

屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期五年級領域課程英語教學計畫表

Hello! Kids 6

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十八個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十八個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-4-1 瞭解個人的營養需求,設計並規劃合宜的飲食。</p>	<p>1. 能辨認並說出本節學習的書寫應用字彙 (beef, chicken, pork, rice, soup, dumplings, French fries, noodles)。 2. 了解並使用 The _____ smells good. Does it taste good? Yes, it does. / No, it doesn't. The _____ smell good. Do they taste good? Yes, they do. / No, they don't. 的句型,正確適當地描述食物聞起來及吃起來的好壞,及適當地問答對某個食物品嚐及聞起來的感覺。 3. 能吟唱韻文 The Beef Smells Good。</p>	<p>Lesson 1 The Noodles Smell Good</p> <p>第一節 【暖身複習活動】 8 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 用食物的單字圖卡進行字彙教學。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 將句型 A 寫在黑板上介紹句型。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動：Fatty Bob and Skinny Phil 紀錄賽。 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節 【暖身複習活動】 8 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 用食物的單字圖卡進行字彙教學。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 將句型 B 寫在黑板上介紹句型。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動：找對「味」。 【指定作業】 2 分鐘</p>	1+1 彈性	<p>康軒版教材 Hello! Kids 6</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教具 單字圖卡、第三冊第二課單字圖卡、第四冊第四課單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	
第 2 週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p>	<p>1. 能閱讀本課故事,並進行相關閱讀理解活動。</p>	<p>Lesson 1 The Noodles Smell Good</p> <p>第三節</p>	1+1 彈性	<p>康軒版教材 Hello! Kids 6</p>	<p>1. 活動式</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。</p>	<p>2. 能應用常見的會話短句 (Let' s try some./Let' s take a rest.)於日常生活中。 3. 能辨識並拼讀字母 sp, st 在單字中的發音，且能辨識此二音的差異。 4. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 5. 學會唱 John and Tom Eat Lunch 這首歌謠。</p>	<p>【暖身複習活動】 8 分鐘 1. 複習上節課教的韻文。 2. 利用單字圖卡複習單字。 【故事教學】 20 分鐘 1. 請學生翻開課本，並播放 CD。 2. 要學生翻到本課的 Let's Find Out，根據故事內容，圈選該頁三個問題，並與學生核對的答案。 【會話跟讀】 10 分鐘 【指定作業】 2 分鐘 第四節 【暖身複習活動】 5 分鐘 複習會話短句。 【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘 1. 教學生字母 sp 和 st 在單字中發音。 2. 利用兩首韻文所押的尾韻，讓學生更熟悉並清楚的區分字母 sp 和 st 在單字中發音的差異，之後並能吟唱。 【習寫時間】 8 分鐘 【歌謠教學】 10 分鐘 播放 CD 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】 2 分鐘</p>		<p>媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡</p>	<p>評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	
第 3 週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2. 自然使用本課句型對話。 3. 能複習第三冊第一課數字、第三冊第三課常見食物、第四冊第一課數字、第四冊第四課常見水果的字彙，並進</p>	<p>Lesson 1 The Noodles Smell Good 第五節 【暖身複習活動】 9 分鐘 帶大家複習 Let's Read 的例字。 【故事教學】 30 分鐘 1. 播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 2. 讓學生依照 CD 練習對話。</p>	1+1 彈性	<p>康軒版教材 Hello! Kids 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡、第三冊第一課</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。</p>	<p>行與本課單字句型整合應用。</p>	<p>3. 請學生表演。</p> <p>【指定作業】 1 分鐘</p> <p>第六節</p> <p>【聽力時間】 14 分鐘</p> <p>【挑戰時間】 25 分鐘</p> <p>進行活動：試吃大會</p> <p>【指定作業】 1 分鐘</p>		<p>單字圖卡、第三冊第二課單字圖卡、第四冊第一課單字圖卡、第四冊第一課單字圖卡</p>	<p>堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	
<p>第 4 週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部</p>	<p>1. 能辨認並說出本節學習的書寫應用字彙 (cap, jacket, T-shirt, vest, pants, shoes, shorts, socks)。</p> <p>2. 了解並正確使用 Whose _____ is this / that? 及 Whose _____ are these / those? 詢問物件的所有人，並以 It's Andy's _____ 及 They're Jack's _____ 表示誰為物件之所有人。</p> <p>3. 能吟唱韻文 Whose Vest Is That?。</p>	<p>Lesson 2 Whose Cap Is This?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 8 分鐘</p> <p>播放第一課歌謠，並複習該課句型。</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>用衣物的單字圖卡進行字彙教學。</p> <p>【句型與韻文教學】 12 分鐘</p> <p>1. 教師向學生確認其英文名後，借其隨手可得之物件(如：鉛筆)，引導學生說出物件之名稱 pencil。</p> <p>2. 隨後教師加入所有格之概念，如：Kevin's pencil. 並更換其他</p>	<p>1+1 彈性</p>	<p>康軒版教材 Hello! Kids 6</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>政教育】</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p>		<p>同學及物件，突顯所有格之使用。</p> <p>3. 進行韻文教學。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動：物歸原主</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 8 分鐘</p> <p>複習第一節所教授的單字及韻文。</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>用衣物的單字圖卡進行字彙教學。</p> <p>【句型與韻文教學活動】 12 分鐘</p> <p>1. 教師介紹句型 Whose _____ are these / those? They're Jack's _____.</p> <p>2. 進行韻文教學。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動：快遞雄兵。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p>				
第 5 週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。</p> <p>2. 能應用常見的會話短句(What's wrong? /Be quiet!)於日常生活中。</p> <p>3. 能辨識並拼讀字母 hard c, soft c 在單字中的發音，且能辨識此二音的差異。</p> <p>4. 能習寫本課所學習的字彙及句型。</p> <p>5. 學會唱 What Are</p>	<p>Lesson 2 Whose Cap Is This?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 8 分鐘</p> <p>複習上節課教過的韻文。</p> <p>【故事教學】 20 分鐘</p> <p>1. 播放第一課 Let's Listen 單元的 CD，幫學生複習劇情，以便接續本課故事。</p> <p>2. 播放本課 Let's Listen 單元的 CD，讓學生闔上課本聆聽。</p> <p>3. 再次播放 CD，請學生翻開課本跟讀。</p> <p>4. 要學生翻到本課的 Let's Find</p>	1+1 彈性	<p>康軒版教材 Hello! Kids 6</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口評量</p> <p>5. 作業評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。	You Wearing? 這首歌謠。	Out, 根據故事內容，圈選該頁的三個問題，並確認其答案。 【會話跟讀】 10 分鐘 【指定作業】 2 分鐘 第四節 【暖身複習活動】 5 分鐘 帶小朋友複習 What's wrong? / Be quiet! 兩個會話短句的動作和手勢。 【字母拼讀教學】 15 分鐘 1. 帶領學生讀出 Let's Read 的例字，讓其感受字母 c 在單字中的發音。 2. 利用兩首韻文，讓學生更熟悉並清楚的區分字母 c 在單字中發音的差異，之後並能吟唱。 【習寫時間】 8 分鐘 【歌謠教學】 10 分鐘 播放 CD 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】 2 分鐘				
第 6 週	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。	1. 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 能複習第一冊第三課相關的文具用品字彙，並與本課字彙句型整合應用。 4. 能了解復活節的由來。 5. 能辨識、聽懂、說出復活節相關的字彙 (bunny, Easter egg,	Lesson 2 Whose Cap Is This? 第五節 【暖身複習活動】 9 分鐘 1. 複習字母 hard c, soft c 的發音重點，帶學生讀 3 遍 Let's Read, 比對字母發音。 2. 驗收上節課 Let's Read 單元中所學的韻文，可抽選學生出來表演。 【故事教學】 30 分鐘 1. 播放 CD, 讓學生跟讀故事對話。 2. 讓學生依照 CD 練習對話。	1+1 彈性	康軒版教材 Hello! Kids 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 第一冊第三課單字圖卡、復活節單字圖卡、兔子玩偶或巧克力蛋、復活節	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p>	<p>in, on, under)。</p> <p>6. 能說出復活節的英文名稱及相關活動。</p> <p>7. 能跟讀本節與復活節相關之故事內容。</p> <p>8. 能唱復活節相關的歌曲。</p>	<p>3. 請學生表演。 【指定作業】 1 分鐘</p> <p>Culture & Festivals Let's Go Egg Hunting</p> <p>第六節</p> <p>【節慶由來介紹】 5 分鐘 介紹復活節的由來。</p> <p>【字彙教學與活動】 5 分鐘</p> <p>1.介紹本課單字：bunny, Easter egg, in, on, under。</p> <p>2. 進行活動：圈圈叉叉。</p> <p>【字彙句型整合活動】 5 分鐘 帶學生熟悉本課字彙句型,之後進行活動「看誰動作快」。</p> <p>【故事對話教學與活動】10 分鐘 教授本課課文。</p> <p>【歌謠教學活動】 10 分鐘 播放 CD,讓學生熟練本課歌曲。</p> <p>【學習單活動】 5 分鐘 影印手冊第 170 頁的附件給學生,並帶學生完成。</p>		學習單	量	
第 7 週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<p>1. 熟悉第一至二課的故事內容,並能看圖描述。</p> <p>2. 熟悉字母 sp, st, hard c, soft c 在單字中之發音,並能進行本課相關的字母拼讀活動。</p> <p>3. 能閱讀本課故事,並進行相關的閱讀理解活動。</p>	<p>Review 1</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘 請數名學生說出 L1,2 的故事對話。</p> <p>【故事教學與活動】 9 分鐘</p> <p>【字母拼讀複習與活動】15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book,隨意指出任一字,抽點學生起來念,藉以確定學生的發音。</p> <p>2. 進行活動：一來一往。</p> <p>3. 請學生翻到 Let's Try It,請學生依據聽到的內容填寫正確的拼</p>	1+1 彈性	<p>康軒版教材 Hello! Kids 6</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 第一、二課單字圖卡</p>	<p>1. 活 動 評 量</p> <p>2. 紙 筆 評 量</p> <p>3. 課 堂 觀 察</p> <p>4. 口 語 評 量</p> <p>5. 作 業 評 量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。		讀字母，並與學生核對答案。 【字彙與句型整合活動】 10 分鐘 1. 將第一、二課的句型寫在黑板上，並利用單字圖卡做替換練習。 2. 請學生翻到 Let's Play，請學生依據提示，描述圖中的衣物和食物。 3. 讓學生發表他們所寫的內容。 【指定作業】 1 分鐘 第二節 【聽力時間】 14 分鐘 【挑戰時間】 25 分鐘 進行活動：小精靈幫手 【指定作業】 1 分鐘				
第 8 週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能閱讀本課故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 熟悉第一至二課的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至二課的韻文與歌謠。	Review 1 第三節 【暖身複習活動】 20 分鐘 1. 播放 Super E-Book，請個別學生起立，用簡單的句型和單字介紹本課的課文（一人一圖）。 2. 播放 CD，請全班一起跟讀。 【字彙與句型整合活動】 10 分鐘 1. 將第一至二課的句型寫在黑板上，並利用單字卡做替換練習。 2. 抽點學生念出黑板上的句子。 【習作時間】 10 分鐘 1. 播放 CD，要學生做習作 C~E 大題。 2. 與學生檢討聽力答案。 第四節 【歌謠複習與活動】 25 分鐘 1. 播放第一至二課的歌謠 CD，請學生看著課本跟唱。	1+1 彈性	康軒版教材 Hello! Kids 6 媒體 CD、Super E-Book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>【家政教育】</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著</p>		<p>2. 將全班分為二組，第一組負責第一課歌謠、第二組負責第二課歌謠，教師用指揮棒指哪一課，負責該課的組便須大聲唱出歌謠。</p> <p>【習作時間】 12 分鐘</p> <p>請學生做習作 A、B 大題。</p> <p>【指定作業】 3 分鐘</p>				
第 9 週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十八個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十八個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p>	<p>1. 能辨認並說出本節學習的書寫應用字彙 (bank, hospital, library, theater, night market, post office, zoo) 和認識字彙 (restaurant)。</p> <p>2. 了解並正確使用 Where are you going? 詢問他人欲前往的地點，並會用 I'm going to the _____ 做適當回應。</p> <p>3. 能吟唱韻文 Where Are You Going?。</p> <p>4. 了解並正確使用 Where is the _____? It's on _____ 描述建築物所在。</p>	<p>Lesson 3 Where Are You Going?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 8 分鐘</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>介紹地點的單字。</p> <p>【句型與韻文教學】 12 分鐘</p> <p>1. 教師介紹句型 Where are you going? 及 I'm going to the _____。</p> <p>2. 待學生熟悉用第二人稱做練習後，更換代入第三人稱練習。</p> <p>3. 進行韻文教學。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動：你要去哪裡？</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 8 分鐘</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>介紹地點的單字。</p> <p>【句型與韻文教學】 12 分鐘</p> <p>1. 教師介紹句型 Where is the _____? It's on _____。</p> <p>2. 利用課本上的街道圖，帶出句型 Where is the _____? It's on _____，引導學生利用句型描述建築物所在地。</p>	1+1 彈性	<p>康軒版教材 Hello! Kids 6</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			3. 進行韻文教學。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動：迷途羔羊 【指定作業】 2 分鐘				
第 10 週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能應用常見的會話短句 (Come with me. / Please give it to me.) 於日常生活中。 3. 能辨識並拼讀字母 gr, gl 在單字中的發音，且能辨識此二音的差異。 4. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 5. 學會唱 Where Are You Going 這首歌謠。	Lesson 3 Where Are You Going? 第三節 【暖身複習活動】 8 分鐘 複習上節課教過的韻文和單字。 【故事教學】 20 分鐘 1. 播放本課 Let's Listen 單元的 CD，讓學生闔上課本聆聽。 2. 再次播放 CD，請學生翻開課本跟讀。 3. 要學生翻到 Let's Find Out 根據故事內容，圈選該頁的問題，並與學生核對答案。 【會話跟讀】 10 分鐘 要學生聽 CD 跟讀會話短句。教師使用肢體語言及表情示範不同語調的念法，並要求學生模仿、覆誦。 【指定作業】 2 分鐘 第四節 【暖身複習活動】 5 分鐘 帶學生複習會話短句。 【字母拼讀教學】 15 分鐘 1. 帶學生讀出 Let's Read 的例字，讓其感受字母 gr 和 gl 在單字中的發音。 2. 播放 CD 讓學生跟讀。 3. 利用韻文，讓學生熟悉並清楚區分字母 gr 和 gl 發音的差異，並能流利地說出繞口令。	1+1 彈性	康軒版教材 Hello! Kids 6 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課觀 4. 口評 5. 作業量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			<p>【習寫時間】8 分鐘 【歌謠教學】10 分鐘 帶學生跟讀、跟唱。 【指定作業】2 分鐘</p> <p>【第一次評量週】</p>				
第 11 週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 能複習第三冊第四課相關的地點字彙和第一冊第五課顏色字彙，並與本課單字句型整合應用。</p>	<p>Lesson 3 Where Are You Going?</p> <p>第五節 【暖身複習活動】9 分鐘 複習上節課教的歌謠。 【故事教學】30 分鐘 1. 播放課文 CD 讓學生跟讀故事。 2. 讓學生依照 CD 練習對話。 3. 請學生表演。 【指定作業】1 分鐘</p> <p>第六節 【聽力時間】14 分鐘 【挑戰時間】25 分鐘 1. 揭示第三冊第四課所學地點的單字圖卡與本課句型整合一起複習。 2. 接著揭示第一冊第五課顏色單字圖卡加入一起整合複習。 3. 進行活動：密碼大破解 【指定作業】1 分鐘</p>	1+1 彈性	<p>康軒版教材 Hello! Kids 6</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 第一冊第五課單字圖卡、第三冊第四課單字圖卡</p>	<p>1. 活 動 式 評 量 2. 紙 筆 評 量 3. 課 堂 觀 察 4. 口 評 量 5. 作 業 評 量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 12 週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十八個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然,以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>1. 能辨認並說出本節學習的書寫應用字彙 (bears, horses, monkeys, tigers, elephants, goats, lions, zebras)。 2. 了解及正確使用 What do you see? 及 How many _____ are there? 的句型,向別人詢問所看到的東西,並以 I see _____ 及 There are _____ 做適當回應。 3. 能吟唱韻文 What Do You See?。</p>	<p>Lesson 4 What Do You See?</p> <p>第一節 【暖身複習活動】 8 分鐘 1. 複習第四冊第五課的單字、韻文及歌謠。 2. 複習第五冊第五課句型及韻文。 【字彙教學】 8 分鐘 介紹動物的單字。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 介紹句型 What do you see? 並告訴學生回答時應說: I see _____。 2. 替換單字圖卡,包括本節教授各種動物的單複數,讓學生練習問答,更熟悉句型。 3. 進行韻文教學。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動:畫中有話。 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節 【暖身複習活動】 8 分鐘 複習上節課教過的單字及韻文。 【字彙教學】 8 分鐘 介紹動物的單字。 【句型與韻文教學活動】 12 分鐘 1. 介紹句型 How many _____ are there? 回答時應說: There are _____。 2. 進行韻文教學。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動:字母動物園 【指定作業】 2 分鐘</p>	1+1 彈性	<p>康軒版教材 Hello! Kids 6</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆量 3. 課堂觀察 4. 口語量 5. 作業量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 13 週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能應用常見的會話短句 (Hold on tight. /My pleasure!) 於日常生活中。 3. 能辨識並拼讀字母 pr, pl 在單字中的發音，且能辨識此二音的差異。 4. 能習寫本課所學習的字彙及句型。 5. 學會唱 Ali Baba' s Farm 這首歌謠。</p>	<p>Lesson 4 What Do You See?</p> <p>第三節 【暖身複習活動】 8 分鐘 複習上節課教過的韻文。 【故事教學】 20 分鐘 1. 播放第三課 Let's Listen 的 CD，幫學生複習劇情。 2. 播放本課 Let's Listen 的 CD，讓學生闔上課本聆聽。 3. 再次播放 CD，請學生翻開課本跟讀。 4. 請學生念讀本課課文。 5. 要學生翻到 Let's Find Out，根據故事內容圈選該頁的三個問題，並與核對其答案。 【會話跟讀】 10 分鐘 要學生聽 CD，跟讀會話短句。教師同時使用肢體語言及表情示範不同語調的念法，並要求學生模仿、覆誦。 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第四節 【暖身複習活動】 5 分鐘 複習上節課教的會話短句。 【字母拼讀教學】 15 分鐘 1. 帶學生讀 Let's Read 的例字，讓其感受字母 pr 和 pl 在單字中的發音。 2. 利用兩首韻文讓學生更熟悉並清楚的區分字母 pr 和 pl 在單字中發音的差異，之後並能吟唱。 【習寫時間】 8 分鐘 【歌謠教學】 10 分鐘 帶學生跟讀、跟唱。</p>	1+1 彈性	<p>康軒版教材 Hello! Kids 6</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆量 3. 課堂觀察 4. 口語量 5. 作業量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			【指定作業】2 分鐘				
第 14 週	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十八個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 能複習第四冊第五課常見動物的字彙，並與本課單字句型整合應用。</p>	<p>Lesson 4 What Do You See?</p> <p>第五節 【暖身複習活動】9 分鐘 1. 複習字母 pr 和 pl 的發音重點，教師帶學生讀 3 遍 Let's Read，比對字母發音。 2. 驗收上節課回家複習的韻文，可抽選學生出來表演。 【故事教學】30 分鐘 1. 播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 2. 讓分組學生依照 CD 練習對話。 3. 請學生表演。 【指定作業】1 分鐘</p> <p>第六節 【聽力時間】14 分鐘 【挑戰時間】25 分鐘 1. 播放第四冊第五課的韻文和歌謠，將所學的動物單字全部整合進來，一起複習。 2. 進行活動：決勝千里。 【指定作業】1 分鐘</p>	1+1 彈性	<p>康軒版教材 Hello! Kids 6</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	
第 15 週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>	<p>1. 能辨識並說出本節學習的書寫應用字彙 (cellphone, computer, DVD)</p>	<p>Lesson 5 Do You Have Any Lamps?</p> <p>第一節</p>	1+1 彈性	<p>康軒版教材 Hello! Kids 6</p> <p>媒體</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十八個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p>	<p>player, lamp, seventy, eighty, ninety, one hundred) 及能辨識本節學習的認識字彙 (one thousand)。 2. 了解並正確使用 Do you have any _____? 及 How much is it? 的句型詢問他人是否有某樣生活用品,並以 Yes, I / we do 或 No, I / we don' t. 及 It' s _____ dollars. 做適當回應。 3. 能吟唱韻文 Do You Have Any Cellphones?。</p>	<p>【暖身複習活動】 8 分鐘 播放第四課歌謠,帶學生一起唱以複習該課句型。 【字彙教學】 8 分鐘 介紹電器用品的單字。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 介紹句型 Do you have any _____? 並告訴學生回答時應說 Yes, I / we do 或 No, I / we don't。 2. 進行韻文教學。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動:電器拼一拼 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節 【暖身複習活動】 8 分鐘 複習上節課教的單字及韻文。 【字彙教學】 8 分鐘 介紹數字的單字。 【句型與韻文教學活動】 12 分鐘 1. 帶學生完整說出 How much is it? 與 It's _____ dollars. 並利用單字圖卡做代換練習。 2. 進行韻文教學。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動:跳蚤市場。 【指定作業】 2 分鐘</p>		<p>CD、Super E-Book 教學準備單字圖卡</p>	<p>筆評量 3. 課堂觀察 4. 口評量 5. 作業評量</p>	
第 16 週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p>	<p>1. 能閱讀本課故事,並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能應用常見的會話短句 (Excuse me. / Let me show you.) 於日常生活中。</p>	<p>Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 第三節 【暖身複習活動】 8 分鐘 複習上節課教的韻文。 【故事教學】 20 分鐘</p>	1+1 彈性	<p>康軒版教材 Hello! Kids 6 媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p>	<p>3. 能辨識並拼讀字母 br, bl 在單字中的發音，且能辨識此二音的差異。 4. 能習寫本課所學習的字彙及句型。 5. 學會唱 Do You Have Any Lamps? 這首歌謠。</p>	<p>1. 播放第三課與第四課 Let's Listen 單元的 CD，幫學生複習劇情，以便接續本課故事。 2. 再次播放 CD，請學生翻開課本跟讀。 3. 要學生翻到 Let's Find Out，根據故事內容，圈選該頁的三個問題，並核對其答案。 【會話跟讀】 10 分鐘 教師先說會話短句，要求全體學生表演動作及表情。接著角色互調，選出幾位學生說出對應的短句。由教師表演動作表情讓學生說出會話短句，以求熟練。 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第四節 【暖身複習活動】 5 分鐘 複習上節課教的會話短句。 【字母拼讀教學】 15 分鐘 1. 帶學生讀出 Let's Read 的例字，讓其感受字母 br 和 bl 在單字中的發音。 2. 播放 CD，讓學生跟讀，並利用兩首韻文，讓學生更熟悉並清楚的區分字母 br 和 bl 在單字中發音的差異。 3. 接著帶學生吟唱韻文。 【習寫時間】 8 分鐘 【歌謠教學】 10 分鐘 播放 CD 讓學生聽本課的歌曲。 【指定作業】 2 分鐘</p>		<p>教學準備 單字圖卡</p>	<p>堂觀 察口 4. 語評 5. 量作 業評 量</p>	
<p>第 17 週</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。</p>	<p>Lesson 5 Do You Have Any Lamps?</p> <p>第五節 【暖身複習活動】 10 分鐘</p>	<p>1+1 彈 性</p>	<p>康軒版教材 Hello! Kids 6 媒體 CD、Super</p>	<p>1. 活 動式 評量 2. 紙 筆評 量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p>	<p>3. 能複習第四冊第一課數字、第四冊第四課常見水果的字彙，並進行與本課單字句型整合應用。</p>	<p>1. 帶學生複習字母 br, bl 的發音及韻文。 2. 播放 CD，複習上一節課所教授的歌謠。先分組表演，再請志願者單獨表演。 【故事教學】 30 分鐘 1. 讓學生聽 CD 跟 CD 每句念一次。 2. 讓學生分組依照 CD 練習對話。 3. 請學生表演。 【指定作業】 1 分鐘</p> <p>第六節 【聽力時間】 14 分鐘 【挑戰時間】 25 分鐘 1. 學完本課所教的單字和句型，可將第四冊第一、四課所學的數字及水果字彙全部整合進來，一起複習。 2. 進行活動：蛇與階梯遊戲。 【指定作業】 1 分鐘</p>		E-Book	量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第 18 週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p>	<p>1. 熟悉第三至五課的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉字母 gr, gl, pr, pl, br, bl 在單字中之發音，並能進行本課相關的字母拼讀活動。 3. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節 【暖身複習活動】 10 分鐘 1. 教師複習第三至五課的故事內容。 2. 之後，可將學生分成若干組，做讀辨練習。 【故事教學與活動】 30 分鐘 1. 播放本課 Let's Listen 的 CD / Super E-Book，讓學生闔上課本聆聽。 2. 再次播放 CD / Super E-Book，請學生念讀本課課文。</p>	1+1 彈 性	康軒版教材 Hello! Kids 6 媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。		3. 勾選 Let's Find Out 該頁四個問題。 4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。 5. 完成課本 Let's Have Fun 的作答。 第二節 【字母拼讀複習與活動】 30 分鐘 1. 播放 Super E-Book，隨意指出 Let'sRead 的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音。 2. 進行活動：拼讀傳接球。 3. 請學生翻到課本 Let's Try It，請學生根據聽到的內容，寫出正確的拼讀字母，並與學生核對答案。 【指定作業】 10 分鐘 1. 要學生回家聽本課內容三遍。 2. 複習第三至五課的單字與句型。				
第 19 週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	1. 能閱讀本課故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 熟悉第三至五課的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第三至五課的韻文與歌謠。	Review 2 第三節 【暖身複習活動】 5 分鐘 1. 播放 Super E-Book，請個別學生起立，用簡單的句型和單字介紹本課課文（一人一圖）。 2. 播放 CD，請全班一起跟讀。 【字彙與句型整合活動】 25 分鐘 1. 將第三至五課的句型寫在黑板上，並利用單字卡做替換練習。 2. 請學生翻到 Let's Play，看圖依照人物在路徑判斷他的去向，	1+1 彈 性	康軒版教材 Hello! Kids 6 媒體 CD、Super E-Book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p>		<p>寫在下面的句子中。待全班都寫完後，請志願者發表他們所寫的內容。</p> <p>【習作時間】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，要學生做習作 C~E 大題。 2. 與學生檢討聽力答案。 <p>第四節</p> <p>【歌謠複習與活動】 25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放第三至五課的歌謠 CD，並請學生看著課本跟唱。 2. 將全班分為三組，第一組負責第三課歌謠、第二組負責第四課歌謠，第三組負責第五課的歌謠，教師指哪一組，該組便須大聲唱出歌謠。 <p>【習作時間】 12 分鐘 請學生做習作第 A、B 大題。</p> <p>【指定作業】 3 分鐘</p> <p>【第二次評量週】</p>				
第 20 週			【休業式】				