

# 屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期二年級彈性課程家庭教育課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學 資源	評量 方式	備 註
第 1 週	健康與體育 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。	1. 認識人都會慢慢變老。 2. 認識我也會慢慢變老。	<p><b>單元：我會老</b></p> <p>1. 老師準備嬰兒、兒童、青少年、年輕人、老人照片</p> <p>2. 請小朋友先在家裡完成學習單：</p> <p>*家中年紀最長的長輩是誰？他現在幾歲了呢？能不能找到他現在的照片和年輕時（或小時候）的照片各一張，貼在學習單上。</p> <p>*再找一找自己現在和小時候的照片各一張，也貼在學習單上。</p> <p>*記得要找人像大一點的照片，才看得清楚哦！</p> <p>完成學習單後，看一看，想一想：</p> <p>1. 比較看看長輩年輕時和現在的照片。你知道「老」和「年輕」有哪些不同？（參考答案：臉上皺紋變多了、皮膚上有斑點、體態較微弱了…）</p> <p>2. 看看自己現在的照片和小時候的照片。想想看我不是也在變老？（參考答案：我漸漸長大，我也在一天一天變老了）</p> <p>把學習單張貼出來：</p> <p>大家彼此分享和觀察，了解到原來同學們、同學們的長輩們以及每一個人，都一直在變、變、變，也就是一直在變老，沒有人是例外的！</p>	1	蒐集照片 變變變 學習單	發表 討論 上課 態度  完 成 學 習 單	


教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學 資源	評量 方式	備 註
第 2 週	語文 B-1-1 能培養良好的 聆聽態度。 健康與體育 1-1-2 觀察並 比較不同人生階段的異 同。	1. 認識人老的情形 2. 認識老者的智慧，用	老人的智慧 小小記者出發了！（提醒小朋友） *要有禮貌的邀請家中最年長的長輩，當特別來 賓，接受訪問。 *當個觀察仔細、用心聽別人說話的小小記者。 *訪問長輩現在和小時候有什麼不同。 *完成後，要記得感謝長輩的幫忙，別忘了幫他 搥搥背哦！ 分享當小小記者的發現及感受： 1. 長輩的外貌和自己有什麼不一樣的地方？ （參考答案：頭髮變白了、假牙較多、臉上有 皺紋、皮膚上有斑點…） 2. 長輩小時候和現在喜歡的事，有沒有什麼不 同？為什麼？（參考答案：長輩小時候喜歡吃 芭樂，現在喜歡吃香蕉，因為牙齒咬不動了； 長輩小時候喜歡打球，現在喜歡散步，因為打 球太劇烈了） 3. 輕輕地摸一摸長輩的臉和手有什麼感覺？ （參考答案：摸起來軟軟的、皺皺的） 4. 你能做而長輩不能做的事有哪些？為什麼？ （參考答案：小朋友一直玩也不累，但長輩年 紀大容易累） 5. 長輩能做而你不能做的事有哪些？為什麼呢？ （參考答案：長輩懂得好多事情，可以回答小朋	1	小小記 者學習 單	發表 討論 上課 態度 完成 學習 單	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學 資源	評量 方式	備 註
			友好多問題，因為長輩從年輕的時候，一直學習得來的……)				
第 3 週	<p>4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚</p> <p>力健康與體育 1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。</p> <p>健康與體育 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。</p>	<p>1、認識人老的身心苦受。</p> <p>2、願意去接近及關懷老人。</p>	<p>爺爺我愛您</p> <p>說個故事給小朋友聽：爺爺我愛您（附件）</p> <p>*故事裡的小軒，是和你們年紀一樣大的小朋友，但在小軒三歲的時候……</p> <p>*引導孩子體會老人老病的痛苦，並願意去接近、關懷老人。</p> <p>聽完故事，想一想：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你是不是也像小軒一樣，有一位疼愛你的長輩？請你說一說你們相處的情形。他是怎樣照顧著你？（參考答案：由小朋友自由發揮，老師適時的扣住長者如何細心的愛護著小寶貝）</li> <li>2. 你看到過生病的老人嗎？請你說一說他們的病情。（參考答案：由小朋友自由發揮，說出老病的情形和痛苦。）</li> <li>3. 為什麼小軒的爺爺到了公園之後，會開心地笑？味、小軒細心的照顧爺爺、爺爺知道小軒愛他..)</li> <li>4. 如果你的家中也有生病的長輩，你可以怎樣幫助他們？（參考答案：我們也可以學習小軒，用愛喚起長輩的快樂，喚起他們求生的勇氣。）</li> </ol>	1	學習單	上課 態度 發表 討論	

# 變、變、變 (一)

\_\_\_\_\_ 號 姓名 \_\_\_\_\_

( ) 年輕時 ( ) 歲的照片

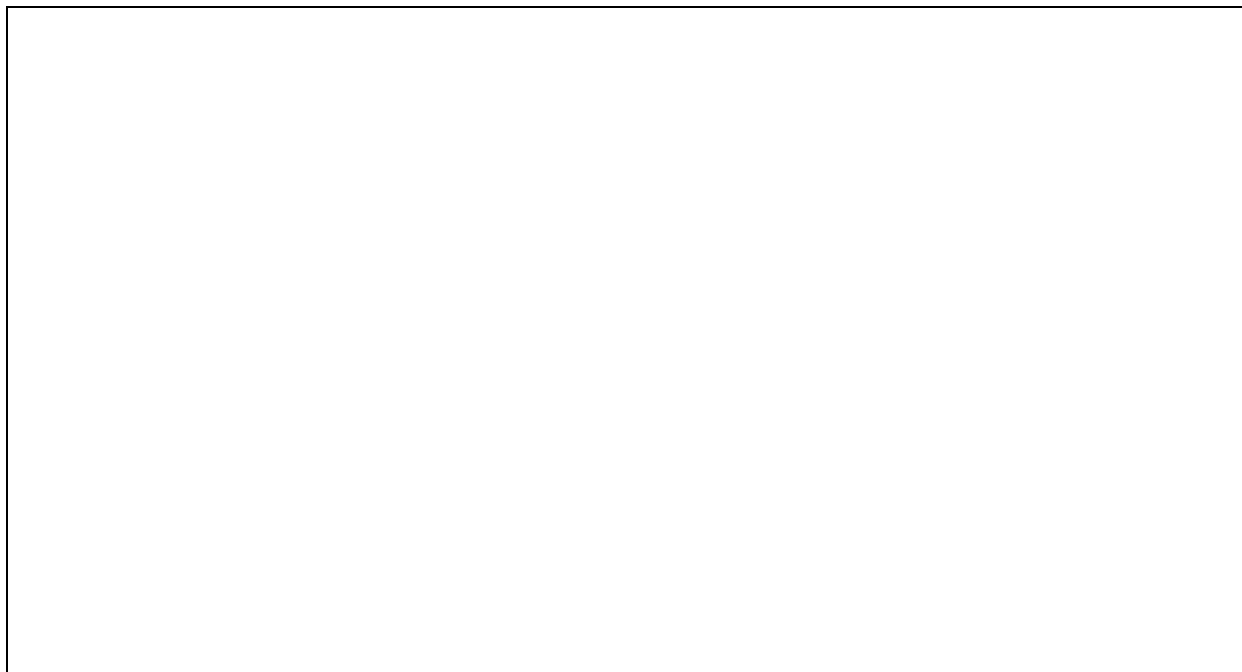
A large empty rectangular box with a black border, intended for pasting a photograph of the student from their youth.



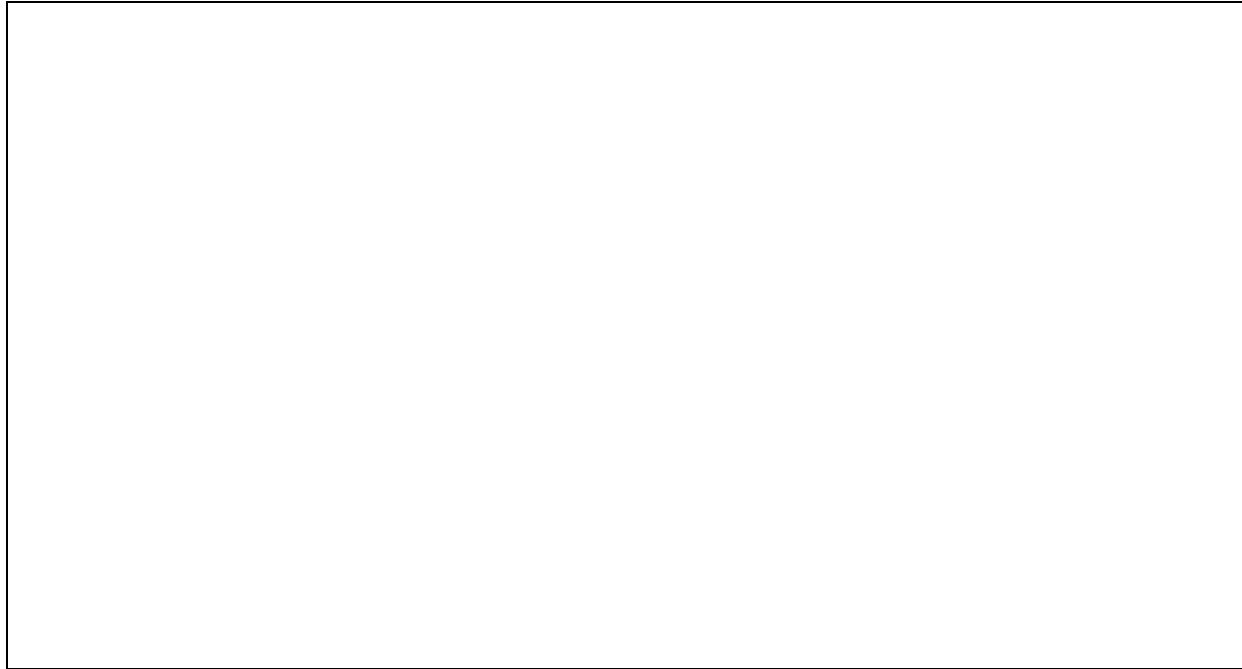
# 變、變、變 (二)

\_\_\_\_\_ 號 姓名 \_\_\_\_\_

我小時候 ( ) 歲的照片



我現在（ ）歲的照片



我的發現：\_\_\_\_\_

我的老師：\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_

# 小小記者

\_\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_

小朋友，請長輩坐好倒杯水給長輩喝，請長輩和你一起完成學習單：

◎我訪問：我的\_\_\_\_\_，他今年\_\_\_\_\_歲

◎他有沒有白頭髮？ 有 沒有

◎他的牙齒剩下\_\_\_\_\_顆，有沒有裝假牙？有 沒有

◎他小時候喜歡吃\_\_\_\_\_，現在喜歡吃\_\_\_\_\_

◎他臉上有沒有皺紋？ 有 沒有

◎皮膚上有沒有斑點？ 有 沒有

◎請輕輕的摸一摸他的臉和手，有什麼感覺？

---

◎他小時候喜歡做\_\_\_\_\_，現在喜歡做\_\_\_\_\_



◎你能做而長輩不能做的事：

---

---

◎長輩能做而你不能做的事：

---

---

☆感謝你的長輩幫你完成學習單，請抱一抱或親一親他，別忘了幫長輩搥一搥背唷！

我的老師：\_\_\_\_\_

家長簽名：\_\_\_\_\_

# 爺爺我愛您



軒。爺爺常常牽  
起去逛街，小軒

## (一) 爺爺牽著小軒的手

在小軒三歲的時候，媽媽和爸爸離婚了，爺爺就從台中搬上來家裡照顧小軒，到附近的公園散散步、看看睡蓮、玩溜滑梯，也常一起去爬山，一最喜歡聽爺爺講孫悟空的故事了，爺爺是小軒最好的朋友。

## (二) 爺爺生病了

有一天，爺爺的眼睛生病了，爸爸說爺爺要住在醫院一段時間，小軒好難過，好擔心，他天天等著爺爺趕快出院回來。日子一天一天的過去了，爺爺還是沒有回來，小軒好想念爺爺。終於有一天，爺爺回來了，可是爺爺的眼睛用紗布包著，好多天都一直躺在床上休息。

有一天，爺爺拿下紗布，下床了，但走得很慢很奇怪，一下碰到椅子，一下又碰到櫃子，一不小心，把小軒心愛的玩具碰落到地上，小軒急得大叫：「爺爺！我的玩具摔壞了啦！」爺爺自己好像也嚇了一大跳，但卻一句話也沒說，低著頭坐在沙發上，小軒看到了，趕緊坐到爺爺身旁，輕輕的說：「爺爺，我不是故意大叫的，對不起！」爺爺摟著小軒說：「好孩子！爺爺的眼睛看不見了，爺爺以後再也不能帶你去公園玩了……」爺爺難過的掉下眼淚。

## (三) 小軒細心照顧爺爺

小軒細心的照顧著爺爺，幫爺爺添飯、夾菜、倒開水、拿東西，把椅子、玩具都收好免得爺爺摔倒了；小軒還想盡辦法讓爺爺開心，把學校有趣的事說給爺爺聽，唸故事書給爺爺聽。爺爺的眼睛雖然看不見，但走路時已經很少會撞到東西了，而且爺爺好像都知道小軒正在做什麼事，也知道小軒心裡在想些什麼。

## (四) 小軒牽著爺爺的手

有一天，爺爺自言自語的說：「不知道公園裡的睡蓮開了沒？」小軒高興地說：「爺爺！我們一起去公園看看。不就知道了嗎！」就這樣，小軒小心翼翼的牽著爺爺的手，一步又一步，慢慢的走到公園，水池裡開滿了睡蓮，芳香撲鼻，爺爺開心地笑了。小軒常常牽著爺爺的手，一起緩緩的走到公園，一起坐在樹下說著好聽的故事，而小軒總是說：「我要聽爺爺說孫悟空的故事！」