屏東縣僑智國小 105 學年第 2 學期一年級彈性課程-數學補救教學課程計畫表

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。	1.結合生活情境，會數、讀、寫 100 以內的數。 2.透過幾個十幾個一的方式，點數出正確的數量。 3.能將 10 個一換成 1 個十，並將數字正確的記錄在位值表上。	活動一：教師複習 1 到 100 的命名及聽、說、讀、寫、做 活動二：學生進行 10 個、10 個圈起來的方式來點數 活動三：教師教導學生能夠正確地數出 100 以內的物體個數，知道這些數是由幾個十和幾個一組成的。 活動四: 教師布題 10 題練習題	1	自編教材 塑膠錢幣 百數表	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
第二週	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。	1.能進行數的大小比較。 2.能進行 2 個一數、5 個一數和 10 個一數。 3.進行第一單元的重點練習。	**數的大小比較** 活動一:教師複習 20 以內數的大小比較 活動二:教師指導學生進行100以內的數大小比較 活動三:教師與學生進行課堂問答 活動四:教師布題 10 題為作業題	1	自編教材 塑膠錢幣 百數表	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
第三週	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。	1.能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 2.認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。	認識 50 元 活動一:教師指導學生複誦 1~100 活動二:教師拿出百數表與學生進行課堂問答 活動三:學生分組操作 1、10、50 元硬幣 活動四:教師藉由分組遊戲操作硬幣	1	自編教材 塑膠錢幣 百數表	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第四週	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。	1. 能正確的使用錢幣解決生活中的問題。 2. 進行第二單元的重點練習。	認識解題 練習園地 活動一：錢幣解題、練習題引導 教師引導學生了解題意，完成練習園地的題目。學生拿出附件，用一元、五元和十元錢幣湊湊看、排排看、數數看練習題錢幣的組合學生圈圈看。		自編教材 塑膠錢幣 百數表	作業評量 紙筆測驗	
第五週	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1. 學會 20 以內數的進位加法。 2. 熟練加法的心算。	活動一：教師複習「合 10」的方法作基本加法計算。 活動二 學生分組競賽簡易加法 活動三:教師布題 10 題紙筆評量	1	自編教材	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
第六週	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1. 學會 20 以內數的退位減法。 2. 熟練減法的心算。 3. 進行第三單元的重點練習。	**基本減法** 活動一: 教師教導學生將被減數拆成 1 個十和幾個一來作基本減法計算。 活動二:學生熟練基本減法 活動三:教師布題 10 題作業 **減法心算** 活動一：教師複習「拆 10」的方法作基本減法計算。 活動二 :學生分組競賽簡易減法 活動三:教師布題 10 題加減混合的計算 活動四:教師布題 10 題作業	1	自編教材	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第七週	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-s-01 能認識直線與曲線。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	1. 透過火柴棒遊戲，熟練加減法算式。 2. 利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 3. 連結合成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗，比較兩物長度。	活動一：教師指導學生透過複製再進行量長度，並藉由比較結果討論原來兩物的長短 活動二：教師指導學生使用直尺 活動三:請學生用直尺量數學課本、國語課本 活動四:老師可引導學生捲尺的使用方法	1	自編教材 直尺 捲尺	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
第八週	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1. 透過點數數量的方式。 2. 用加、減算式解決長度合成與分解問題。 3. 進行第四單元的重點練習。	活動一：教師引導學生運用迴紋針的累積，複製兩個物件的長，再比較兩者的數量差異，並藉由比較結果告訴學生如豪比較大小 活動二：教師指導學生運用白色積木的累積，描述物長。 活動三：分組討論各組代表同學以步長測量到廁所及到隔壁班教室的距離，並以其結果判斷距離的遠近 活動四:教師布題 5 題為作業	1	自編教材 直尺 捲尺	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第九週	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.在操作活動中，認識簡單立體形體。 2.利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面。 3.從立體形體中辨認並描繪出基本平面圖形。 4.利用正方體進行立體堆疊的活動。 5.進行第五單元的重點練習。	**堆形體** 活動一:教師指導學生將所帶物品任意拼成形體，每個學生發表自己所拼成的形體 活動二:教師指導學生每樣形體有甚麼特性，學生創意與學習都需具備 **立體形體** 活動一:教師指導學生每種形體的名稱 活動二:教師將各形體積木傳給學生觀看與觸摸 活動三:學生發表這些形體日常生活哪裡可以見到 活動四: 教師布題 10 題作業題	1	自編教材 積木	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
第十週	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-05 能熟練基本加減法。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。	1.能認識 100 以內的數，並理解幾個十和幾個一合起來是幾十幾。 2.能熟練十幾減幾的基本減法。 3.能透過個別單位的測量，比較物件的長短。 4.能做二位數加一位數（進位）及二位數二兩位數（不進位）的計算。	活動一：學生拿出附件，請學生做減法心算。 活動二：例題讓學生發表答案，並說明理由，只要合理教師都宜接受。 活動三：學生可先點數各帶了多少元，再比比看，夠不夠買想要的玩具。 活動四：學生點數每個形體用了幾個白色積木，再圈出用最多白色積木的形體。	1	自編教材 附件 積木	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十一週	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.探索並掌握和為 99 以內不進位加法的運算方法，並能正確運算。 2.探索並掌握和為 99 以內進位加法的運算方法，並能正確運算。	活動一：教師複習不進位加法計算。 活動二: 教師教導學生在具體情境中，做二位數加一位數的進位加法計算。 活動三：學生能熟練二位數加一位數進位加法 活動四:教師布題 5 題為紙筆測驗	1	自編教材	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
第十二週	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.能用直式記錄加法。 2.在解決實際問題中，進一步理解減法的意義，感受數的減法運算與生活的連繫。	活動一:教師引導何者為直式 活動二:教師複習簡單的加法 活動三:教師指導學生加法橫式與直式紀錄 活動四:學生熟練直式紀錄 活動五:教師布題 10 題為作業	1	自編教材	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
第十三週	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.能用直式記錄減法。 2.探索並掌握被減數為 99 以內不退位減法的運算方法，並能正確運算。1.探索並掌握和為 99 以內不進位加法、進位加法的運算方法，並能正確運算。 3.進行第六單元的重點練習。	活動一:教師複習簡易減法的計算 活動二:學生熟練不退位的減法計算 活動三:教師布題 10 題為紙筆測驗	1	自編教材	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十四週	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係。	活動一: 教師介紹年曆、月曆各項行事曆 活動二: 分組討論家中的月曆是哪種形式 活動三:教師布題讓學生查閱自己所帶來的月曆	1	自編教材 月曆 行事曆本	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
第十五週	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.知道月分、星期和日期的先後次序。 2.能根據月曆上的資料(日期位置、節日)，查出是哪一個月的月曆。 3.進行第七單元的重點練習。	活動一:教師複習年曆月曆的功用 活動二:了解一年有幾個月、每一個月有幾天 活動三:教師引導學生大小月之分 活動四:教師布題 5 題練習題	1	自編教材 月曆 行事曆本	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
第十六週	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.以不同的計算策略做連加的計算。 2.以不同的計算策略做連減、加減混合的計算。	**加法的順序** 活動一：解決情境中的兩步驟加法問題，並用算式把做法記下來 活動二：學生熟練加法的計算題 活動三：教師布題練習 **減法的順序** 活動一: 教師指導解決情境中兩步驟的減法問題，並用算式把做法記下來 活動二: 解決情境中的兩步驟的加減混合問題，並用算式把做法記下來 活動三:學生熟練加法與減法的計算題 活動四: 教師布題練習	1	自編教材 塑膠錢幣 自編教材	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十七週	1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-a-01 能在具體情境中，認識加法的交換律。 1-a-02 能在具體情境中，認識加減互逆。 【生涯發展教育】1-1-2 認識自己的長處及優點。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.能在具體情境中，認識加減互逆和加法的交換律。 2.進行第八單元的重點練習。	活動一:教師複習 1、5、10 元的認識 活動二:利用買東西遊戲由學生練習錢幣使用 活動三:將生活運用與計算做引導 活動四: 教師布題 5 題作業題	1	翰林課本 塑膠錢幣 自編教材	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
第十八週	1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。 【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則,並實踐民主法治的精神。	1.能透過資源回收等真實、有趣的情境，引起學生參與統計活動的興趣，發展初步的統計概念。 2.初步體驗數據的整理過程，認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。	活動一:教師指導學生甚麼是分類 活動二:利用生活中的事物讓學生知道如何分類 活動三:學生熟練統計表中的分類題型 活動四:教師布題 5 題練習題	1	自編教材	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十九週	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。 【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.初步體驗數據的整理過程，認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。 2.進行第九單元的重點練習。 3.能做二位數不進位加法及不退位減法。 4.了解月曆的結構及一個月內星期和日期的關係知道不，並同月分、不同日期的先後順序。	活動一:藉由愛玩不同球類打的學生做調查，將這些玩不同球類的種類與人數作紀錄 活動二:教師指導學生紀錄的題型 活動三: 教師布題 5 題練習題	1	自編教材	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	
第二十週	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。	1.能在具體情境中，認識加減互逆和加法的交換律。 2.能做分類及簡單統計表。 3.能利用加減法解決生活中的問題。	活動一：請學生觀察同一排珠子的個數，再利用加、減法記錄兩種顏色珠子的數量關係，完成加法和減法的算式 活動二：學生畫記一次將已被統計的積木打一個叉，最後再以數字寫出數量。 活動三：導學生理解題意，讓學生思考要用加法或減法計算，寫出算式。	1	自編教材 顏色珠子	作業評量 紙筆測驗	