

屏東縣僑智國小 105 學年第 2 學期一年級彈性課程-家庭教育課程計畫表

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1~3 週	綜合活動 1-1-1 描述自己 以及與自己 相關的人事物。 1-1-2 說出自 己在家庭 與班級中 的角色。 家政教育 4-1-1 認識 自己。	1. 能主動關心， 並嘗試了解自己 誕生的事。 2. 能知道母親孕 育過程的辛勞與 不便，培養感恩 及珍惜生命的 心。 3. 能與他人分享 自己的想法與感 受。 4. 能夠對曾經幫 助或照顧 自己的人表達感 謝之意。	<p><b>【活動一】念母恩</b></p> <p>(一)新生命的誕生：                      教師圖卡說明，帶領兒童了解母親生產過程中的                      「痛」與「苦」；並引導兒童分享感覺與心得。</p> <p>(二)小小記者訪問母親：                      教師發下「小小記者訪問母親」學習單，請兒童安排時間訪問母親並完成學習單。</p> <p><b>【活動二】袋鼠媽媽體驗活動</b></p> <p>(一)了解母親孕育自己的情況：針對問題提問；引導兒童想一想，說一說媽媽懷孕時，會造成哪些不方便？</p> <p>(二)進行袋鼠媽媽的體驗活動：指導兒童進行懷孕時承受的重量，以及肢體行動的體驗。請兒童分享自己的體驗和感覺。</p> <p>(三)回饋與統整：歸納活動的發現與感想，並鼓勵                      兒童主動對父母、長輩表達自己的感恩與愛意。強                      調生產過程的辛勞和生命誕生的喜悅，並提醒兒童                      要珍惜自己的生命。</p> <p><b>【活動三】表達心中的感謝</b></p> <p>(一)分享成長過程中照顧我的人：教師提問，請全班自由發表。</p> <p>(二)表達心中的感謝：                      1. 教師引導兒童思考。                      2. 教師在黑板上統計全班的表達方式，並與兒童討論</p> <p>(三)回饋與統整：照顧我們的人，為什麼願意付出這麼大的心力來照顧我們呢？                      你覺得將心中的感謝表現出來有沒有困難？會不會實際去做？為什麼這麼想？</p>	3	學習 單 氣球	口頭 發表 態度 評定 實作 演練	

# 1

## 母親節——小小記者訪談

年 班 姓名：

◎ 各位親愛的同學：

媽媽懷孕時，她所想的就如何保護你、照顧你、等你出生，她輕輕柔柔的摸著你，慈愛的望著你，對你細心餵哺，在她懷抱中，你得以一成長茁壯。

你知道從小到大的，媽媽為你受了多少苦嗎？請你發揮小小記者的本領，訪問媽媽，做最真摯的感恩與報導。（若能附上親子照片更棒喔！）

1. 媽媽您懷我時的心情如何？

2. 媽媽您懷我時，在食、衣、住、行、育、樂上有哪一些改變或者不方便與禁忌？

(1) 飲食上：

(2) 穿著上：

(3) 生活起居上：

(4) 行動上：

(5) 胎教、育樂上：

3. 媽媽您在生產時大概的經過是如如何？陣痛多久？有沒特別難忘的感受？

# 2

## 真<sub>し</sub>情<sub>じ</sub>告<sub>こ</sub>白<sub>はく</sub>

年<sub>ねん</sub> 班<sub>ばん</sub> 姓<sub>せい</sub>名<sub>めい</sub>：

- ◎ 想<sub>し</sub>一<sub>い</sub>想<sub>し</sub>，在<sub>あ</sub>你<sub>の</sub>的<sub>の</sub>成<sub>し</sub>長<sub>じ</sub>過<sub>か</sub>程<sub>じ</sub>中<sub>ちゆう</sub>，誰<sub>た</sub>曾<sub>た</sub>經<sub>た</sub>照<sub>あ</sub>顧<sub>を</sub>過<sub>か</sub>你<sub>の</sub>？請<sub>こ</sub>發<sub>は</sub>揮<sub>を</sub>創<sub>し</sub>意<sub>を</sub>，畫<sub>か</sub>下<sub>を</sub>你<sub>の</sub>對<sub>あ</sub>他<sub>の</sub>們<sub>の</sub>的<sub>の</sub>感<sub>あ</sub>謝<sub>を</sub>，以<sub>あ</sub>及<sub>を</sub>想<sub>し</sub>對<sub>あ</sub>他<sub>の</sub>們<sub>の</sub>說<sub>は</sub>的<sub>の</sub>話<sub>を</sub>。

感<sub>あ</sub>謝<sub>を</sub>有<sub>あ</sub>你<sub>の</sub>

我<sub>わ</sub>想<sub>し</sub>說<sub>は</sub>