪的景象與意義，並分享心得。 【寫作能力】 1. 練習用「出現」、「又」造句。2. 指導學生量詞的使用方式。	1	南一電子書	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
第十一週	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 ◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 ◎人權教育 2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。	1. 能說出公園裡的景象及到公園玩的情形。 2. 能說出在公園遊玩時應該注意的事項。 3. 能練習疊字詞的應用。 4. 能練習文章的分段方式。 5. 能喜歡戶外活動，體驗到公園玩的樂趣。 6. 能珍惜與家人相處的時光，快樂的生活與成長。	第三單元生活 第九課公園裡 【注音符號應用能力】 1. 加強翹舌音： • 常：ㄉㄨㄛˊ → ㄉ • 這：ㄓㄨㄥˋ → ㄓ 2. 分辨「ㄌ」和「ㄍ」的讀音： • 九：ㄌㄧㄣˊ → ㄌ • 假：ㄐㄧㄚˋ → ㄐ • 棋：ㄑㄩㄝˊ → ㄑ • 拳：ㄑㄩㄢˊ → ㄑ • 球：ㄑㄩㄟˊ → ㄑ 3. 分辨多音字「假」的讀音和用法。 【識字與寫字能力】 1. 加強「附」、「常」、「跳」、「假」、「步」的字形說明。 2. 分辨多音字「假」、同音字「進、近」的用法。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並說出公園的景色和活動。 【閱讀能力】 1. 知道和朋友互動的樂趣。 2. 知道記敘文描寫景物的敘寫方式。 3. 從課文內容引申知道生活周遭有許多遊玩的去處。 【寫作能力】 1. 認識「記敘文」的寫作方法。 2. 照樣造句：有人在樹下談天、下棋。 3. 句型練習 (1) 有些人……有些人……(2) 會……也會……	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十二 週	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 ◎人權教育 2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。	1. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。 2. 養成自律習慣。 3. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。 4. 能運用想像力描寫生活中的事物。 5. 懂得珍惜、把握時間。	第三單元生活 第十課一天的時間 【識字與寫字能力】 1. 加強「麻」、「餅」、「東」、「澡」、「收」的字形說明。 2. 分辨「口、只」、「東、柔」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並能說出一天中自己做了哪些事情。 【閱讀能力】 1. 能知道每天有多少時間，做了哪些事。 2. 能夠知道珍惜時間的重要。 【寫作能力】 1. 認識「韻文」的寫法。2. 短語練習 (1)收房間(2)咬一口芝麻餅 3. 句型練習 (1)……只剩……(2)……也……	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
第十三 週	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	1. 能說出卡片的功用。 2. 能認識卡片的寫法。 3. 能利用文字或繪畫表達心意。 4. 能完成卡片的製作。 5. 能藉由送卡片學習表情達意的方法。 6. 能適時表達祝福、感謝之意，培養樂於分享的情操。	第三單元生活 第十一課生日卡片 【識字與寫字能力】 1. 加強「卡」、「封」、「給」、「祝」、「哥」的字形說明。 2. 分辨同音字「祝、住」、「封、風」。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並了解卡片的用途。 3. 和大家分享「收到卡片」的心情。 【閱讀能力】 1. 能利用文字或繪畫表達心意。 2. 能適時表達祝福、感謝之意。 【寫作能力】 1. 能認識卡片的寫法。 2. 照樣造句 (1)書桌上有一個布娃娃。(2)哥哥祝我生日快樂。 (3)今天是你的生日。	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十四 週	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	1. 能知道生活中排隊的重要與注意事項。 2. 能練習疊字詞的應用。 3. 能練習「疑問句」的應用。 4. 能養成隨時排隊的好習慣。 5. 能培養有秩序、守規矩的生活習慣。	第三單元生活 第十二課排隊 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並和大家分享「排隊」在生活中有哪些重要性。 【閱讀能力】 1. 知道「排隊」的重要性。2. 知道疊字詞的寫作技巧。 3. 從課文內容引申知道生活的樂趣也需要建立在遵守規則上。 【寫作能力】 1. 認識一問一答的寫作技巧。2. 短語練習：平平安安 3. 照樣造句 (1) 螞蟻排著隊伍，走過草地。(2) 小朋友平平安安的回家。	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
第十五 週	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。 6-1-4-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。	1. 能認識標點符號的意義及用法。 2. 能熟練「問號」與「驚嘆號」的用法，並能在文句中應用。 3. 能仔細觀察字形的變化。 4. 能知道句型的變化與應用。 5. 能專心聆聽故事。 6. 能區分「收卡片的人」跟「寫卡片的人」。 7. 能口齒清晰的以完整的語句回答問題。 8. 能依據課本格式寫一張卡片。	語文天地三 【識字與寫字能力】 1. 認識言部與口部的字，並練習造詞。 2. 能夠辨識出那些字擁有相同部首。 3. 比較形近字之間的差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能夠依據標點符號的不同而轉換句子的語氣。 2. 能聽出句子中的情緒。 3. 能夠專心聆聽故事的內容。 【寫作能力】 1. 學會使用並列句「又……又……」與「有些……有些……」造句。 2. 能區分「收卡片的人」跟「寫卡片的人」。	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
第十六 週	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	1. 能說出圖文並茂的畫作的功用。 2. 能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。 3. 能練習疊字詞的應用。 4. 能利用文字或繪畫表達心意。 5. 能藉由送畫作學習表達情意的方法。 6. 能適時表達感謝、祝福之意，培養樂於分享的情操。	第四單元我喜歡 第十三課畫畫 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並和大家分享自己曾送物品給誰的經驗。 【閱讀能力】 1. 認識疊字形容詞的用法。 2. 從課文內容引申知道自己的樂趣也可以和別人分享。 【寫作能力】 1. 認識「韻文」的寫作方法。2. 能練習語詞加長的擴寫練習。 3. 短語練習：一張可愛的笑臉 4. 照樣造句：我愛畫畫。 5. 句型練習：練習「感嘆句」。	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十七 週	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	1. 能知道捏陶的方法。 2. 能知道以「直述句」敘寫的寫作方法。 3. 能用順敘方式練習寫作。 4. 能說出捏陶的經過，並分享捏陶的經驗。 5. 能體會捏陶的樂趣，並喜愛捏陶。 6. 能樂於學習新事物以充實自己。	第四單元我喜歡 第十四課捏陶樂 【識字與寫字能力】 1. 加強「捏」、「以」、「己」、「得」、「意」的字形說明。 2. 分辨「品、森」、「音、意」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並和大家分享自己喜歡哪些社團活動。 【閱讀能力】 1. 認識「記敘文」的寫作方法。 2. 從課文內容引申知道可以從作品中獲得成就感，並學習懂得適時讚美他人。 【寫作能力】 1. 認識「記敘文」的寫作方法。 2. 短語練習 (1) 捏出一隻大白鵝(2) 心裡好得意 3. 句型練習 (1) 可以……(2) 一面……一面……	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
第十八 週	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 ◎人權教育 2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。	1. 能知道以事情發生先後順序敘述的寫作方法。 2. 能學習用詩歌的寫作形式來描寫活動的情形。 3. 能說出直排輪的情形。 4. 能練習詩歌的分段方式。 5. 能體會溜直排輪的樂趣，進而培養運動的習慣與興趣。 6. 能和朋友一起玩，培養合群的能力，並增添生活樂趣。	第四單元我喜歡 第十五課追風小飛俠 【注音符號應用能力】 1. 分辨翹舌音： • 追：ㄉㄨㄞˋ → ㄉㄨㄞˊ • 直：ㄓˊ → ㄓˋ • 串：ㄘㄨㄢˋ → ㄘㄨㄢˊ • 成：ㄔㄥˊ → ㄔㄥˋ 2. 加強結合韻「ㄨㄛ」的讀音：• 輪：ㄌㄨㄛˊ → ㄌㄨㄛˋ 3. 分辨多音字「度」的用法。 【識字與寫字能力】 1. 加強「追」、「直」、「耳」、「景」、「成」的字形說明。 2. 分辨音近字「速、樹」、「搭、拉」的異同。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，懂得安排休閒活動，並表達自己的感受。 【閱讀能力】 1. 能說出溜直排輪的情形。 2. 能體會溜直排輪的樂趣，培養運動的習慣。 【寫作能力】 1. 能練習詩歌的分段方式。2. 短語練習：比比誰的速度快 3. 照樣造句 (1) 風在耳邊叫。(2) 我們都是追風的小飛俠	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十九 週	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。	1. 能知道跳舞與音樂的快慢能表現出不同的情感。 2. 能知道文章的對比寫作方法。 3. 能說出跳舞的感受並分享跳舞的經驗。 4. 能應用敘事和抒情的寫作方法，使文章更生動活潑。 5. 能體會跳舞的樂趣與成就感。 6. 能以自己的喜好培養興趣，豐富自己的生活。	第四單元我喜歡 第十六課跳舞 【注音符號應用能力】 1. 加強結合韻「ㄟ」的讀音： • 輕：ㄍㄟ→ㄟ • 星：ㄒㄟ→ㄟ 2. 分辨翹舌音： • 事：尸ㄨ→尸 • 伸：尸ㄣ→尸 • 摘：出ㄣ→出 3. 分辨多音字「當」的用法。 【識字與寫字能力】 1. 加強「舞」、「跟」、「貓」、「扭」、「腰」的字形說明。 2. 分辨「很、跟、退」、「當、常」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並能運用想像力，引發不同的聯想。 【閱讀能力】 1. 能知道跳舞與音樂快慢能表現出不同情感。 2. 能體會跳舞的樂趣與成就感。 【寫作能力】 1. 能知道文章的對比寫作方法。 2. 照樣造句：我把星星摘下來。 3. 句型練習(1)當……的時候……(2)喜歡……也喜歡……	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
第二十 週	4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	1. 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 2. 訓練學生同音字、字形相似字的辨別與應用。 3. 熟習同音字用法，並能在語句中應用。 4. 學習如何運用語詞造句。 5. 能口齒清晰的讀出完整的句子。 6. 訓練學生聆聽的專注力。	語文天地四 【識字與寫字能力】 1. 加強認知部首的變形，如「才、手」、「亻、人」、「卜、心」、「辶、辵」。 2. 加強分辨同音字「事、是」、「座、作」、「畫、話」。 3. 認識象形字。 【聆聽與說話能力】 1. 能仔細聆聽故事內容。 2. 依據聽到的故事內容，統整故事大意並回答問題。 【寫作能力】 1. 認識疊字動詞的用法。 2. 學會「喜歡……也喜歡……」的句型運用。	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

