

# 屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期五年級彈性課程資訊教育課程計畫

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週 ~ 第 2 週	<b>【資訊】</b> 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	1. 正確了解網路資源的方式。 2. 認識網路智慧財產權相關法律。	1. 網路安全、資訊倫理 認識智慧財產權 資安法律個案教學 2. 散布不當影片或不實言論、網路援交、 網路交友、網購糾紛、網路遊戲（盜用帳號、 虛擬遊戲幣、寶物）等網路犯罪 3. 散布不當影片或不實言論、網路援交、 網路交友、網購糾紛、網路遊戲（盜用帳號、 虛擬遊戲幣、寶物）等網路犯罪 4. 網路犯罪、非法影印、 網路侵權	4	電腦	1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 自我評量	附資安法規之補充教材 ◎刑法第 305 條恐嚇罪 ◎刑法第 220 條、第 210 條、第 216 條 ◎刑法第 310 條第 2 項加重妨害名譽罪 ◎兒童及少年性交易防制條例第 23 條第 1 項
第 3 週 ~ 第 4 週	<b>【資訊】</b> 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	◎學會簡報背景圖設定與簡報標題製作。 ◎學習插入與共用背景圖 ◎學會圖片的插入與去背及文字藝術師的使用方式。 ◎學會圖片的去背、設定文字格式與最	活動一：瞭解【圖層排列】的觀念與應用技巧。 活動二：插入與共用背景圖。 活動三：學習裁剪、縮放與旋轉照片。 活動四：安排物件的上下順序。 活動五：圖片的去背。	2	老師教學 網站中的 觀念動畫 及技巧說明。	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	二、人魚公主變裝秀

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
		小行距與新增投影片。	活動六：設定文字格式。 活動七：練習新增投影片與複製、貼上。				
第5週 ~ 第6週	【資訊】 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	◎了解簡報版面配置的技巧。 ◎認識如何設計簡報首頁。 ◎認識文字與圖的差異。 ◎學會在簡報中使用項目符號及編號。 ◎學會如何運用複製貼上與對齊。	活動一：瞭解版面設計的訣竅。 活動二：設定美麗漸層背景。 活動三：學習如何使用文字藝術師的文字特效 活動四：項目符號與編輯階層 活動五：插入多媒體藝廊圖案。 活動六：繪製圖說對話框。 活動七：儲存成.PPSX 簡報播放檔。	2	老師教學 網站中的 觀念動畫 及技巧說 明。	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	三、網路 安全偵察 員
第7週 ~ 第9週	【資訊】 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	◎學習如何善用表格與圖表。 ◎學會套用版面配置。 ◎學習插入表格與調整大小與輸入資料。 ◎學會美化表格插入鏤空邊框與複製投影片。 ◎學習插入圖表與編輯。	活動一：如何善用表格與圖表 活動二：套用版面配置。 活動三：插入表格與調整大小與輸入資料。 活動四：美化表格。 活動五：插入鏤空邊框。 活動六：複製投影片。 活動七：插入圖表與編輯。	3	老師教學 網站中的 觀念動畫 及技巧說 明。	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	四、偵查 結果大公 開
第10週	【資訊】 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能使用文字、圖畫完成文稿的編輯。	◎總複習。 ◎了解學生學習狀況。 ◎補救教學。	活動一：復習本學期所學的觀念及技巧。 活動二：指導學生進行校園第一線上遊戲測驗。 活動三：了解學生吸收程度。 活動四：補救教學。	1	老師教學 網站中的 觀念動畫 及技巧說 明。	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	教學評量
第11週 ~ 第13週	【資訊】 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	◎說明各種組織表的運用。 ◎學會繪製快取圖案。 ◎學會立體效果與手動直接複製。 ◎學會設定對齊與等距分佈及群組。	活動一：說明各種組織表的運用。 活動二：繪製快取圖案。 活動三：圖案的立體效果。 活動四：手動直接複製 活動五：對齊、等距與群組。 活動六：插入 smartart 圖形。	3	老師教學 網站中的 觀念動畫 及技巧說 明。	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	五、節能 減碳十大 宣言

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學會插入組織圖並且編輯組織圖。</li> <li>◎學會設定文字超連結</li> </ul>	活動七：設定文字超連結。		明。		
第 14 週 ~ 第 15 週	<p>【資訊】</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎了解動作設定的原理與設計遊戲腳本概念。</li> <li>◎學會製作標題與插入 GIF 動畫圖片。</li> <li>◎製作題目與答錯、答對頁面及按鈕圖案。</li> <li>◎學會動作設定與投影片切換設定。</li> </ul>	<p>活動一：製作遊戲的腳本觀念。</p> <p>活動二：製作標題與插入 GIF 動畫圖片。</p> <p>活動三：製作題目與答錯、答對頁面。</p> <p>活動四：製作按鈕圖案。</p> <p>活動五：遊戲流程-動作設定。</p> <p>活動六：製作換頁效果-投影片切換設定。</p>	2	老師教學 網站中的 觀念動畫 及技巧說明。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ol>	六、減碳常識問與答
第 16 週 ~ 第 17 週	<p>【資訊】</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎認識母片並且正確的運用。</li> <li>◎編輯母片。</li> <li>◎學會如何製作彩虹標題文字。</li> <li>◎學會自訂動畫。</li> <li>◎學會插入 WORD 文件並且編輯內容。</li> <li>◎學會製作流程圖。</li> </ul>	<p>活動一：認識母片。</p> <p>活動二：編輯母片。</p> <p>活動三：製作彩虹標題文字。</p> <p>活動四：自訂動畫。</p> <p>活動五：插入 WORD 文件。</p> <p>活動六：製作流程圖</p>	2	老師教學 網站中的 觀念動畫 及技巧說明。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ol>	七、走走走一同去郊遊
第 18 週 ~ 第 19 週	<p>【資訊】</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎認識整理相片的重要性。</li> <li>◎學會插入新相簿。</li> <li>◎學會編輯相簿並且插入文字方塊。</li> <li>◎學習如何匯合簡報檔案。</li> <li>◎學習製作相簿中的動作按鈕。</li> </ul>	<p>活動一：認識整理相片的重要性。</p> <p>活動二：插入新相簿。</p> <p>活動三：編輯相簿。</p> <p>活動四：匯合簡報檔案。</p> <p>活動五：製作動作按鈕。</p>	2	老師教學 網站中的 觀念動畫 及技巧說明。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ol>	八、電子寫真輕鬆做
第 20 週	<p>【資訊】</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能使用文字、圖畫完成文稿的編輯。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎總複習。</li> <li>◎了解學生學習狀況。</li> <li>◎補救教學。</li> </ul>	<p>活動一：復習本學期所學的觀念及技巧。</p> <p>活動二：指導學生進行校園第一線上遊戲測驗。</p> <p>活動三：了解學生吸收程度。</p> <p>活動四：補救教學。</p>	1	校園第一 線上遊戲 測驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 遊戲評量</li> </ol>	教學評量