

# 屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期四年級彈性課程英語教育課程計畫 (康軒版 Hello! Kids)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
2/12   2/18	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 <b>【環境教育】</b> 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (twenty, thirty, forty, fifty)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five)。 3. 熟悉本課所教的數字。 4. 了解及正確使用本課的句型 What time is it? It' s _____. 作問答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱 What Time Is It? 的韻文。	Lesson 1 What Time Is It?  <b>第一節</b> <b>【暖身複習活動】</b> 5 分鐘 <b>【字彙教學與活動】</b> 10 分鐘 1. 用數字的單字圖卡及字卡進行字彙教學。 2. 進行活動「計時尖兵」。 <b>【句型教學與活動】</b> 10 分鐘 1. 將句型帶入數字的單字，讓學生熟悉句型的用法。 2. 抽點學生練習句型。 3. 進行「韻文教學」活動。 <b>【句型練習】</b> 5 分鐘 Listen and Check <b>【字彙句型整合活動】</b> 10 分鐘 進行活動「現在幾點了？」	1	康軒版教材 Hello! Kids 4  媒體 CD、Super E-Book  教學準備 單字圖卡及字卡、道具鐘	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
2/19   2/25	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180	1. 能熟悉 What Time Is It? 的韻文。 2. 能辨識並正確讀出字母 f, v, 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	Lesson 1 What Time Is It?  <b>第二節</b> <b>【暖身複習活動】</b> 5 分鐘 <b>【字母拼讀教學】</b> 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book 帶學生指字跟讀，練習 A. Sound It Out 含有 f 和 v 發音的字彙。 <b>【字母拼讀教學活動】</b> 10 分鐘 1. 利用 Super E-Book 進行 B. Phonics Chant 教學，帶領學生念讀字母拼讀韻文，讓學生更熟悉 f 和 v 的發音和拼讀。 2. 分組比賽念韻文。 3. 進行 C. Listen and Circle 練習。 4. 進行 D. Trace, Say and Write 練習。 <b>【會話跟讀】</b> 5 分鐘 1. 請學生注意聽 CD，並跟讀會話短句。	1	康軒版教材 Hello! Kids 4  媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	個)。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。		2. 教師說會話短句，要求全體學生表演動作及表情。 3. 進行活動「看誰最誇張」。 【故事對話教學】10 分鐘 1. 帶學生逐頁讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. 播放 CD，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. 帶學生跟著 CD，逐頁指讀本課故事。 4. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。				
2/26   3/4	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 學會唱 What Time Is It? 的歌謠。	Lesson 1 What Time Is It?  第三節 【暖身複習活動】5 分鐘 【故事對話教學】15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成 3 組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 【歌謠教學】15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶領學生念歌詞。 3. 再播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 【檢核練習】5 分鐘 請學生做 Assessment Time 檢核練習。	1	康軒版教材 Hello! Kids 4  媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
3/5   3/11	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙(bathroom, bedroom, kitchen, living room)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?  第一節 【暖身複習活動】5 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 4	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 <b>【家政教育】</b> 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	(dining room)。 3. 熟悉本課所教的房間名稱說法。 4. 了解並正確使用本課的句型 Where are they? They' re in the _____。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱 Where Are Andy and Jimmy? 的韻文。	<b>【字彙教學與活動】</b> 15 分鐘 1. 教師在黑板上畫四個很大的正方或長方形，連成一個田字或並列一長排，上頭加一簡單的屋頂，然後把 bathroom, bedroom, kitchen, living room 的單字圖卡及字卡放在屋子內，圖片朝外，介紹四個房間給學生，並帶讀數次。 2. 教師播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動「現代福爾摩斯」。 <b>【句型教學與活動】</b> 10 分鐘 1. 將句型帶入房間名稱的單字，讓學生熟悉句型的用法。 2. 抽點學生練習句型。 3. 進行「韻文教學」活動。 <b>【句型練習】</b> 5 分鐘 Listen and Number <b>【字彙句型整合活動】</b> 5 分鐘 進行活動「出雙入對」。		媒體 CD、Super E-Book  教學準備 單字圖卡及字卡	5. 作業評量	
3/12   3/18	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	1. 能熟悉 Where Are Andy and Jimmy? 的韻文。 2. 能辨識並正確讀出字母 l, r 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉並能正確跟讀會話。 4. 能了解本課故事內容。	<b>Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?</b>  <b>第二節</b> <b>【暖身複習活動】</b> 5 分鐘 <b>【字母拼讀教學】</b> 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book 帶學生指字跟讀，練習 A. Sound It Out 含有 l 和 r 發音的字彙。 <b>【字母拼讀教學活動】</b> 15 分鐘 1. 利用 Super E-Book 進行 B. Phonics Chant 教學，帶領學生念讀字母拼讀韻文，讓學生更熟悉 l 和 r 的發音和拼讀。 2. 分組比賽念韻文。 3. 進行 C. Listen and Circle 練習。 4. 進行 D. Trace, Say and Write 練習。 <b>【會話跟讀】</b> 5 分鐘 1. 要學生聽 CD，使用不同的語調跟讀會話短句。 2. 請全體學生表演動作及表情。 3. 進行活動「早起的鳥兒有蟲吃」。 <b>【故事對話教學】</b> 5 分鐘 1. 帶學生逐頁讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. 播放 CD，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。	1	康軒版教材 Hello! Kids 4  媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p><b>【家政教育】</b> 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>		3. 帶學生跟著 CD，逐頁指讀本課故事。 4. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。				
3/19   3/25	<p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 <b>【家政教育】</b> 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課的句型對話。 3. 學會唱 Where Are They? 的歌謠。</p>	<p>Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? <b>第三節</b> <b>【暖身複習活動】</b> 10 分鐘 <b>【故事對話教學】</b> 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成 4 組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 <b>【歌謠教學】</b> 15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶領學生念歌詞。 3. 再播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 <b>【檢核練習】</b> 10 分鐘 請學生做 Assessment Time 檢核練習。</p>	1	康軒版教材 Hello! Kids 4 媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
3/26   4/1	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (brushing his teeth, watching TV, doing her homework)。 2. 能辨認、說出本課學習的認識字彙 (doing the dishes)。 3. 熟悉本課所教的動作說法。 4. 了解並正確使用本課的句型 What' s he / she doing? He' s / She' s _____. 作問答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱 What' s Daddy Doing? 的韻文。</p>	<p>Lesson 3 What' s He Doing? <b>第一節</b> <b>【暖身複習活動】</b> 5 分鐘 <b>【字彙教學與活動】</b> 10 分鐘 1. 教師揭示單字圖卡及字卡，配合肢體動作，然後指著單字圖卡及字卡念單字，全班跟讀三次。其中 "doing the dishes" 是認識字彙，教師可以按照學生程度決定是否教授。 2. 教師播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動「最佳演員」。 <b>【句型教學與活動】</b> 10 分鐘 1. 將句型帶入例行活動的單字，讓學生熟悉句型的用法。 2. 抽點學生練習句型。 3. 進行「韻文教學」活動。 <b>【句型練習】</b> 5 分鐘</p>	1	康軒版教材 Hello! Kids 4 媒體 CD、Super E-Book 教學準備單字圖卡及字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	



教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	6-1-4 主動預習、溫習功課。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。		Listen and Check 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「你還記得嗎？」				
4/2   4/8	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	1. 能熟悉 What's Daddy Doing? 的韻文。 2. 能辨識並正確讀出有聲無聲子音 th 在單字中的發音及拼讀。 3. 能熟悉並能正確跟讀會話。 4. 能了解本課故事內容。	Lesson 3 What's He Doing?  第二節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字母拼讀教學】10 分鐘 播放 CD / Super E-Book 帶學生指字跟讀，練習 A. Sound It Out 含有有聲 th 和 無聲 th 發音的字彙。 【字母拼讀教學活動】15 分鐘 1. 利用 Super E-Book10B. Phonics Chant 教學，帶領學生念讀字母拼讀韻文，讓學生更熟悉有聲 th 和 無聲 th 的發音和拼讀。 2. 分組比賽念韻文。 3. 進行 C. Listen and Circle 練習。 4. 進行 D. Trace, Say and Write 練習。 【會話跟讀】5 分鐘 1. 要學生聽 CD，使用不同的語調跟讀會話短句。 2. 要求全體學生表演動作及表情。 3. 進行活動「神祕主人」。 【故事對話教學】5 分鐘 1. 帶學生逐頁讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. 播放 CD，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. 帶學生跟著 CD，逐頁指讀本課故事。 4. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	1	康軒版教材 Hello! Kids 4  媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
4/9   4/15	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課的句型對話。 3. 學會唱 Where Is Mom? 的歌謠。	Lesson 3 What's He Doing?  第三節 【暖身複習活動】5 分鐘 【故事對話教學】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成 3 組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。	1	康軒版教材 Hello! Kids 4  媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。		5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 【歌謠教學】10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶領學生念歌詞。 3. 再播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 【檢核練習】10 分鐘 請學生做 Assessment Time 檢核練習。 【指定作業】5 分鐘				
4/16   4/22	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	1. 能熟練第一至三課的韻文。 2. 複習第一至三課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	Review 1  第一節 【暖身複習活動】15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念第一至三課韻文，複習第一至三課的韻文。 2. 隨時按暫停鍵，請學生說出接下來的字。 【句型複習與活動】15 分鐘 1. 教師將三組句型寫在黑板上，帶全班念一遍，之後再請幾位學生個別念一遍。 2. 進行 Fun Patterns 活動－「誰在哪？做什麼？」 【字彙複習與活動】10 分鐘 1. 教師用單字圖卡及字卡，帶領學生念一遍第一至三課的字彙。 3. 進行 Fun Words 活動－「金頭腦」。  【第一次評量週】	1	康軒版教材 Hello! Kids 4  媒體 CD、Super E-Book  教學準備 第一至三課 單字圖卡及 字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
4/23   4/29	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個	1. 能熟練第一至三課的歌謠。 2. 複習第一至三課字母的發音與拼讀。 3. 能建立與人溝通之基本能力。	Review 1  第二節 【暖身複習活動】10 分鐘 教師將句型寫在黑板上，抽點學生練習。 【字母拼讀複習與活動】15 分鐘 1. 教師先利用 Super E-Book，帶領學生複習第一至三課的字母拼讀。 2. 抽點學生練習。 3. 進行 Fun Sounds 活動－「蒐集王」。 【歌謠複習與活動】15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book 帶學生跟唱、複習第一至三課歌謠 What Time Is It?、Where	1	康軒版教材 Hello! Kids 4  媒體 CD、Super E-Book  教學準備 指揮棒	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	人、學校與社區的影響。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。		Are They?、Where Is Mom? 2. 教師可將全班分為三組，用指揮棒指哪一課，負責該課的組別要大聲唱出那一課的歌謠。				
4/30   5/6	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。	1. 能辨認並抄寫本課學習的應用字彙 (apple / apples, lemon / lemons, pear / pears, banana / bananas)。 2. 能辨認、說出本課學習的認識字彙 (tomato / tomatoes)。 3. 熟悉本課所教的水果名稱，並熟悉書寫應用字彙 (do / does, like)。 4. 了解並正確使用本課的句型 What do you like? I like _____ What does he / she like?. He / She likes _____ 的問答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱 What Do You Like? 的韻文。	Lesson 4 What Do You Like? 第一節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師利用單字圖卡介紹五種水果，也可以拿實物或利用課本上圖片教學。 2. 教師播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動「水果沙拉」。 【句型教學與活動】10 分鐘 1. 將句型帶入水果的單字，讓學生熟悉句型的用法。 2. 抽點學生練習句型。 3. 進行「韻文教學」活動。 【句型練習】5 分鐘 Listen and Check 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「名人大會串」。	1	康軒版教材 Hello! Kids 4 媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
5/7   5/13	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並	1. 熟悉 What Do You Like? 的韻文。 2. 能辨識並正確讀出字母 wh, h 在單字中的發音及拼讀。 3. 能熟悉並正確跟讀會話。 4. 能了解本課故事內容。	Lesson 4 What Do You Like? 第二節 【暖身複習活動】10 分鐘 【字母拼讀教學】10 分鐘 播放 CD / Super E-Book 帶學生指字跟讀，練習 A. Sound It Out 含有 wh 和 h 發音的字彙。 【字母拼讀教學活動】5 分鐘 1. 利用 Super E-Book 進行 B. Phonics Chant 教學，帶領學生念讀字母拼讀韻文，讓學生更熟悉 wh 和 h 的發音和拼讀。 2. 分組比賽念韻文。 3. 進行 C. Listen and Circle 練習。 4. 進行 D. Trace, Say and Write 練習。 【會話跟讀】5 分鐘 1. 請學生聽 CD，使用不同的語調跟讀會話短句。 2. 要求全體學生表演動作及表情。 3. 進行活動「停看聽」。 【故事對話教學】10 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 4 媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。		1. 帶學生逐頁讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. 播放 CD，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. 帶學生跟著 CD，逐頁指讀本課故事。 4. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。				
5/14   5/20	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課的句型對話。 3. 學會唱 What Do You Like? 的歌謠。	Lesson 4 What Do You Like?  第三節 【暖身複習活動】10 分鐘 【故事對話教學】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成 3 組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 【歌謠教學】10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶領學生念歌詞。 3. 再播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 【檢核練習】10 分鐘 請學生做 Assessment Time 檢核練習。	1	康軒版教材 Hello! Kids 4  媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
5/21   5/27	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 【家政教育】	1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的書寫應用字彙 (bird / birds, cat / cats, dog / dogs, fish / fish, rabbit / rabbits)。 2. 熟悉本課所教的動物名稱。 3. 能了解端午節的由來。 4. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的詞彙 (dragon boat, race, sachet, zongzi)。 5. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。 6. 能跟讀本節與端午節相關之故事內容。	Lesson 5 Do You Like Birds? Culture&Festivals It' s the Dragon Boat Festival! 第一節 【暖身複習活動】10 分鐘 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師揭示單字圖卡及字卡，配合肢體動作，介紹本課單字。 2. 教師播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動「比手畫腳」。 【節慶由來介紹】10 分鐘 【歌謠教學活動】10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生熟練本課歌曲。	1	康軒版教材 Hello! Kids 4  媒體 CD、Super E-Book  教學準備 單字圖卡及 字卡、端午 節單字圖卡 及字卡、白	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	



教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。	7. 能吟唱與端午節相關的歌謠。	2. 帶全班跟唱練習。 3. 帶全班分組對唱練習。		紙		
5/28   6/3	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 <b>【家政教育】</b> 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。	1. 了解並正確使用本課的句型 Do you like ____? Yes, I do. No, I don't. Does he / she like ____? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. 的問答。 2. 能抄寫本節所學習的句型。 能吟唱 Do You Like Cats? 的韻文。 3. 能辨識並正確讀出子音 sh, ch 在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。	<b>Lesson 5 Do You Like Birds?</b> <b>第二節</b> <b>【暖身複習活動】</b> 5 分鐘 <b>【句型教學與活動】</b> 10 分鐘 1. 將句型帶入動物的單字，讓學生熟悉句型的用法。 2. 抽點學生練習句型。 3. 進行「韻文教學」活動。 <b>【字母拼讀教學】</b> 5 分鐘 播放 CD / Super E-Book 帶學生指字跟讀，練習 A. Sound It Out。 <b>【字母拼讀教學活動】</b> 10 分鐘 1. 進行 B. Phonics Chant 教學。 2. 進行 C. Listen and Circle 練習。 3. 進行 D. Trace, Say and Write 練習。 <b>【會話跟讀】</b> 5 分鐘 1. 請學生聽 CD 跟讀會話短句。 2. 進行活動「應聲蟲」。 <b>【故事對話教學】</b> 5 分鐘 1. 教師引導學生以手指字認讀。 2. 帶學生跟著 CD，逐頁指讀本課故事。 3. 進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	1	康軒版教材 Hello! Kids 4  媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
6/4   6/10	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課的句型對話。 3. 學會唱 Do You Like Rabbits? 的歌謠。	<b>Lesson 5 Do You Like Birds?</b> <b>第三節</b> <b>【暖身複習活動】</b> 10 分鐘 <b>【故事對話教學】</b> 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成 3 組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 <b>【歌謠教學】</b> 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聽兩遍本課歌謠。 2. 教師帶領學生念歌詞。 3. 再播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，或	1	康軒版教材 Hello! Kids 4  媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p><b>【家政教育】</b> 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>		<p>替換歌謠中的單字，讓學生多加練習。 <b>【檢核練習】</b> 10 分鐘 請學生做 Assessment Time 檢核練習。</p>				
6/11   6/17	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 <b>【家政教育】</b> 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>	<p>1. 能熟練第四至五課的韻文。 2. 複習第四至五課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。</p>	<p><b>Review 2</b> <b>第一節</b> <b>【暖身複習活動】</b> 10 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念第四課至第五課的韻文。 <b>【句型複習與活動】</b> 20 分鐘 1. 教師將第四至第五課句型寫在黑板上，帶領全班念一遍。 2. 進行 Fun Patterns 活動—「你喜歡什麼？」 <b>【字彙複習與活動】</b> 10 分鐘 1. 教師用單字圖卡及字卡，帶領學生念一遍第四至五課的字彙。 3. 進行 Fun Words 活動—「生字操」。</p>	1	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4  媒體 CD、Super E-Book  教學準備 第四至五課 單字圖卡及 字卡</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	
6/18   6/24	<p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 <b>【家政教育】</b> 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>	<p>1. 能熟練第四至五課的歌謠。 2. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。 3. 能建立與人溝通之基本能力。</p>	<p><b>Review 2</b> <b>第二節</b> <b>【暖身複習活動】</b> 10 分鐘 教師將句型寫在黑板上，抽點學生練習。 <b>【字母拼讀複習與活動】</b> 20 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book，帶領學生複習第四至五課的字母拼讀。 2. 抽點學生練習。 3. 進行 Fun Sounds 活動—「看誰反應快」 <b>【歌謠複習與活動】</b> 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book 帶學生跟唱、複習第四至五課歌謠 What Do You Like?、Do You Like Rabbits? 2. 再次播放 CD / Super E-Book，教師隨時按下暫停鍵，請個別學生接著唱。</p> <p><b>【第二次評量週】</b></p>	1	<p>康軒版教材 Hello! Kids 4  媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	
6/25   6/30			<p><b>【休業式】</b></p>				