

屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期三年級彈性課程家庭教育課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
第 1 週	<p>【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。</p> <p>【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p>	<p>1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。</p>	<p>※孝順三部曲——首部曲~聽話</p> <p>1. 教師播放歌曲——「聽媽媽的話」。 2. 請學生專心聆聽歌曲 1~2 次。 3. 教師引導學生發表聽完歌曲後的感受。 4. 教師請學生回想歌詞的意境，並進行分享。 5. 你覺得自己是個聽話的小孩嗎？為什麼？ 6. 小結：子女要讓父母安心，才是孝順。當一個聽話的孩子，便是孝順的表現。</p>	1	周杰倫歌曲 cd~聽媽媽的話	態度 檢核 課堂 問答	
第 2 週	<p>【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。</p> <p>【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>	<p>1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。</p>	<p>※孝順三部曲——第二部曲~說「孝」話</p> <p>1. 請學生介紹自己在網路或書籍上所蒐集到關於孝順的一句話。 2. 教師準備一個紙盒，請學生將「孝順的一句話」寫在白紙上，並投入紙盒中。 3. 教師從紙盒中抽出「孝順的一句話」，並與學生探討對該句話的感受。 4. 填寫「孝順進行曲」學習單。 5. 小結：關於孝順的話很多，但孝順不能只知道裡，更應該身體力行才對。</p>	1	紙盒 「孝順進行曲」學習單	資料 蒐集 整理 參與 討論	
第 3 週	<p>【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。</p> <p>【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>	<p>1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。</p>	<p>※孝順三部曲——第三部曲~動手做家事</p> <p>1. 教師請學生分享平常在家中是否會主動做家事？會做哪些家事呢？ 2. 教師請學生從家中攜帶小型家電或家庭工具，並請學生上臺示範如何操作家電用品。 3. 請學生以小組形式討論平常做家事的經驗。 4. 請各組同學上臺進行心得分享。 5. 小結：孝順就是幫父母分憂解勞，主動做家事可以讓家人互動融洽，也是孝順的具體表現。</p>	1	小家電	分組 報告	