

屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期五年級彈性課程家庭教育課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	<p>【家政教育】</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。</p> <p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。</p>	<p>1. 觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法。</p> <p>2. 能夠釐清自己能為家庭所做的努力。</p>	<p>單元名稱：家庭溝通的藝術</p> <p>◎活動一：溝通的藝術</p> <p>【引起動機】 傳話遊戲</p> <p>讓學生先行進行一段傳話的遊戲，來說明「溝通」要說的清楚，也要讓別人聽懂，否則很容易會錯意，表錯情。</p> <p>【發展活動】</p> <p>老師舉例：媽媽上班回來以後看到小真正在看電視，通常會說：「回來啦！怎麼又在看電視，今天功課多不多？學校還好吧！洗手準備吃飯，七點半家教老師就來了！」</p> <p>如果媽媽是說：「我可愛的寶貝回來啦！你今天氣色看起來不錯，趕快去洗洗手，看看我們今天晚上要吃什麼？別忘了等一下七點半要上課，看看老師今天要教你什麼！」</p> <p>各組找同學分享這兩句話，你比較喜歡聽哪句？這兩句有什麼不同，如果你是<u>小真</u>，你要怎麼回答？</p> <p>1. 請同學分享一下班上有沒有哪位同學，他的說話最不會讓人生氣，請紀錄並觀察他通常是怎麼樣的說話方式。</p> <p>2. 另外請同學訪問學校的老師、主任、校長，大家認為最好的溝通應該怎麼說？</p> <p>【統整與總結】</p> <p>老師於各組學習單完成以後，將同學所蒐集的資料，請一兩組同學來分享，並由老師歸納整理。歸納出「溝通」中表情、語氣、態度等。</p>	1	<p>提問單</p> <p>學習單</p>	<p>活動參與</p> <p>口語回答</p> <p>實作演練</p> <p>學習單</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 2 週	<p>【家政教育】</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。</p> <p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。。</p>	<p>1. 觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法。</p> <p>2. 能夠釐清自己能為家庭所做的努力。</p>	<p>◎活動二：家庭吵翻天</p> <p>【引起動機】</p> <p>分享一段故事--</p> <p>小如的爸爸因為最近經濟不景氣，賺錢的機會比較少，常常回家以後就會跟媽媽吵架，常常看到爸爸媽媽在吵架，<u>小如</u>和哥哥都不知道要怎麼辦？最近哥哥要交補習費、<u>小如</u>也想買一台電腦，因為同學都有電腦可以玩線上的遊戲，可是花費蠻貴的，小如不知道應該怎樣跟爸爸媽媽說，所以<u>小如</u>也不知道要怎麼辦？</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 各組找代表同學分享如果你是<u>小如</u>，你要怎麼辦？讓學生上台進行戲劇表演，以角色扮演的方式來揣摩故事中小如的角色。</p> <p>2. 請同學討論在家中，爸爸媽媽有沒有吵過架？同學的處理方式是什麼？分享進行同時，老師提問：</p> <p>(1) 每一個的家庭是不是都有不一樣的問題？</p> <p>(2) 家中的爸爸媽媽會不會吵架？</p> <p>(3) 家中的爸爸媽媽吵架的原因是什麼？</p> <p>(4) 在爸媽吵架時，你通常都會怎麼做？</p> <p>(5) 你覺得要怎樣幫助<u>小如</u>？</p> <p>3. 觀察爸媽的意見不同，並且請把你爸爸媽媽想說的話紀錄下來。</p> <p>4. 請學生完成學習單。</p> <p>【統整與總結】</p> <p>由老師帶領分享總結。</p>	1	故事劇本 提問單	活動參與 口語回答 實作演練	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方 式	備註
第 3 週	<p>【家政教育】</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。</p> <p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。</p>	<p>1. 觀察故事中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法。</p> <p>2. 能夠釐清自己能為家庭所做的努力。</p>	<p>◎活動三：吵架的藝術</p> <p>事前準備：先請學生各組討論編寫一場吵架的劇情大綱並且演出來，讓同學可以看一看怎樣吵架。</p> <p>【引起動機】</p> <p>已經請同學各做了一些討論與編寫劇情了，讓我們來看看同學所演出的『吵架』</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 各組分別上台演出。每組3分鐘</p> <p>2. 請同學分享在家中，在各組的表演中，你們最喜歡的角色是哪一個？最不喜歡的角色是哪一個？各為什麼？</p> <p>3. 如何在家中能夠避免吵架呢？</p> <p>4. 進行溝通大富翁遊戲。</p> <p>【統整與總結】</p> <p>老師歸納之所以吵架一定有因素，那我們在面對吵架的時候應該用正確的方式來處理。</p>	1	學習單 大富翁	活動參與 口語回答 實作演練	