

屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期五年級彈性課程環境教育課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備 註
第 16 週	<p>【環境教育】 4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。 4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p>	<p>1. 能從自然景象所傳遞出來的訊息，得知生活中應該注意的事項。 2. 能為自己設定與節能減碳相關的目標，並努力達成。</p>	<p>單元名稱：大自然與我 【活動一】資料查詢 1. 說明擬定主題、上網搜尋資料及撰寫報告的方法 2. 從報紙或網路上搜尋最近大自然氣候的異常照片。</p>	1	網路資源 圖片照片 學習單	1. 態度 觀察 2. . 口頭 發表 3. 學習單	
第 17 週	<p>【環境教育】 4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。 4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p>	<p>1. 能從自然景象所傳遞出來的訊息，得知生活中應該注意的事項。 2. 能為自己設定與節能減碳相關的目標，並努力達成。</p>	<p>【活動二】分組討論 1. 討論這些氣候異常訊息傳遞出哪些與生活有關的訊息。 2. 探討這些訊息與日常生活之間的關係及影響。</p>	1	網路資源 圖片照片 學習單	1. 態度 觀察 2. . 口頭 發表 3. 學習單	
第 18 週	<p>【環境教育】 4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。 4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p>	<p>1. 能從自然景象所傳遞出來的訊息，得知生活中應該注意的事項。 2. 能為自己設定與節能減碳相關的目標，並努力達成。</p>	<p>【活動三】各組報告 1. 填寫學習單。 2. 聆聽各組報告，並分享彼此的想法與期待。 3. . 討論環境變化的各種原因並提出改進的方法。</p>	1	網路資源 圖片照片 學習單	1. 態度 觀察 2. . 口頭 發表 3. 學習單	