

屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期二年級【閱讀教學】課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	3-1 能流利的說故事。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-3 能生動活潑敘述故事 3-1-4-3 能依主題表達意見 3-1-4-4 能簡要作生活報告 3-1-5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息	1. 經由指導，學習正確的閱讀方法 2. 能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3. 應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 4 學習找出關鍵詞句，培養語文表達能力。 5 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字描述大自然的現象。 6. 延伸學習，加強常識理解。 7. 能認識常用國字語詞，並學會使用字（詞）典，有效解決問題。	1. 全班共同閱讀「賣油翁」。 2. 講解課文內容語詞 3 提問內容 4. 介紹解釋應用到的成語 5 腦筋急轉彎	1	強化閱讀	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 紙筆測驗 4. 唸讀流暢度	
第 2 週	5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	1. 經由指導，學習正確的閱讀方法 2. 能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3. 應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 4 學習找出關鍵詞句，培養語文表達能力。 5 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字描述大自然的現象。 6. 延伸學習，加強常識理解。 7. 能認識常用國字語詞，並學會使用字（詞）典，有效解決問題。	好奇猴喬治上醫院 1. 學生預覽 2. 全班共讀 3. 學生敘述故事內容 4. 解釋內容 5. 共同討論 6. 找出詞語並用詞語造句 7. 延伸學習閱讀有關書籍 8. 分段閱讀	1	愛的書庫	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 能說出故事內容 4. 唸讀流暢度	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備註
第 3 週	5-1-5-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。	1.經由指導，學習正確的閱讀方法 2.能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3.應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 4.學習找出關鍵詞句，培養語文表達能力。 5.探索新環境，培養觀察力，透過語言文字描述大自然的現象。 6.延伸學習，加強常識理解。 7.能認識常用國字語詞，並學會使用字(詞)典，有效解決問題。	成語教學 1.學生預覽成語文章 2.全班共讀 3.學生敘述故事內容 4.解釋內容 5.共同討論 6.找出詞語並用詞語造句 7.熟記成語	1	上下聯句成語寶典〈楊輝達老師自編〉	1.口頭評量 2.參與討論 3.紙筆測驗 4.唸讀流暢度 5.能說出故事內容 6.能熟記成語	
第 4 週	3-1 能流利的說故事。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-3 能生動活潑敘述故事 3-1-4-3 能依主題表達意見 3-1-4-4 能簡要作生活報告 3-1-5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息	1.經由指導，學習正確的閱讀方法 2.能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3.應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 4.學習找出關鍵詞句，培養語文表達能力。 5.探索新環境，培養觀察力，透過語言文字描述大自然的現象。 6.延伸學習，加強常識理解。 7.能認識常用國字語詞，並學會使用字(詞)典，有效解決問題。	1.全班共同閱讀「聰明的大青蛙」。 2.講解課文內容語詞 3.提問內容 4.介紹解釋成語 5.腦筋急轉彎	1	強化閱讀	1.口頭評量 2.參與討論 3.紙筆測驗 4.唸讀流暢度	
第 5 週	5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	1.經由指導，學習正確的閱讀方法 2.能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3.應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 4.學習找出關鍵詞句，培養語文表達能力。 5.探索新環境，培養觀察力，透過語言文字描述大自然的現象。 6.延伸學習，加強常識理解。 7.能認識常用國字語詞，並學會使用字(詞)典，有效解決問題。	爸爸的33種用處 1.學生預覽 2.全班共讀 3.學生敘述故事內容 4.解釋內容 5.共同討論 6.找出詞語並用詞語造句 7.延伸學習閱讀有關書籍 8.分段閱讀	1	愛的書庫	1.口頭評量 2.參與討論 3.能說出故事內容	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備註
第 6 週	5-1-5-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功 能，並能充分利用，以激 發閱讀興趣。 5-1-6 認識並學會使用 字典、(兒童)百科全書 等工具書，以輔助閱讀。	1. 了解成語的典故及意思 2. 會運用成語 3. 會寫成與	成語教學 1. 學生預覽成語文章 2. 全班共讀 3. 學生敘述故事內容 4. 解釋內容 5. 共同討論 6. 找出詞語並用詞語造句 7. 7. 熟記成語	1	上下聯句成 語寶典〈楊輝 達老師自編〉	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 紙筆測驗 4. 唸讀流暢 度 5 能說出故 事內 容 6. 能熟記成 語	
第 7 週	3-1 能流利的說故事。 3-1-1-5 能用完整的語 句回答問題。 3-1-3 能生動活潑敘述 故事 3-1-4-3 能依主題表達 意見 3-1-4-4 能簡要作生活 報告 3-1-5-1-7-2 能理 解在閱讀過程中所觀察 到的訊息	1. 經由指導，學習正確的閱讀方法 2. 能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3. 應用注音符號，認識文字，輔助 記錄訊息。 4 學習找出關鍵詞句，培養語 文表達能力。 5 探索新環境，培養觀察力，透過 語言文字描述大自然的現象。 6. 延伸學習，加強常識理解。 7. 能認識常用國字語詞，並學會使 用字(詞)典，有效解決問題。	1. 全班共同閱讀「星星銀幣」。 2. 講解課文內容語詞 3 提問內容 4. 介紹解釋成語 5 腦筋急轉彎	1	強化閱讀	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 紙筆測驗 4. 唸讀流暢 度	
第 8 週	5-1-3-1 能培養良好的 閱讀興趣。 5-1-4 能喜愛閱讀課外 讀物，擴展閱讀視野。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課 外(注音)讀物，擴展閱讀 視野 5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得。	1. 經由指導，學習正確的閱讀方法 2. 能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3. 應用注音符號，認識文字，輔助 記錄訊息。 4 學習找出關鍵詞句，培養語 文表達能力。 5 探索新環境，培養觀察力，透過 語言文字描述大自然的現象。 6. 延伸學習，加強常識理解。 7. 能認識常用國字語詞，並學會使 用字(詞)典，有效解決問題。	阿公的茄苳樹 1. 學生預覽 2. 全班共讀 3. 學生敘述故事內容 4. 解釋內容 5. 共同討論 6. 找出詞語並用詞語造句 7. 延伸學習閱讀有關書籍 8. 分段閱讀	1	愛的書庫	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 能說出故 事內容 4. 唸讀流暢 度	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備註
第 9 週	5-1-5-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功 能，並能充分利用，以激 發閱讀興趣。 5-1-6 認識並學會使用 字典、(兒童)百科全書 等工具書，以輔助閱讀。	1. 了解成語的典故及意思 2. 會運用成語 3. 會寫成與	成語教學 1. 學生預覽成語文章 2. 全班共讀 3. 學生敘述故事內容 4. 解釋內容 5. 共同討論 6. 找出詞語並用詞語造句 7. 熟記成語	1	上下聯句成 語寶典〈楊輝 達老師自編〉	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 紙筆測驗 4. 唸讀流暢 度 5. 能說出故 事內容 6. 能熟記成 語	
第 10 週	3-1 能流利的說故事。 3-1-1-5 能用完整的語 句回答問題。 3-1-3 能生動活潑敘述 故事 3-1-4-3 能依主題表達 意見 3-1-4-4 能簡要作生活 報告 3-1-5-1-7-2 能理 解在閱讀過程中所觀察 到的訊息	1. 經由指導，學習正確的閱讀方法 2. 能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3. 應用注音符號，認識文字，輔助 記錄訊息。 4 學習找出關鍵詞句，培養語 文表達能力。 5 探索新環境，培養觀察力，透過 語言文字描述大自然的現象。 6. 延伸學習，加強常識理解。 7. 能認識常用國字語詞，並學會使 用字(詞)典，有效解決問題。	1. 全班共同閱讀「跳舞的驢 子」。 2. 講解課文內容語詞 3 提問內容 4. 介紹解釋成語 5 腦筋急轉彎 6 文字組合 7. 詞彙小百科 8. 詞語接龍	1	強化閱讀	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 紙筆測驗 4. 唸讀流暢 度	
第 11 週	5-1-3-1 能培養良好的 閱讀興趣。 5-1-4 能喜愛閱讀課外 讀物，擴展閱讀視野。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課 外(注音)讀物，擴展閱讀 視野 5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得。	1. 經由指導，學習正確的閱讀方法 2. 能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3. 應用注音符號，認識文字，輔助 記錄訊息。 4 學習找出關鍵詞句，培養語 文表達能力。 5 探索新環境，培養觀察力，透過 語言文字描述大自然的現象。 6. 延伸學習，加強常識理解。 7. 能認識常用國字語詞，並學會使 用字(詞)典，有效解決問題。	南瓜湯 1. 學生預覽 2. 全班共讀 3. 學生敘述故事內容 4. 解釋內容 5. 共同討論 6. 找出詞語 7. 延伸學習閱讀有關書籍 8. 分段閱讀	1	愛的書庫	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 紙筆測驗 4. 唸讀流暢 度 5 能說出故 事內容	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備註
第 12 週	5-1-5-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功用，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。	1. 了解成語的典故及意思 2. 會運用成語 3. 會寫成與	成語教學 1. 學生預覽成語文章 2. 全班共讀 3. 學生敘述故事內容 4. 解釋內容 5. 共同討論 6. 找出詞語 7. 熟記成語	1	上下聯句成語寶典〈楊輝達老師自編〉	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 紙筆測驗 4. 唸讀流暢度 5. 能說出故事內容 6. 能熟記成語	
第 13 週	3-1 能流利的說故事。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-3 能生動活潑敘述故事 3-1-4-3 能依主題表達意見 3-1-4-4 能簡要作生活報告 3-1-5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息	1. 經由指導，學習正確的閱讀方法 2. 能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3. 應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 4 學習找出關鍵詞句，培養語文表達能力。 5 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字描述大自然的現象。 6. 延伸學習，加強常識理解。 7. 能認識常用國字語詞，並學會使用字(詞)典，有效解決問題。	1. 全班共同閱讀「挑撥離間的狼」。 2. 講解課文內容語詞 3 提問內容 4. 介紹解釋成語 5 腦筋急轉彎 6 文字組合 7. 詞彙小百科 8. 詞語接龍	1	活潑閱讀	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 紙筆測驗 4. 唸讀流暢度	
第 14 週	5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	1. 經由指導，學習正確的閱讀方法 2. 能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3. 應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 4 學習找出關鍵詞句，培養語文表達能力。 5 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字描述大自然的現象。 6. 延伸學習，加強常識理解。 7. 能認識常用國字語詞，並學會使用字(詞)典，有效解決問題。	不要隨便跟陌生人走! 1. 學生預覽 2. 全班共讀 3. 學生敘述故事內容 4. 解釋內容 5. 共同討論 6. 找出詞語 7. 延伸學習閱讀有關書籍 8. 分段閱讀	1	愛的書庫	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 紙筆測驗 4. 唸讀流暢度 5 能說出故事內容	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備註
第 15 週	5-1-5-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。	1. 經由指導，學習正確的閱讀方法 2. 能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3. 應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 4. 學習找出關鍵詞句，培養語文表達能力。 5. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字描述大自然的現象。 6. 延伸學習，加強常識理解。 7. 能認識常用國字語詞，並學會使用字(詞)典，有效解決問題。	1. 全班共同閱讀「食言的烏鴉」。 2. 講解課文內容語詞 3. 提問內容 4. 介紹解釋成語 5. 腦筋急轉彎 6. 文字組合 7. 詞彙小百科 8. 詞語接龍	1	活潑閱讀	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 紙筆測驗 4. 唸讀流暢度 5. 能說出故事內容 6. 能熟記成語	
第 16 週	5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	1. 經由指導，學習正確的閱讀方法 2. 能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3. 應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 4. 學習找出關鍵詞句，培養語文表達能力。 5. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字描述大自然的現象。 6. 延伸學習，加強常識理解。 7. 能認識常用國字語詞，並學會使用字(詞)典，有效解決問題。	我的爸爸是消防隊員 1. 學生預覽 2. 全班共讀 3. 學生敘述故事內容 4. 解釋內容 5. 共同討論 6. 找出詞語 7. 延伸學習閱讀有關書籍 8. 分段閱讀	1	愛的書庫	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 紙筆測驗 4. 唸讀流暢度	
第 17 週	5-1-5-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。	1. 了解成語的典故及意思 2. 會運用成語 3. 會息寫成與	成語教學 1. 學生預覽成語文章 2. 全班共讀 3. 學生敘述故事內容 4. 解釋內容 5. 共同討論 6. 找出詞語 7. 延伸學習閱讀有關書籍 8. 分段閱讀	1	上下聯句成語寶典〈楊輝達老師自編〉	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 紙筆測驗 4. 唸讀流暢度 5. 能說出故事內容	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備註
第 18 週	5-1-5-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。	1.經由指導，學習正確的閱讀方法 2.能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3.應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 4.學習找出關鍵詞句，培養語文表達能力。 5.探索新環境，培養觀察力，透過語言文字描述大自然的現象。 6.延伸學習，加強常識理解。 7.能認識常用國字語詞，並學會使用字(詞)典，有效解決問題。	1.全班共同閱讀「白雪小公主」。 2.講解課文內容語詞 3.提問內容 4.介紹解釋成語 5.腦筋急轉彎 6.文字組合 7.詞彙小百科 8.詞語接龍	1	活潑閱讀	1.口頭評量 2.參與討論 3.紙筆測驗 4.唸讀流暢度 5.能說出故事內容	
第 19 週	5-1-5-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。	1.經由指導，學習正確的閱讀方法 2.能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3.應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 4.學習找出關鍵詞句，培養語文表達能力。 5.探索新環境，培養觀察力，透過語言文字描述大自然的現象。 6.延伸學習，加強常識理解。 7.能認識常用國字語詞，並學會使用字(詞)典，有效解決問題。	1.全班共同閱讀「包容的心」。 2.講解課文內容語詞 3.提問內容 4.介紹解釋成語 5.腦筋急轉彎 6.文字組合 7.詞彙小百科 8.詞語接龍	1	活潑閱讀	1.口頭評量 2.參與討論 3.紙筆測驗 4.唸讀流暢度 5.能說出故事內容	
第 20 週	5-1-5-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。	1.經由指導，學習正確的閱讀方法 2.能閱讀課文，認識本課詞語、語句。 3.應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 4.學習找出關鍵詞句，培養語文表達能力。 5.探索新環境，培養觀察力，透過語言文字描述大自然的現象。 6.延伸學習，加強常識理解。 7.能認識常用國字語詞，並學會使用字(詞)典，有效解決問題。	1.全班共同閱讀小小說書人 2.講解課文內容語詞 3.提問內容 4.介紹解釋成語 5.腦筋急轉彎 6.文字組合 7.詞彙小百科 8.詞語接龍	1	活潑閱讀	1.口頭評量 2.參與討論 3.紙筆測驗 4.唸讀流暢度 5.能說出故事內容	