

# 屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期四年級彈性課程環境教育課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
第 16 週	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。</p> <p>5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。</p>	<p>1. 能閱讀並分享海洋的故事。</p> <p>2. 能認識常見的海洋生物。</p> <p>3. 能運用媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。</p>	<p><b>單元名稱：《到海邊尋寶》</b></p> <p>1. 教師帶讀繪本內容。</p> <p>2. 提問回答：</p> <p>◎小朋友有到海邊散步、在沙灘上堆沙雕的經驗？當時的感覺如何？</p> <p>◎你曾經到過海邊、摸過海水嗎？你們是愛海，還是怕海呢？</p> <p>3. 展示海底動物圖卡，張貼在黑板上。</p> <p>4. 徵求自願上臺學生將對應的名稱連起來。</p> <p>5. 教師帶領全班核對，認識水中生物及其外型特徵。</p>	1	<p>《到海邊尋寶》繪本~</p> <p>海底動物圖卡</p>	<p>觀察學生</p> <p>口頭報告</p> <p>操作評定</p>	
第 17 週	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭自然環境與基本生態原則。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動</p> <p>3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。</p>	<p>1. 認識家鄉的河川，及其功用。</p> <p>2. 從地圖上知道屏東縣市各主要河川的分布情形。</p> <p>3. 能培養愛惜水資源的態度，減少環境污染。</p>	<p><b>單元名稱：河流用途多</b></p> <p>1. 教師展示屏東縣市地圖，引導兒童了解屏東縣主要的河川幹道。</p> <p>2. 教師提問，河川的功能有哪些？</p> <p>3. 教師補充說明，河川功能隨時代而有不同。</p> <p>4. 教師展示兩張圖卡，一張乾淨的河川圖照，一張則為受到污染的河川照片，請學生比較兩者差異，並說一說帶給自己的感受。</p> <p>5. 如何避免人類不當利用造成河川水質污染？</p>	1	<p>屏東縣地圖</p> <p>乾淨的河川照片</p> <p>受污染的河川照片</p>	<p>觀察學生</p> <p>口頭發表</p> <p>態度評定</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
第 18 週	<p>【綜合活動】</p> <p>4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。</p> <p>1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。</p> <p>3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。</p> <p>4-2-1 認識水的性質與其重要性。</p>	<p>1. 能閱讀並分享海洋的故事。</p> <p>2. 能認識常見的海洋生物。</p> <p>3. 能運用媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。</p> <p>4. 認識家鄉的河川，及其功用</p> <p>5. 從地圖上知道屏東縣市各主要河川的分佈情形。</p> <p>6. 能培養愛惜水資源的態度，減少環境汙染。</p> <p>7. 認識鄰近地居河岸特殊景觀，並思考所面臨的問題。</p>	<p>單元名稱:與紅樹林有約</p> <p>1. 紅樹林裡有哪些生物？彼此又有什麼關係呢？</p> <p>2. 全班分成 2 組，上網蒐集資料並加以整理：</p> <p>◎紅樹林名稱的由來。</p> <p>◎紅樹林生長之惡劣環境特色。</p> <p>◎紅樹林在台灣的分佈情形。</p> <p>◎紅樹林之特性與功能。</p> <p>3. 教師播放紅樹林生態影片。</p> <p>4. 請兒童以『紅樹林生態』為主題，寫一段約 100 字的短文，發表觀察心得或想法。</p>	1	<p>紅樹林 照片</p> <p>紅樹林 影片</p> <p>學習單</p>	<p>觀察 學生 口頭 發表 態度 評定 完成 短文</p>	