

# 屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期二年級彈性課程環境教育課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資 源	評量 方式	備 註
第 16 週	<p><b>【健康與體育】</b> 7-1-5 體認人類是自環境中的一部份，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 4-1-1 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p><b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解保護環境是每個人的責任。</li> <li>2. 能提出具體的改善環境方法。</li> <li>3. 能知道垃圾過多會造成地球的汙染。</li> <li>4. 能透過五官觀察社區的變遷。</li> <li>5. 能知道如何將垃圾分類</li> <li>6. 能動手做垃圾分類。</li> <li>7. 能分享環境保護的概念。</li> <li>8. 能探討垃圾對環境的危害。</li> <li>9. 能知道如何做到減少垃圾。</li> </ol>	<p><b>環境保衛戰</b> 壹、準備活動 教師準備： 繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》。</p> <p>貳、發展活動： 一、圖畫排排坐 (一)先將《挖土機年年作響－鄉村變了》內的七張圖片隨機置於黑板上，請學生注意觀察圖片中有哪些不同的地方？ (二)請幾位學生上臺排出圖片順序，並說明為什麼要這樣安排？</p> <p>二、圖畫會說話 教師講述故事大意，與孩子們分享。</p> <p>三、* 故事參考大意：一座純樸的小鄉村蝶舞·花香·同住，蟬鳴·鳥叫·共生，披星·相依·戴月·相偎。有一天挖土機來了，終究美景不再。圖畫想一想：請學生發表以下問題： (一)本來的鄉村是什麼樣子？ (二)什麼東西不見了？變成了什麼？</p>	1	繪本	觀察 發表	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資 源	評量 方式	備 註
			<p>(三)什麼東西可以改變環境呢？誰利用它們改變環境？</p> <p>(四)比較第一張和第七張看看環境有什麼大改變？什麼東西增加了？什麼東西消失了？</p> <p>(五)七張圖中你最喜歡（或最不喜歡）的是哪一張圖？為什麼？</p> <p>(六)你是否在七張繪圖中發現了四季的變化？你從哪裡看出它們的不同？</p> <p>(七)你喜歡現在的還是從前的環境？為什麼？</p>				
第 17 週			<p style="text-align: center;"><b>【活動二】分類大闖關</b></p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備：各項廢棄物圖卡、資源回收分類卡、回收標誌圖卡。</p> <p>二、引起動機：複習上節課的資源回收概念。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、教師說明：垃圾分類與資源回收可以幫助我們將垃圾減量，舉例說明垃圾分類項目，貼上或畫出回收標誌，並說明處理方式：</p> <p>(一)一般垃圾：應丟至一般垃圾桶。</p> <p>(二)資源垃圾：印有回收標誌的廢容器(含塑膠及鐵鋁罐)、塑膠、</p>	1	各項廢棄物圖卡、資源回收分類卡、回收標誌圖卡	操作發表	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資 源	評量 方式	備 註
			<p>玻璃、金屬、舊衣服、乾電池等，應丟至正確的資源回收桶。</p> <p>(三)巨大垃圾：大型的廢棄傢俱、修剪的枯枝等，應請環保局前來清運。</p> <p>二、分類大作戰</p> <p>(一)教師在講臺前排出 4x4 的方格陣。(以八張為資源回收物，八張為資源回收分類的概念作設計。)</p> <p>(二)將學生分為四組，上臺翻牌。</p> <p>(三)若「資源物品」和「類別」配對成功，即可得分，若配對失敗就得把牌蓋回去。</p> <p>(四)每組輪流翻牌一次，直到牌面全數翻開。</p> <p>(五)計算得分，分數高的為優勝組。 *教師可依實際情況增刪矩陣。</p>				
第 18 週			<p style="text-align: center;"><b>【活動三】環保小勇士</b></p> <p>壹、準備活動 教師準備：學習單</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、環保好習慣 教師說明，保護環境是每個人都應該做的，因</p>	1	學習單	學習單	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資 源	評量 方式	備 註
			<p>為我們浪費物品、能源，傷害動植物及破壞環境，使得地球遭受破壞，要成為環保小勇士，就必須知道哪些對地球環境有益，並在日常生活中做到。</p> <p>二、環保大考驗</p> <p>(一)發下學習單。</p> <p>(二)請學生填寫學習單。</p> <p>(三)全班共同分享學習單，並說出自己的看法。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>教師提醒小朋友地球資源是有限的，要充分的利用，並做好垃圾分類以達到垃圾減量。</p>				

# 環 保 大 考 驗

姓 名 \_\_\_\_\_ 座 號 \_\_\_\_\_

請 把 下 列 故 事 中 不 健 康 的 行 為 框 起 來 。

小 小 是 僑 智 國 小 二 年 級 的 學 生 ， 她 和 弟 弟 一 起 到 便 利 商 店 買 兩 瓶 牛 奶 ， 向 老 闆 要 了 兩 個 袋 子 ， 一 人 提 一 瓶 。 回 家 時 ， 經 過 社 區 公 園 ， 小 小 看 見 美 麗 的 杜 鵑 花 ， 就 摘 了 一 朵 要 送 給 媽 媽 ， 這 時 候 ， 弟 弟 邊 走 邊 喝 牛 奶 ， 喝 完 後 ， 小 小 把 空 罐 子 丟 到 公 園 的 角 落 ， 以 免 有 人 不 小 心 踩 到 。 回 家 後 ， 她 叫 弟 弟 趕 快 去 刷 牙 ， 因 為 老 師 說 ， 吃 完 東 西 後 要 立 刻 刷 牙 才 健 康 。



說 說 看 ， 小 小 可 以 怎 樣 做 比 較 好 ？



教 師 評 定

