

屏東縣僑智國小 105 學年第 2 學期一年級彈性課程-環境教育課程計畫表

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資 源	評量 方式	備註
第 16~18 週	<p>生活課程</p> <p>1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p> <p>4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>5-1-1 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。</p> <p>6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。</p> <p>藝術與人文</p> <p>3-1-2 蒐集各種喜愛的圖片、小飾物，美化自己的生活空間。</p>	<p>一、能種植自己喜歡的植物。</p> <p>二、觀察植物成長的過程。</p> <p>三、比較植物成長特徵的不同。</p> <p>四、能記錄「小花的成長相簿」</p>	<p>活動一：觀察與紀錄</p> <p>種植自己喜歡的植物並觀察植物成長的過程，請小朋友從家中帶一盆自己最喜歡的植物到學校，與小朋友分享並進行觀察與紀錄。</p> <p>*提醒小朋友在家種植應注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把花盆底部的洞塞住—裝入泥土—把土推平—用食指挖個小洞—播種—覆土—澆水。 2. 壓土時不宜壓太緊，選擇土壤不宜太乾也不宜是沙土。 3. 覆土約 1-2 公分不宜太深。 4. 澆水時第一次澆多一點第二天就少澆一點，植物的根才不會腐爛。 <p>活動二：成長相簿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生將種植過程所需物品畫下來。 2. 將植物的種子、葉片形狀、花苞、花朵等依序紀錄在學習單上。 	3	一盆植 物 圖畫 彩色筆	發表 討論 態 度 評 定 學 習 單 評 量	

植物的生长相簿

一、請把你種植植物的過程中所需用到的物品寫下來。

二、觀察植物成長的過程後，將整個植物的葉片形狀、花苞、花朵等依序紀錄下來。

年 月 日	年 月 日	年 月 日
年 月 日	年 月 日	年 月 日

小小觀察家的姓名：