

屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期三年級彈性課程環境教育課程計畫

教學 期 程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資 源	評 量 方 式	備註
第 16 週	<p>綜合活動 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參與各種團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我並願意與人溝通。</p> <p>性別平等教育 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>生涯發展教育 3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>	<p>一、讓學生體會到環境變遷的過程。</p> <p>二、了解現在全球暖化的過程及影響。</p> <p>三、能夠討論出對環境改善的方法。</p>	<p>活動一：加速改變的生活環境</p> <p>【暖身活動】 利用「8 頭北極熊」繪本引導學生思考： 一、大冰層因氣溫上升，不斷分裂，也危及原本快樂生活的八頭北極熊之生存空間，而北極熊最後是否會消失呢？ 二、生態的改變，危及動物的生存權，最終是否也將波及到人類？</p> <p>【主要活動】 一、小組討論： 1 小組討論有哪些原因造成生態的改變？ 2 小組發表 3 老師給予回饋。 二、觀賞影片(31 分鐘)：±2°C－台灣必須面對的真相 1、觀賞正負 2 度 C 影片（第一段：全球的氣候變遷）。 2、觀賞正負 2 度 C 影片（第二段：台灣，我們的氣候變遷）。</p>		學習單 圖片掃 瞄。 正負 2 度 C 影 片 單 槍 投 影 機 電 子 白 板	分 組 發 表 開 放 討 論	

教學 期 程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資 源	評 量 方 式	備註
			3、觀賞正負 2 度 C 影片（第三段：地球生氣了）。 4、觀賞正負 2 度 C 影片（第四段：「±2°C」的意義）。 三、老師總結及引導歸納影片內容				
第 17 週	社會領域 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	一、讓學生體會到環境變遷的過程。 二、了解現在全球暖化的過程及影響。 三、能夠討論出對環境改善的方法。	活動二：地球的正負 2 度 C 【暖身活動】 一、提問上節課影片回顧，引導至第五段影片的觀看。 【主要活動】 觀賞影片(34 分鐘) ±2°C－台灣必須面對的真相 一、觀賞正負 2 度 C 影片（第五段：我們的家，台灣）。 二、觀賞正負 2 度 C 影片（第六段：給我們的下一代，反省與建議）。 三、觀賞正負 2 度 C 影片（第七段：世界上即將消失的地方） 四、觀賞正負 2 度 C 影片（第八段：我們該做什麼？）。	1	學習單 正負 2 度 C 影片 單槍投影機 電子白板	填寫問卷	
第	社會領域 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 健康與體育 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。	一、讓學生體會到環境	活動三. 地球暖化				

教學 期 程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資 源	評 量 方 式	備註
18 週	<p>3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。</p> <p>6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>健康與體育</p> <p>1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。</p>	<p>變遷的過程。</p> <p>二、了解現在全球暖化的過程及影響。</p> <p>三、能夠討論出對環境改善的方法。</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>一、展示家中的水、電費繳費單，觀看學生家中的使用情形。</p> <p>【主要活動】</p> <p>一、利用網站減碳計算機，瞭解水、電費差 2 度的影響</p> <p>http://ecolife.epa.gov.tw/Cooler/Calculator.aspx</p> <p>二、教導學生透過水電繳費單據，了解家中水電使用情形及對地球的影響。</p> <p>三、引導學生擬定自己可行的節能方案。</p>		<p>相關法律條文 ppt 檔</p>	<p>單槍投影機、電子白板。</p> <p>口頭發表</p>	