屏東縣僑智國小105學年度第2學期二年級數學補救教學課程計畫

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第1週	2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【人權教育】 1-1-2 了解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	1.建立1000以內的數詞序列。 2.1000以內數的說、讀、聽、寫、做。 3.1000以內數的位值、化聚。	單元一　1000以內的數 活動：拿積木大賽 1.教師準備兩份積木圖卡。 2.將全班分成兩組，每次各組分別派一位學生上臺。 3.教師任意喊出一個1000以內的數之後，兩個人即拿出相對應的積木圖卡。 4.能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。	1	康軒版教科書第一單元「1000以內的數」	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	
第2週	2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 2-n-03 能用＞、＜和＝表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-a-01) 2-a-01 能用＞、＜和＝表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【人權教育】 1-1-2 了解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	1.認識及使用200元、500元和1000元。 2.用＞、＜和＝的符號，記錄1000以內數的大小。	單元一　1000以內的數 活動：拿錢大賽 1.教師準備錢幣圖卡，內含500元2張、200元5張、100元10張、50元8個、10元40個和1元50個。 2.將全班分成兩組，每次各組分別派一位學生上臺。 3.教師任意喊出一個1000以內的數之後，兩個人即拿出相對應的錢幣圖卡。 4.能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。	1	康軒版教科書第一單元「1000以內的數」	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第3週	2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	1.能解決10、1、0的乘法問題。	單元二　10、1、0的乘法 活動：出拳遊戲 1.兩人一組，每人用兩隻手出拳，可以出1～5根手指頭，出幾隻手指頭就代表多少。 2.把兩個人出拳的數字相乘(左手×左手，右手×右手)，最快說出答案者獲勝。	1	康軒版教科書第二單元「10、1、0的乘法」	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	
第4週	2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	1.能解決乘法問題，並用直式記錄。 2.能在具體情境中，認識乘法交換律。	單元二　10、1、0的乘法 活動：排積木 1.3～4人一組，每組有24個積木。 2.教師指示學生將積木排成長方形。 3.教師請不同排法的學生上臺操作並說明，例如：一排排幾個？一共排幾排？	1	康軒版教科書第二單元「10、1、0的乘法」	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第5週	2-n-18 能認識面積。(同2-s-04) 2-s-04 能認識面積。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。	單元三　面的大小比較 活動：七巧板 1.下圖是一組七巧板，有等腰直角三角形、正方形和平行四邊形。 2.試試看，利用七巧板拼成下面各種不同的圖案。	1	康軒版教科書第三單元「面的大小比較」	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	
第6週	2-n-18 能認識面積。(同2-s-04) 2-s-04 能認識面積。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.能做面積的個別單位比較。	單元三　面的大小比較 活動：尋找占地王 1.教師將學生分成兩兩一組，讓學生進行占地盤的遊戲，並比較兩人所占地盤的大小。 2.占地較多者晉級，晉級的學生再每2人一組，比賽進行的方式同前，一直比下去，最後晉級沒被淘汰的人就是贏家。	1	康軒版教科書第三單元「面的大小比較」	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第7週	2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-8 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.能用直式計算三位數的加法問題。	單元四　三位數的加減 活動：拼拼湊湊 1.教師在黑板上任意寫出一個三位數。 2.請學生寫出2個三位數，使這2個三位數的總和恰好等於老師所寫的三位數。 說明： 1.可採分組競賽的方式，看看哪一組的速度較快。 2.比比看，哪一組可以寫出更多不同的數字組合。 3.把規則改成減法也可以。	1	康軒版教科書 第四單元「三位數的加減」	1.實測 2.紙筆測驗 3.互相討論 4.口頭回答 5.作業	
第8週	2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-8 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.能用直式計算三位數的減法問題。	單元四　三位數的加減 活動：誰是直式王 1.兩位同學一組。 2.兩人分別在自己的白板上寫出1個三位數的加(減)法直式，並算出答案。 3.把被加數、加數與和數每個數各擦掉1個數字。 4.交換白板，請對方找出被擦掉的數字是多少。	1	康軒版教科書 第四單元「三位數的加減」	1.實測 2.紙筆測驗 3.互相討論 4.口頭回答 5.作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第9週	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 了解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識平年、閏年。 3. 能查月曆點數日數。	單元五　年、月、日 活動一：查月曆 1.請學生拿出今年的月曆，說說看今年是平年還是閏年？ 2.用電算器算算看一月～十二月共有幾天。 3.讓學生發現一年有 365 天的是平年，一年有 366 天的是閏年。 活動二：有多少天 1.請學生回答特定的活動，在經過固定的天數後，是結束在幾月幾日	1	康軒版教科書第五單元「年、月、日」	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	
第10週	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 了解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	1.能查月曆點數日期。 2. 認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	單元五　年、月、日 活動：製作月曆 1 請學生發表製作月曆應注意的重點： (1)準備 12 張紙。 (2) 分別填上年分和月分，還有星期幾。 (3) 確認今年的第一天是(1 月 1 日)星期幾，這個月有幾天，再開始填寫日期。 (4) 接續製作下個月的月曆，先確認第一天是星期幾，這個月有幾天	1	康軒版教科書第五單元「年、月、日」	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第11週	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	單元六　兩步驟的乘法 活動：我是大老闆 1.教師準備1張價目表，每種東西的價錢都不超過50元。 2.兩人一組，以價目表上的價錢出兩步驟的問題，對方若能算出答案即得1分。 3.兩人交換角色，再玩一次，能正確算出最多題答案的獲勝。	1	康軒版教科書第六單元「兩步驟的乘法」	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	
第12週	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	單元六　兩步驟的乘法 活動：先加減後乘 1.教師以遊樂園情境設計題目，讓學生練習先加減後乘的兩步驟乘法問題。	1	康軒版教科書第六單元「兩步驟的乘法」	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第13週	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 連結： C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2.利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。 3.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	單元七　公尺和公分 活動：神木神木有多胖 1.教師說：「神木的樹圍要15個小朋友手牽手才能抱得起來。」 2.小朋友依教師指示，湊足15人，手牽手圍一個大圈。 3.另找兩位小朋友用繩子尺測量「樹圍」有多長，並報讀。 4.教師可改變問話再玩幾次。	1	康軒版教科書 第七單元「公尺和公分」	1.實測 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業	
第14週	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 連結： C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 2.能做公尺的加減計算。	單元七　公尺和公分 活動：看誰比較準 1.教師發給學生記錄表，學生估測行(1)走一步的距離(從腳尖到腳尖)(2)跨一大步的距離(3)先跑一步再跳一步(4)雙足併攏，立定跳遠，並記在表上。 2.學生各自用尺測量後記錄下來。 3.和同學比一比誰估的比較準。 4.估測值和實際測量值相差最少的獲勝。	1	康軒版教科書 第七單元「公尺和公分」	1.實測 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第15週	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 連結： C-T-2,C-T-4,C-S-2, C-S-4,C-C-1,C-C-2, C-C-5 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 了解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	單元八　分分看 活動：抓豆子 1.教師準備一盒豆子(用其他小型個物代替亦可)。 2.學生將手伸進盒子中，抓起一把豆子。 3.先猜猜看抓了多少豆子，再將手中的豆子按照幾個一數的方式數數看，將數法和結果做成紀錄。 4.教師亦可提供紙盤讓學生練習。	1	康軒版教科書第八單元「分分看」	1.紙筆測驗 2.實做 3.課堂問答	
第16週	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 連結： C-T-2,C-T-4,C-S-2, C-S-4,C-C-1,C-C-2, C-C-5 【性別平等教育】	1.能操作具體物解決等分除問題。	單元八　分分看 活動：分一分花片 1.3～4人一組，每組有24個花片。 2.各組學生依教師指示將花片分別分成3堆、4堆等等。 3.教師並請學生檢視每堆的個數要一樣多，分得快且正確者，即獲勝。	1	康軒版教科書第八單元「分分看」	1.紙筆測驗 2.實做 3.課堂問答	
第17週	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 連結： C-T-2,C-T-4,C-S-2, C-S-4,C-C-1,C-C-2, C-C-5 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【人權教育】 1-1-2 了解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	1.能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	單元八　分分看 活動：擬題活動 1.3～4人一組，老師多出幾題利用圖示呈現的題目(圖示呈現如：一個盤子裡有9顆蘋果，共有3個盤子)。 2.各組學生按照圖示的呈現，擬出相關的數學題目。	1	康軒版教科書第八單元「分分看」	1.紙筆測驗 2.實做 3.課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第18週	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。	單元九　平面圖形與立體形體 活動：找找看 1 2人一組，找出海報裡的圖案哪裡有角，把它圈出來。2. 猜拳，贏的人先圈，一次圈出一個角，再換對方圈，再來輪流圈。 3 若甲(乙)方在數到10的時間內找不到時就該放棄換對方找，直到兩方都找不到時為止。	1	康軒版教科書第九單元「平面圖形與立體形體」	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	
第19週	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	單元九　平面圖形與立體形體 活動：大家來拼圖 1.每人兩種大小的正三角形、正方形和長方形圖板。 2.利用上述6塊圖形板拼出造形。	1	康軒版教科書第九單元「平面圖形與立體形體」	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	
第20週	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。 連結： C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.認識正方體、長方體的性質。	單元九　平面圖形與立體形體 活動：支援前線 1.6人一組，老師出題。 2.每組依照老師描述的形體特性，設法找出身邊的物件。 3.最快又最準確的隊伍勝利。	1	康軒版教科書第九單元「平面圖形與立體形體」	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	