


# 環境教育學習單

班級： 姓名：

|       |  |     |       |
|-------|--|-----|-------|
| 書名    | 恐龍和垃圾  | 繪畫者 | 邁克福曼  |
| 作者    | 邁克福曼   | 編譯者 | 漢聲雜誌  |
| 出版日期  | 民國 75 年 6 月  | 出版社 | 漢聲出版社 |
| 適用年級  | <input type="checkbox"/> 低 <input checked="" type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 高  | 設計者 | 劉玟菁   |
| 資料類型  | 圖書印刷資料： <input checked="" type="checkbox"/> 圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 中文書 <input checked="" type="checkbox"/> 繁體 <input type="checkbox"/> 簡體<br><input type="checkbox"/> 英文書 <input type="checkbox"/> 其他_____   |     |       |
|       | 非書媒體資料： <input type="checkbox"/> 立體資料 <input type="checkbox"/> 錄音帶 <input type="checkbox"/> 影片資料<br><input type="checkbox"/> 電子資料 <input type="checkbox"/> 網站資料 <input type="checkbox"/> 其他_____   |     |       |
| 呈現方式  | <input checked="" type="checkbox"/> 圖畫書 <input type="checkbox"/> 漫畫書 <input type="checkbox"/> 純文字 <input type="checkbox"/> 圖表照片 <input type="checkbox"/> 注音  |     |       |
| 內容摘要： | <p>書中主角覺得地球不夠美好，於是他做了很多破壞環境的事情，只為了建造火箭，到別的星球去。主角到其他星球後，沈睡已久的恐龍便甦醒了；牠們做了許多努力，把地球變得相當美麗—而在外太空的主角看到整頓後的地球，竟以為它是「天堂」，就又回到地球來，殊不知這個天堂就是曾經被他破壞的地球！主角回到地球時，竟說地球是自己的，但恐龍們糾正他的觀念，認為「地球是大家的」；從此，主角和恐龍便幸福的在地球上共同生活。</p>  |     |       |

**教學利用**

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>Key Words</b>   |  | <b>十大能力、共通能力</b>   |  |   |
| 關鍵詞(與教學主題相關之意義詞語)  |  |  |  |   |
| 1. 環境教育  | 4.   | <input type="checkbox"/> 發展潛能  | <input type="checkbox"/> 科技資訊            | <input type="checkbox"/> 生涯實踐           |
| 2. 垃圾分類  | 5.   | <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考   | <input type="checkbox"/> 組織規劃            | <input type="checkbox"/> 團隊合作           |
| 3. 環保  | 6.   | <input type="checkbox"/> 鑑賞表現  | <input checked="" type="checkbox"/> 尊重關懷 | <input type="checkbox"/> 邏輯能力           |
| <b>六大議題</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯教育<br><input type="checkbox"/> 兩性教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 |  | <input type="checkbox"/> 主動研究  | <input checked="" type="checkbox"/> 溝通分享 | <input checked="" type="checkbox"/> 批判力 |
|  |  | <input type="checkbox"/> 國際瞭解  | <input type="checkbox"/> 終身學習            | <input type="checkbox"/> 創造力            |
| <b>七大學習領域</b>  | <b>多元智慧(能)</b>   | <b>11種大能力：</b>   |  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學   | <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 邏輯 | <input type="checkbox"/> 信心 <input type="checkbox"/> 動機 <input type="checkbox"/> 努力 <input checked="" type="checkbox"/> 責任 <input type="checkbox"/> 主動 |  |   |
| <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然   | <input type="checkbox"/> 空間 <input type="checkbox"/> 肢體            | <input type="checkbox"/> 毅力 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 專注                           |  |   |
| <input type="checkbox"/> 藝文 <input checked="" type="checkbox"/> 健體   | <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 內省 | <input type="checkbox"/> 常識(食衣住行) <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題   |  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 綜合   | <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 人際            |  |  |   |

**《書名：恐龍和垃圾》教學活動**

|             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| <b>教學目標</b> | 1. 讓學生體認到維護地球環境的重要性。          |
|             | 2. 激發學生愛護環境的心情。               |
|             | 3. 促發學生進行環境保護的行為。             |
|             | 4. 讓學生知道地球萬物是共生共存的。           |
| <b>導讀提問</b> | 1. 看本書的標題和封面，你認為故事內容應該是在說什麼呢？ |
|             | 2. 書中主角「那個人」為何想到別的星球去？        |

|             |   |
|-------------|---|
|             | 3. 對於「那個人」為了建造火箭所做的事情，你有什麼看法？                                   |
|             | 4. 你覺得「那個人」第一次去的星球漂亮嗎？為什麼？                                      |
|             | 5. 恐龍們醒來後，做了哪些把地球變漂亮的事情呢？                                       |
|             | 6. 如果是你，你會做什麼事情，讓地球更漂亮？   |
|             | 7. 當「那個人」發現「新天堂」原來是「地球」時，你覺得他的感受是怎麼樣呢？                          |
|             | 8. 你認為我們現在居住的地球是「天堂」嗎？為什麼？                                      |
|             | 9. 你覺得怎麼做可以讓地球變成你心目中的「天堂」？                                      |
|             | 10. 如果讓你重新替本書命名，你會命名為什麼？  |
|             | 11. 你贊同「地球是大家的」這個想法嗎？還是認為地球是人類獨有的呢？                             |
| <b>延伸活動</b> | 1. 角色扮演：讓學生扮演書中的角色，並在表演完後述說感想。                                  |
|             | 2. 改寫故事：從恐龍甦醒以後開始進行改寫（可以先不要告訴學生故事的發展，讓他們續寫故事；也可以在講完整本故事後再進行改寫）。 |
|             | 3. 環保小尖兵：請學生列出自己能做到的環保行動，並加以實踐。                                 |
| <b>教學省思</b> |   |
|             |   |

