屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期三年級彈性課程英語教育課程計畫
（康軒版 Hello! Kids）

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第一週 2/12－2/18	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙(one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten)。 2. 熟悉本課所教的數字說法(1~10)。 3. 了解及正確使用本課的句型 How old are you? 詢問別人年齡，並會用 I'm _____years old. 回答。 4. 能抄寫本節所學習的句型。 5. 能吟唱 How Old Are You? 的韻文。	**Lesson 1 How Old Are You?** 第一節 【暖身活動】3 分鐘 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 用數字的單字圖卡進行字彙教學。 2. 播放 CD 請學生跟著覆誦各單字。 3. 進行活動「數字心臟病」。 【習寫時間】5 分鐘 完成習作第 1 大題。 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 將句型 I'm ____ years old. 帶入數字的單字，讓學生熟悉句型的用法。 2. 抽點學生練習這個句型。 3. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】5 分鐘 進行活動「誰是老大?」 【習寫時間】5 分鐘 完成習作第 2 大題。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD 、 Super E-Book 教學準備 單字圖卡、句型卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第二週 2/19－2/25	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	1. 能熟悉本課的韻文 How Old Are You?。 2. 能辨識並正確讀出字母在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	**Lesson 1 How Old Are You?** 第二節 【暖身複習活動】3 分鐘 【字母發音教學】5 分鐘 1. 利用字母發音表帶學生複習字母。 2. 播放 CD，讓學生跟讀。 【字母發音教學活動】10 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book 字母發音單元，帶學生吟唱。 2. 全班分組比賽。 3. 帶學生做課本右方發音聽力的活動。 【會話跟讀】5 分鐘 1. 教師帶全體學生示範動作及表情。 2. 進行活動「最佳壽星組」。 【故事對話教學】10 分鐘 1. 教師先播放 CD，並展示單字圖卡。 2. 播放 CD，要求學生打開課本跟讀。 3. 教師播放 Super E-Book 故事單元，熟悉故事內容。 4. 教師將全班依照角色分組，請學生根據故事圖片的提示，看著課文練習對話。 【聽力時間】5 分鐘 翻至習作第 3 頁，播放 CD，請學生完成習作第 3、4、5 大題。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD 、 Super E-Book 教學準備 單字圖卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第三週 2/26－3/4	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型及會話短句。 3. 學會唱本課的歌謠 How Old Are You?。	**Lesson 1 How Old Are You?** 第三節 【暖身複習活動】5 分鐘 【故事對話教學】15 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生跟著 CD 複習課文內容。 2. 請學生飾演 CD 中的角色，輪到所扮演的角色說話時，該生須揮手。 3. 教師先讓學生聽 CD 課文跟讀部分，請學生跟著 CD，每句念一次。 4. 教師請學生依照 CD 及故事圖片提示，看著課文練習對話。 5. 請學生出來表演。 【歌謠教學】15 分鐘 1. 教師播放 CD，讓學生先聽兩遍本課的歌謠。 2. 教師帶學生跟讀一次。 3. 再次播放 CD，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉後，教師可加以變化，如：分組唱，一問一答。教師也可以替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 【指定作業】5 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD、Super E-Book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第四週 3/06－3/10	1-1-2　能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3　能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4　能聽辨句子的語調。 1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8　能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-9　能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-6　能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-2　能書寫自己的姓名。 4-1-3　能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2　能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙（ear,ears, hair, mouth, nose）。 2. 能辨認本課學習的認識字彙（eye, eyes）。 3. 熟悉本課所教的身體部位的說法。 4. 了解並正確使用本課的句型 Touch your _____.。 5. 能抄寫本節所學習的句型 Touch your _____.。 6. 能吟唱本課的韻文 Touch Your Ears。	**Lesson 2　Touch Your Ears** 第一節 【暖身複習活動】3 分鐘 1. 複習第一課歌謠。 2. 教師利用切割好的動物身體部位塑膠軟墊，向學生介紹身體部位。 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師利用塑膠軟墊，介紹本課的單字。 2. 教師播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動「划拳大賽」。 【習寫時間】5 分鐘 請學生完成習作第 5 頁的第 1 大題。 1. 教師拿出單字圖卡，帶學生複習單字。 2. 將學生分組，帶領全班進行「帶動碰」的活動。 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 教師將單字圖卡貼在黑板上，帶學生練習本課的單字。 2. 介紹句型 Touch your _____. ，並用單字圖卡，做代換練習。 3. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】5 分鐘 進行活動「洗衣機」。 【習寫時間】5 分鐘 1. 教師帶學生複習單字和句型。 2. 請學生完成習作第 6 頁第 2 大題。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD 、 Super E-Book 教學準備 塑膠軟墊、單字圖卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第五週 3/13－3/17	1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7　能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8　能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3　能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4　能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5　能使用所習得的教室用語。 2-1-9　能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2　能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3　能看懂簡易的英文標示。 3-1-4　能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7　能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics) 的規則讀出單字。 4-1-4　能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2　能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3　在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5　能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	1. 熟悉本課的韻文 Touch Your Ears。 2. 能辨識並正確讀出字母在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	**Lesson 2　Touch Your Ears** 第二節 【暖身複習活動】 3 分鐘 1. 教師播放 CD，帶學生吟唱韻文。 2. 請學生表演韻文。 【字母發音教學】5 分鐘 1. 利用字母發音表，帶學生複習字母。 2. 練習字母發音表中的字彙。 3. 播放 CD，讓學生跟讀。 【字母發音教學活動】10 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book 字母發音單元，帶學生吟唱韻文。 2. 全班分組比賽。 3. 帶學生做課本右方發音聽力的活動。 【會話跟讀】5 分鐘 1. 教師要學生聽 CD，使用不同的語調跟讀會話短句。 2. 要求全體學生表演動作及表情。 3. 進行活動「害羞天使」。 【故事對話教學】10 分鐘 1. 先請學生聽 CD，同時展示單字圖卡。 2. 要求學生打開課本跟讀。 3. 教師播放 Super E-Book 故事單元，熟悉故事內容。 4. 請學生看著課文，練習對話，各組可互換角色練習。 【聽力時間】5 分鐘 請學生完成習作第 7 頁第 3、4、5 大題。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD 、 Super E-Book 教學準備 單字圖卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第六週 3/20－3/24	1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7　能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3　能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4　能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5　能使用所習得的教室用語。 2-1-9　能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-4　能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5　能看懂簡單的句子。 3-1-7　能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8　能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4　能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2　能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3　在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4　口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中 5-1-5　能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型及會話短句。 3. 學會唱本課的歌謠 Touch Your Ears。	**Lesson 2　Touch Your Ears** 第三節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 教師利用玩偶替學生複習上一節課所教過的會話短句。 2. 請學生到臺前來演。 【故事對話教學】15 分鐘 1. 播放 CD，讓學生跟著 CD，複習課文內容。 2. 請學生飾演 CD 中的角色，輪到所扮演的角色說話時，該生須揮手。 3. 請學生聽 CD 課文跟讀的部分，請學生跟著 CD，每句念一次。 4. 教師請學生依照 CD 及故事圖片提示，看著課文練習對話。 5. 請第二組學生出來表演故事對話。 【歌謠教學】10 分鐘 1. 教師播放 CD，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶學生跟讀一次。 3. 再播放 CD，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 【指定作業】5 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD 、 Super E-Book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第七週 3/27－3/31	1-1-2　能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3　能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4　能聽辨句子的語調。 1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8　能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3　能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4　能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-6　能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-2　能書寫自己的姓名。 4-1-3　能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2　能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3　在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 1-2-1 學習表現自我特質。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙（dance, draw, read, sing, write）。 2. 能辨認本課學習的認識字彙（run）。 3. 了解並使用本課的句型 Can you ___? Yes, I can./ No, I can't.。 4. 能抄寫本節所學習的句型 Can you ___? Yes, I can./ No, I can't.。 5. 能吟唱本課的韻文 Can You Dance?。	**Lesson 3　Can You Sing?** 第一節 【暖身複習活動】5 分鐘 教師播放第二課歌謠 CD，帶學生一起複習。 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師先把學生熟悉的字彙寫在黑板上，配合肢體語言，加強學生的認知。 2. 教師用單字圖卡配合肢體動作，向學生介紹本課單字。 3. 播放 CD，請學生跟著覆誦各個單字。 4. 將單字圖卡貼在黑板上，請學生跟讀。 5. 進行活動「最佳動作演員」。 【習寫時間】5 分鐘 1. 教師揭示單字圖卡，帶學生複習單字。 2. 請學生完成習作第 9 頁第 1 大題。 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book，讓學生先熟悉本課的句型。 2. 教師介紹句型 Can you _____? 配合單字圖卡，帶領學生做代換練習，練習本課的句型。 3. 將全班分為兩組，輪流回答。 4. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】5 分鐘 進行活動「神算大師」。 【習寫時間】5 分鐘 1. 利用單字圖卡和句型，帶領學生複習單字和句型。 2. 請學生完成習作第 10 頁第 2 大題。	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第八週 4/03－4/07	1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7　能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8　能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3　能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4　能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5　能使用所習得的教室用語。 2-1-9　能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2　能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3　能看懂簡易的英文標示。 3-1-4　能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5　能看懂簡單的句子。 3-1-7　能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics) 的規則讀出單字。 4-1-4　能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2　能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3　在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5　能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 1-2-1 學習表現自我特質。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	1. 熟悉本課的韻文 Can You Dance?。 2. 能辨識並正確讀出字母在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	**Lesson 3　Can You Sing?** 第二節 【暖身複習活動】5 分鐘 1. 帶學生複習韻文。 2. 將全班分組複習兩節課學過的單字。 【字母發音教學】5 分鐘 1. 教師利用字母發音表，先帶領學生複習字母 “i”，再介紹該字母的發音。 2. 帶學生練習字母發音表中的字彙，讓學生熟悉字母。 3. 教師播放 CD，讓學生跟讀。 【字母發音教學活動】10 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book 字母發音單元，帶學生吟唱韻文。 2. 將全班分組比賽。 3. 帶學生做課本右方發音聽力的活動。 【會話跟讀】5 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生使用不同語調跟讀會話短句。 2. 進行活動「天生演員」。 【故事對話教學】10 分鐘 1. 先請學生聽一遍 CD，同時展示單字圖卡，引導學生了解故事內容。 2. 要學生打開課本跟讀，每句覆誦一次。 3. 教師播放 Super E-Book 故事單元，熟悉故事內容。 【聽力時間】5 分鐘 教師播放 CD，請學生完成習作第 11 頁第 3、4、5 大題	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD 、 Super E-Book 教學準備 單字圖卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第九週 4/10－4/14	1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7　能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3　能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4　能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5　能使用所習得的教室用語。 2-1-9　能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2　能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7　能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8　能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4　能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2　能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3　在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4　口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中 5-1-5　能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型及會話短句。 3. 學會唱本課的歌謠 Can You Write?。	**Lesson 3　Can You Sing?** 第三節 【暖身複習活動】5 分鐘 1. 教師帶學生複習上一節課所的會話短句及動作。 2. 教師播放 CD，請讓學生跟讀。 3. 抽點學生上臺表演。 【故事對話教學】20 分鐘 1. 播放 CD，讓學生跟著複習課文內容。 2. 請學生跟念 CD 課文跟讀的部分。 3. 教師請學生分組練習對話。 【歌謠教學】10 分鐘 1. 播放 CD，讓學生聽兩遍本課的歌謠。 2. 帶學生跟讀一次。 3. 再播放 CD，讓學生熟悉曲調，並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，可以分組唱，也可以替換歌謠中的單字，多加練習。 【指定作業】5 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD 、 Super E-Book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十週 4/17－4/21	1-1-2　能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3　能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4　能聽辨句子的語調。 1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7　能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8　能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3　能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4　能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5　能使用所習得的教室用語。 2-1-9　能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2　能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-3　能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4　能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	1. 能熟練第一至三課的韻文。 2. 複習第一至三課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	**Review 1** 第一節 【暖身複習活動】 5 分鐘 1. 教師播放第一至三課的韻文 CD，並請學生跟念。 2. 全班分為三組，每組負責念一首韻文。 【句型複習與活動】15 分鐘 1. 將三組句型寫在黑板上，帶領全班念一遍。 2. 進行課本 Fun Patterns－Write, Ask and Play 活動。 3. 進行活動「默契一級棒」。 【字彙複習與活動】15 分鐘 1. 教師用單字圖卡，帶領學生念一遍第一至三課的應用字彙。 2. 利用單字圖卡，帶領學生複習第一至三課的認識字彙。 3. 進行課本上 Fun Words－Write, Listen and Play 活動。 4. 進行活動「字彙賓果」。 【指定作業】5 分鐘 【第一次評量週】	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD 、 Super E-Book 教學準備 單字圖卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十一週 4/24－4/28	1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7　能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8　能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9　能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2　能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3　能看懂簡易的英文標示。 3-1-4　能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5　能看懂簡單的句子。 3-1-7　能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics) 的規則讀出單字。 4-1-4　能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2　能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3　在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4　口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中 5-1-5　能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	1. 能熟練第一至三課的歌謠。 2. 複習第一至三課字母的發音與拼讀。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	**Review 1** 第二節 【暖身複習活動】15 分鐘 1. 將句型配合單字圖卡，帶全班做代換練習。 2. 隨機抽點學生，讓學生依教師指定之句型或單字圖卡，回答問題。 【字母發音複習與活動】20 分鐘 1. 利用字母發音表，帶領學生練習第一至三課的字母發音。 2.帶領學生複習 “a, e, i” 的字母發音。 3. 進行課本 Fun Sounds ― Listen and Play 活動。 4. 進行活動「對號入座」。 【指定作業】5 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD 、 Super E-Book 教學準備 單字圖卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十二週 5/01－5/05	1-1-2　能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3　能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4　能聽辨句子的語調。 1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8　能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4　能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9　能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5　能看懂簡單的句子。 3-1-6　能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-5　能看懂簡單的句子。 3-1-7　能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics) 的規則讀出單字。 4-1-3　能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4　能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2　能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3　在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5　能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【生涯發展教育】 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙（doctor, nurse, student, teacher）。 2. 能辨認本課學習的認識字彙（police officer）。 3. 熟悉本課所教的字彙。 4. 了解及正確使用本課的句型 Is your _____ a _____? Yes, she, is. / No, she isn't,。 5. 能抄寫本節所學習的句型 Is your _____ a _____? Yes, she is. / No, she isn't,。 6. 能吟唱本課的韻文 Is Your Mother a Teacher?。 7. 熟悉本課的韻文 Is Your Mother a Teacher?。	**Lesson 4 Is Your Mother a Doctorr?。** 第一節 【暖身複習活動】3 分鐘 1. 教師播放第三課的歌謠 CD，帶學生複習唱。 2. 拿出第三課的單字圖卡，幫學生複習。 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師拿出 "teacher, student, doctor, nurse, police officer" 的單字圖卡，請學生跟著教師念單字。 2. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 3. 進行活動「超級記憶大考驗」。 【習寫時間】5 分鐘 1. 揭示單字圖卡，帶領學生複習單字。 2. 請學生完成習作第 17 頁第 1 大題。 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 拿出第一冊第二課的單字圖卡，帶領學生複習「家屬稱謂」的單字。 2. 教師向學生介紹本課的句型 Is your _____ a _____?。 3. 教師依照步驟拿出單字圖卡問問題，帶領學生分別練習本課所教的職業稱謂後，再問學生問題，並請個別學生回答。 4. 抽點個別學生，練習本課的問答句型。 【字彙句型整合活動】5 分鐘 1. 進行活動「四小天王」。 【習寫時間】5 分鐘 請學生完成習作第 18 頁第 2 大題。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD 、 Super E-Book 教學準備 單字圖卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十三週 5/08－5/12	1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7　能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8　能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3　能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4　能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5　能使用所習得的教室用語。 2-1-9　能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2　能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3　能看懂簡易的英文標示。 3-1-4　能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 7-1-1　能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【生涯發展教育】 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。	1. 能了解母親節的由來。 2. 能辨識、聽懂、說出母親節相關的用語 Happy Mothers' Day!。 3. 能說出母親節的英文名稱及相關活動。 5. 能辨識並正確讀出字母在單字中的發音及拼讀。 6. 熟悉字母在單字中的發音及拼讀。	**Lesson 4　Is Your Mother a Doctorr?　。** **Culture & Festivals – Happy Mother's Day** 第二節 【字彙教學與活動】5 分鐘 1. 教師拿出"car, cake, carnation"的單字圖卡，請學生跟著教師念單字。 2. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 【故事對話教學】10 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生複習。 2. 請學生跟念 CD 課文跟讀的部分。 3. 分組練習對話。 4. 帶學生做課本"Let's Find Out"的活動。 【韻文教學活動】5 分鐘 介紹母親節韻文，帶學生吟唱韻文。 【學習單練習】5 分鐘 帶學生做教冊 152～153 頁的學習單。 【字母發音教學】5 分鐘 1. 教師利用字母發音表，先帶領學生複習字母"o"，再介紹該字母的發音。 2. 帶學生練習字母發音表中的字彙，讓學生熟悉字母。 3. 教師播放 CD，讓學生跟讀。 【字母發音教學活動】5 分鐘 1. 利用字母發音表，帶學生複習字母，再介紹該字母的發音和字彙。 2. 播放 CD，讓學生跟讀。 3. 教師播放 Super E-Book 字母發音單元，帶學生吟唱韻文。 4. 帶學生做課本"Let's Have Fun"活動。 【會話跟讀】5 分鐘 教師播放 CD，請學生注意聽會話短句。	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD、Super E-Book 2 教學準備 單字圖卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十四週 5/15－5/19	1-1-4　能聽辨句子的語調。 1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7　能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3　能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4　能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5　能使用所習得的教室用語。 2-1-9　能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2　能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4　能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7　能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8　能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4　能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-3　在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4　口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中 5-1-5　能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【生涯發展教育】 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。	1. 熟悉並能正確跟讀會話。 2. 了解本課故事內容。 3. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 4. 能自然使用本課句型及會話短句。 5. 學會唱本課的歌謠 Is Your Mother a Teacher?。	**Lesson 4　Is Your Mother a Doctorr?** 第三節 【暖身複習活動】3 分鐘 1. 帶學生複習字母發音及字母韻文。 2. 抽點或徵詢自願上臺念的學生。 【會話跟讀】10 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生使用不同語調跟讀會話短句。 2. 進行活動「天生演員」。 【故事對話教學】10 分鐘 1. 播放 CD，請學生聽，同時展示單字圖卡，引導學生了解故事內容。 2. 要求學生打開課本跟讀。 3. 教師播放 Super E-Book 故事單元，熟悉故事內容。 【聽力時間】5 分鐘 教師播放 CD，請學生完成習作第 19、20 頁第 3、4、5 大題。 【歌謠教學】10 分鐘 1. 播放 CD，先讓學生聽歌謠。 2. 再播放 CD，讓學生熟悉曲調並跟唱。 3. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，如：分組唱，一問一答。教師也可以替換歌謠中的單字，讓學生多加練習 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD、Super E-Book 2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十五週 5/22－5/26	1-1-2　能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3　能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4　能聽辨句子的語調。 1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8　能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4　能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9　能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5　能看懂簡單的句子。 3-1-6　能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-2　能書寫自己的姓名。 4-1-3　能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2　能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3　在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙（heavy, short, strong, tall, thin）。 2. 能辨認本課學習的認識字彙（phew）。 3. 熟悉本課所教的字彙。 4. 了解及正確使用本課的句型 She is ____. / He is ____.。 5. 能抄寫本節所學習的句型 She is ____. / He is ____.。 6. 能吟唱本課的韻文 He Is Tall。	**Lesson 5　She Is Tall** 第一節 【暖身複習活動】3 分鐘 1. 配合單字圖卡，帶領學生複習第四課句型及單字。 2. 利用軟球進行活動。 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師將單字圖卡 “heavy, short, tall, thin, strong”，用磁鐵貼在黑板上，並請學生到臺前帶全班練習單字。 2. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 3. 進行活動「發號施令」。 【習寫時間】5 分鐘 1. 揭示單字圖卡，帶領學生複習單字。 2. 請學生完成習作第 21 頁第 1 大題。 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 教師向學生介紹本課的句型。He is ____. / She is _____. 2. 把單字圖卡貼在黑板的另一邊，請學生到臺前練習本課所教的單字。 3. 抽點個別學生，練習本課的句型。 【字彙句型整合活動】5 分鐘 1. 進行活動「人形蹲蹲樂」。 【習寫時間】5 分鐘 1. 利用單字圖卡和句型，帶領學生複習單字和句型。 2. 請學生完成習作第 22 頁第 2 大題。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD、Super E-Book 2 教學準備 單字圖卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十六週 5/29－6/02	1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7　能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8　能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3　能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4　能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5　能使用所習得的教室用語。 2-1-9　能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2　能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3　能看懂簡易的英文標示。 3-1-4　能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5　能看懂簡單的句子。 3-1-7　能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics) 的規則讀出單字。 4-1-4　能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2　能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5　能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	1. 熟悉本課的韻文 He Is Tall。 2. 能辨識並正確讀出字母在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	**Lesson 5　She Is Tall** 第二節 【暖身複習活動】3 分鐘 1. 播放韻文 CD，帶領學生複習吟唱。 2. 隨意抽問學生韻文，到臺前表演。 【字母發音教學】5 分鐘 1. 利用字母發音表帶學生複習字母，再介紹該字母的發音。 2. 帶學生練習字母發音表中的字彙。 3. 播放 CD，讓學生跟讀。 【字母發音教學活動】5 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book 字母發音單元，帶學生吟唱。 2. 全班分組比賽。 3. 請學生個別自願或由教師點名朗讀。 4. 帶學生做課本右方發音聽力的活動。 【會話跟讀】10 分鐘 1. 教師播放 CD 請學生聽及跟讀會話短句。 3. 要求全體學生表演動作及表情。 4. 進行活動「一元復始」。 【故事對話教學】10 分鐘 1. 播放 CD 請學生聽，同時展示單字圖卡引導學生了解故事內容。 2. 要求學生打開課本跟讀。 3. 教師播放 Super E-Book 故事單元，熟悉故事內容。 【聽力時間】5 分鐘 教師播放 CD，請學生完成習作第 23、24 頁第 3、4、5 大題。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD、Super E-Book 2 教學準備 單字圖卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十七週 6/05－6/09	1-1-4　能聽辨句子的語調。 1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7　能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3　能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4　能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5　能使用所習得的教室用語。 2-1-9　能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2　能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4　能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7　能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8　能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4　能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-3　在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4　口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中 5-1-5　能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型及會話短句。 3. 學會本課的歌謠 He Is Tall。	**Lesson 5　She Is Tall** 第三節 【暖身複習活動】5 分鐘 1. 介紹句型，帶學生複習單字及句型。 2. 利用拍手活動複習句型。 【故事對話教學】15 分鐘 1. 播放 CD 讓學生複習課文內容。 2. 請學生聽 CD 課文跟讀。 3. 教師請學生依照 CD 及故事圖片提示，看著課文練習對話。 【歌謠教學】15 分鐘 1. 教師播放 CD，讓學生聽歌謠。 2. 帶學生跟讀一次。 3. 再播放 CD，讓學生熟悉曲調，並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 【指定作業】5 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD、Super E-Book 2 教學準備 單字圖卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十八週 6/12－6/16	1-1-2　能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3　能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4　能聽辨句子的語調。 1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7　能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8　能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3　能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4　能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5　能使用所習得的教室用語。 2-1-9　能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-4　能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5　能看懂簡單的句子。 3-1-6　能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7　能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-2　能書寫自己的姓名。 4-1-3　能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4　能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2　能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 能熟練第四至五課的韻文。 2. 複習第四至五課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	**Review 2** 第一節 【暖身複習活動】5 分鐘 1. 播放第四至五課的韻文 CD，請學生看著課本跟著念。 2. 教師播放第四至五課的韻文，將全班分為兩組，每組負責念一首韻文。 【句型複習與活動】15 分鐘 1. 將第四至五課的句型寫在黑板，帶全班念一遍。 2. 教師可以進行課本 Fun Patterns － Choose and Talk 活動。 3. 進行活動「透視眼」。 【字彙複習與活動】15 分鐘 1. 用單字圖卡，帶領學生念一遍第四至五課的應用字彙。 2. 利用單字圖卡，帶領學生複習第四至五課的認識字彙。 3. 進行課本上 Fun Words － Find, Read and Say 活動。 4. 進行活動「對對樂」。 【指定作業】5 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD、Super E-Book 2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十九週 6/19－6/23	1-1-5　能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7　能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3　能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5　能使用所習得的教室用語。 2-1-9　能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2　能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3　能看懂簡易的英文標示。 3-1-4　能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7　能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8　能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics) 的規則讀出單字。 4-1-3　能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4　能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2　能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3　在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1　樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4　主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。 2. 能熟練第四至五課歌謠。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	**Review 2** 第二節 【暖身複習活動】5 分鐘 1. 將第四至五課的三組句型寫在黑板上，並配合單字圖卡，與全班做代換練習。 2. 教師隨機抽點學生，讓學生依教師指定之句型或單字圖卡，回答問題。 【歌謠複習與活動】10 分鐘 1. 教師播放第四至五課的歌謠 CD，並請學生看著課本跟唱。 2. 等 CD 播放完畢，教師再將全班分為兩組。第一組負責第四課歌謠，第二組負責第五課歌謠。教師用指揮棒指哪一課，負責該課的組別便須大聲唱出那一課的歌謠。 【字母發音複習與活動】10 分鐘 1.帶領學生複習 “o, u” 的字母發音。教師可抽點幾位學生起來念，藉以確定學生的發音。 2. 進行課本 Fun Sounds ― Listen and Act 活動。 3. 進行活動「聽字辨音」。 【習作時間】15 分鐘 1. 請學生拿出習作本，翻至第 27 、28 頁，教師播放 CD，請學生做習作第 3、4、5 大題。 2. 教師再與學生檢討聽力答案。 3. 請學生翻至習作第 25、26 頁，請學生做習作第 1、2 大題。 【第二次評量週】	1	康軒版教材 Hello! Kids 2 媒體 CD、Super E-Book 2 教學準備 單字圖卡、字母卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第二十週 6/26－6/30			【休業式】			