

屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期四年級彈性課程閱讀教育課程計畫

| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 學習目標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
|-------------------|---|---|---|----|---------------------|------------------------------|----|
| 2/12 2/18 | 【國語文】 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。 4. 能覺察自己行為的動機，並慎重做決定，避免造成不良的後果。 5. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。 | ※延伸閱讀 1. 文本範讀與朗讀。 2. 生字、新詞解釋。 3. 文意探究與賞析。 4. 閱讀測驗講解與填答。 5. 主旨探索與討論。 6. 閱讀心得討論。 | 1 | 課外補充 閱讀本~<南極與北極> | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |
| 2/19 2/25 | 【國語文】 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 1. 能仔細聆聽同學發表並給予適當回饋。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能在口述中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。 4. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。 5. 藉由新聞、時事的引導，開拓孩子視野，增廣見聞。 | ※週刊教學 1. 每人一份不同的國語週刊。 2. 各自選擇一篇喜歡的文章。 3. 朗讀文章給全班聽。 4. 說明喜歡及推薦的理由。 5. 同儕提問並給予回饋。 6. 從推薦中票選最喜愛的一篇文章。 | 1 | 國語週刊 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |
| 2/26 3/4 | 【國語文】 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 | 1. 聆聽各類的生活故事，理解故事中所要表達的意思。 | ※延伸閱讀 1. 文本範讀與朗讀。 | 1 | 課外補充 閱讀本~<布 | 態度檢核 參與討論 | |

| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 學習目標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
|-------------------|--|---|--|----|----------------------|------------------------------|----|
| | 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 2. 能培養觀察能力，感受生活的種種趣味。 3. 引導學生以自身經驗，閱讀文本，並提出看法。 4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 5. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。 | 2. 生字、新詞解釋。 3. 文意探究與賞析。 4. 閱讀測驗講解與填答。 5. 主旨探索與討論。 6. 閱讀心得討論。 | | 袋蓮的大肚子> | 課堂問答 讀後心得 | |
| 3/5 3/11 | 【國語文】 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 | 1. 能利用注音符號閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 能閱讀不同表述方式的文章，從問答中掌握文章大意。 5. 能學會尊重、合作與分享。 | ※繪本教學 1. 繪本圖片欣賞與討論。 2. 繪本內容概覽。 3. 生字、新詞解說與問答。 4. 分組討論、腦力激盪。 5. 分組報告收穫、心得與感想。 6. 習寫一篇讀書報告。 | 1 | 愛的書庫 共讀繪本 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |
| 3/12 3/18 | 【國語文】 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 | 1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。 | ※延伸閱讀 1. 文本範讀與朗讀。 2. 生字、新詞解釋。 3. 文意探究與賞析。 4. 閱讀測驗講解與填答。 | 1 | 課外補充 閱讀本~<蜘蛛絲的秘密> | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |

| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 學習目標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
|-------------------|--|--|---|----|----------------------|------------------------------|----|
| | 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 4. 能覺察自己行為的動機，並慎重做決定，避免造成不良的後果。 5. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。 | 5. 主旨探索與討論。 6. 閱讀心得討論。 | | | | |
| 3/19 3/25 | 【國語文】 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等) 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 1. 能仔細聆聽同學發表並給予適當回饋。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能在口述中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。 4. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。 5. 藉由新聞、時事的引導，開拓孩子視野，增廣見聞。 | ※週刊教學 1. 每人一份不同的國語週刊。 2. 各自選擇一篇喜歡的文章。 3. 朗讀文章給全班聽。 4. 說明喜歡及推薦的理由。 5. 同儕提問並給予回饋。 6. 從推薦中票選最喜愛的一篇文章。 | 1 | 國語週刊 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |
| 3/26 4/1 | 【國語文】 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 2-2-2-1 能聽出重點。 | 1. 聆聽各類的生活故事，理解故事中所要表達的意思。 2. 能培養觀察能力，感受生活的種種趣味。 | ※延伸閱讀 1. 文本範讀與朗讀。 2. 生字、新詞解釋。 | 1 | 課外補充 閱讀本~〈竹子的莖裡面〉 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | |

| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 學習目標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
|-----------------|---|---|--|----|--------------|------------------------------|----|
| | 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 3. 引導學生以自身經驗，閱讀文本，並提出看法。 4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 5. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。 | 3. 文意探究與賞析。 4. 閱讀測驗講解與填答。 5. 主旨探索與討論。 6. 閱讀心得討論。 | | | 讀後心得 | |
| 4/2 4/8 | 【國語文】 2-2-2-1 能聽出重點。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 | 1. 能利用注音符號閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 能閱讀不同表述方式的文章，從問答中掌握文章大意。 5. 能學會尊重、合作與分享。 | ※繪本教學 1. 繪本圖片欣賞與討論。 2. 繪本內容概覽。 3. 生字、新詞解說與問答。 4. 分組討論、腦力激盪。 5. 分組報告收穫、心得與感想。 6. 習寫一篇讀書報告。 | 1 | 愛的書庫 共讀繪本 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |

| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 學習目標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
|-------------------|--|--|--|----|----------------------|------------------------------|----|
| 4/9 4/15 | <p>【國語文】</p> <p>2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。</p> <p>2-2-2-1 能聽出重點。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> | <p>1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>3. 培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。</p> <p>4. 能覺察自己行為的動機，並慎重做決定，避免造成不良的後果。</p> <p>5. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。</p> | <p>※延伸閱讀</p> <p>1. 文本範讀與朗讀。</p> <p>2. 生字、新詞解釋。</p> <p>3. 文意探究與賞析。</p> <p>4. 閱讀測驗講解與填答。</p> <p>5. 主旨探索與討論。</p> <p>6. 閱讀心得討論。</p> | 1 | 課外補充 閱讀本~〈外星人的印章〉 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |
| 4/16 4/22 | <p>【國語文】</p> <p>2-2-2-1 能聽出重點。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀心得。</p> | <p>1. 能仔細聆聽同學發表並給予適當回饋。</p> <p>2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</p> <p>3. 能在口述中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。</p> <p>4. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。</p> <p>5. 藉由新聞、時事的引導，開拓孩子視野，增廣見聞。</p> | <p>※週刊教學</p> <p>1. 每人一份不同的國語週刊。</p> <p>2. 各自選擇一篇喜歡的文章。</p> <p>3. 朗讀文章給全班聽。</p> <p>4. 說明喜歡及推薦的理由。</p> <p>5. 同儕提問並給予回饋。</p> <p>6. 從推薦中票選最喜愛的一篇文章。</p> | 1 | 國語週刊 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |
| 4/23 | <p>【國語文】</p> | <p>1. 聆聽各類的生活故事，理解故事中所要</p> | <p>※延伸閱讀</p> | 1 | 課外補充 | 態度檢核 | |

| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 學習目標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
|------------------|---|---|--|----|--------------|------------------------------|----|
| 4/29 | 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 表達的意思。 2. 能培養觀察能力，感受生活的種種趣味。 3. 引導學生以自身經驗，閱讀文本，並提出看法。 4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 5. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。 | 1. 文本範讀與朗讀。 2. 生字、新詞解釋。 3. 文意探究與賞析。 4. 閱讀測驗講解與填答。 5. 主旨探索與討論。 6. 閱讀心得討論。 | | 閱讀本~〈運氣差的青蛙〉 | 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |
| 4/30 5/6 | 【國語文】 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 | 1. 能利用注音符號閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 能閱讀不同表述方式的文章，從問答中掌握文章大意。 5. 能學會尊重、合作與分享。 | ※繪本教學 1. 繪本圖片欣賞與討論。 2. 繪本內容概覽。 3. 生字、新詞解說與問答。 4. 分組討論、腦力激盪。 5. 分組報告收穫、心得與感想。 6. 習寫一篇讀書報告。 | 1 | 愛的書庫 共讀繪本 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |

| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 學習目標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
|-------------------|--|--|--|----|----------------------|------------------------------|----|
| 5/7 5/13 | <p>【國語文】</p> <p>2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。</p> <p>2-2-2-1 能聽出重點。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> | <p>1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>3. 培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。</p> <p>4. 能覺察自己行為的動機，並慎重做決定，避免造成不良的後果。</p> <p>5. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。</p> | <p>※延伸閱讀</p> <p>1. 文本範讀與朗讀。</p> <p>2. 生字、新詞解釋。</p> <p>3. 文意探究與賞析。</p> <p>4. 閱讀測驗講解與填答。</p> <p>5. 主旨探索與討論。</p> <p>6. 閱讀心得討論。</p> | 1 | 課外補充 閱讀本~〈七彩湖的傳奇〉 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |
| 5/14 5/20 | <p>【國語文】</p> <p>2-2-2-1 能聽出重點。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> | <p>1. 能仔細聆聽同學發表並給予適當回饋。</p> <p>2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</p> <p>3. 能在口述中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。</p> <p>4. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。</p> <p>5. 藉由新聞、時事的引導，開拓孩子視野，增廣見聞。</p> | <p>※週刊教學</p> <p>1. 每人一份不同的國語週刊。</p> <p>2. 各自選擇一篇喜歡的文章。</p> <p>3. 朗讀文章給全班聽。</p> <p>4. 說明喜歡及推薦的理由。</p> <p>5. 同儕提問並給予回饋。</p> <p>6. 從推薦中票選最喜愛的一篇文章。</p> | 1 | 國語週刊 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |

| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 學習目標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
|-------------------|--|---|--|----|-----------------------|------------------------------|----|
| 5/21 5/27 | 【國語文】 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 1. 聆聽各類的生活故事，理解故事中所要表達的意思。 2. 能培養觀察能力，感受生活的種種趣味。 3. 引導學生以自身經驗，閱讀文本，並提出看法。 4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 5. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。 | ※延伸閱讀 1. 文本範讀與朗讀。 2. 生字、新詞解釋。 3. 文意探究與賞析。 4. 閱讀測驗講解與填答。 5. 主旨探索與討論。 6. 閱讀心得討論。 | 1 | 課外補充 閱讀本~<小維的神奇外衣> | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |
| 5/28 6/3 | 【國語文】 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 | 1. 能利用注音符號閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 能閱讀不同表述方式的文章，從問答中掌握文章大意。 5. 能學會尊重、合作與分享。 | ※繪本教學 1. 繪本圖片欣賞與討論。 2. 繪本內容概覽。 3. 生字、新詞解說與問答。 4. 分組討論、腦力激盪。 5. 分組報告收穫、心得與感想。 6. 習寫一篇讀書報告。 | 1 | 愛的書庫 共讀繪本 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |

| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 學習目標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
|-------------------|--|---|--|----|----------------------|------------------------------|----|
| | 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 | | | | | | |
| 6/4 6/10 | 【國語文】 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。 4. 能覺察自己行為的動機，並慎重做決定，避免造成不良的後果。 5. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。 | ※延伸閱讀 1. 文本範讀與朗讀。 2. 生字、新詞解釋。 3. 文意探究與賞析。 4. 閱讀測驗講解與填答。 5. 主旨探索與討論。 6. 閱讀心得討論。 | 1 | 課外補充 閱讀本~〈誰拿了紅蘿蔔〉 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |
| 6/11 6/17 | 【國語文】 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等) 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 1. 能仔細聆聽同學發表並給予適當回饋。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能在口述中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。 4. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。 5. 藉由新聞、時事的引導，開拓孩子視野，增廣見聞。 | ※週刊教學 1. 每人一份不同的國語週刊。 2. 各自選擇一篇喜歡的文章。 3. 朗讀文章給全班聽。 4. 說明喜歡及推薦的理由。 5. 同儕提問並給予回饋。 6. 從推薦中票選最喜愛的一篇文章。 | 1 | 國語週刊 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |
| 6/18 | 【國語文】 | 1. 聆聽各類的生活故事，理解故事中所要 | ※延伸閱讀 | 1 | 課外補充 | 態度檢核 | |

| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 學習目標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
|-------------------|--|---|--|----|--------------|------------------------------|----|
| 6/24 | 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 | 表達的意思。 2. 能培養觀察能力，感受生活的種種趣味。 3. 引導學生以自身經驗，閱讀文本，並提出看法。 4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 5. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。 | 1. 文本範讀與朗讀。 2. 生字、新詞解釋。 3. 文意探究與賞析。 4. 閱讀測驗講解與填答。 5. 主旨探索與討論。 6. 閱讀心得討論。 | | 閱讀本~〈摘星記〉 | 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |
| 6/25 6/30 | 【國語文】 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 | 1. 能利用注音符號閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 能閱讀不同表述方式的文章，從問答中掌握文章大意。 5. 能學會尊重、合作與分享。 | ※繪本教學 1. 繪本圖片欣賞與討論。 2. 繪本內容概覽。 3. 生字、新詞解說與問答。 4. 分組討論、腦力激盪。 5. 分組報告收穫、心得與感想。 6. 習寫一篇讀書報告。 | 1 | 愛的書庫 共讀繪本 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 讀後心得 | |