

屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期二年級彈性課程性別平等教育課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學 資源	評量方 式	備 註
第 4 週	性別平等 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-1-1 認識性別角色的刻板化印象。	1. 能清楚的了解故事內容。 2. 運用各種媒介表達兩性平等的概念	單元：勇敢做自己 活動一：灰王子 準備活動： 老師講述故事內容 發展活動： 教師引導學童回想故事摘要，且引導探討並發表自己的看法。	1	故 事 繪 本	課堂表現 口語評量	
第 5 週	性別平等 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。		綜合活動： 1、探討家事分工的議題。 2、認識性別角色	1		態度評量 口語評量	
第 6 週		3、完成學習單	學習單	1	紙 筆 評 量	完成學習單	
第 7 週	性別平等 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	1、能積極參與活動 2. 能清楚的了解故事內容。	活動二：頑皮公主不出嫁 準備活動： 1、 聯想： 每組發小白板及白板筆，老師出題如：「結婚」，要求小朋友在 1 分鐘內將所有聯想到的人事物都寫在小白板上，越多越好。(以多為勝) 2、老師講述故事內容。	1	故 事 繪 本 小 白 板 白 板 筆	課堂表現 口語評量 討論評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學 資源	評量方 式	備 註
第 8 週	性別平等 2-1-2 學習與不同性別者平等互動 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3. 教導學生尊重每個人對婚姻的抉擇。	發展活動： 1、問題探討： (1) 妳（你）會很羨慕頑皮公主的生活嗎？為什麼？ (2) 你會認為每個人都需要結婚嗎？為什麼？ (3) 你覺得結婚有什麼好處？ 不結婚有什麼好處？ (4) 如果你是王子，你會喜歡史瑪蒂公主嗎？為什麼？ (5) 你喜歡這本故事書的結局嗎？如果你是作者，會如何安排結局？	1		態度評量 口語評量	
第 9 週			綜合活動： 1、製作四格漫畫	1	學 習 單	作品評量	

灰王子

姓名：_____

一、大掃除的時候，要洗窗戶、掃地、擦地板，更要清理廚房的油煙……，你要怎樣平均分配工作給家裡的每一個人？請寫在下列表格中。

家人稱呼	分配工作項目

二、如果可以重新選擇自己的性別，你希望你自己是男生或女生，為什麼？

頑皮公主不出嫁

姓名：_____

當公主獻上神奇的——吻，王子變成一隻癩蛤蟆後，你認為他們最後會不會結婚？請發揮你的創意，畫下最後的結局。

1.	2.
3.	4.