

屏東縣僑智國民小學 105 學年度第 2 學期三年級彈性課程性別平等教育課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
第 4 至 第 5 週	<p>【社會領域】 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同</p> <p>【綜合活動】 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p>	<p>1. 能說出兩性的異同。</p> <p>2. 能根據觀察，說出兩性在現今社會角色扮演情形。</p> <p>3. 能說出紙袋公主繪本中如何顛覆性別的刻板印象。</p> <p>4. 能說出自己對性別角色的看法。</p>	<p>家事是媽媽的工作嗎？</p> <p>1. 內容大綱： 朱太太每天都要照顧先生和兩個小孩，處理所有的家事之餘還得上班。但先生與小孩卻不懂感恩，只會茶來伸手飯來張口。終於有一天朱太太留下一封信離開讓她身心俱疲的家庭。朱太太走了之後，朱先生和小孩迫不得已，嘗試自己做飯。但由於長時間過於依賴朱太太，他們從來沒做過家事。幾天後，他們才慢慢領悟到朱太太過去在家中所擔任的角色。在接觸家務之後，他們才體會到朱太太一直以來對家庭的付出。</p> <p>2. 請學生自由發表： ● 說說看對爸爸與媽媽的印象？ ● 家裡的家事都是誰在做呢？</p>	1	電腦 單槍 補充 資料	態度 檢核 參與 討論	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
			<ul style="list-style-type: none"> ● 為什麼繪本直到最後的時候才看的到朱太太的臉?為什麼她會微笑呢? 3. 綜合活動 指導學生回家完成學習單①				
第 6 至 第 7 週	<p>【性別平等教育】 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p>【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出兩性的異同。 2. 能根據觀察，說出兩性在現今社會角色扮演情形。 3. 能說出紙袋公主繪本中如何顛覆性別的刻板印象。 4. 能說出自己對性別角色的看法。 	<p>男女新形象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生男女混合兩人分成一組，各自寫下心中認為男生和女生應該有的特質。 2. 寫下對方的優點與特質。 3. 寫下自己的缺點與特質。 4. 各自與組員討論自己的缺點以及聆聽對方給予自己的優點評價。 5. 看看自己和組員寫下的特質有相同的嗎? <p>教師補充說明： 男生有沒有被說過要堅強一點；女生又有沒有被說過要溫柔一點的經驗?</p> <p>其實並沒有男生一定要堅強女生一定要溫柔的規定，男生也可以很溫</p>	1	紙袋公主 學習單	完成 學習 單	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
			<p>柔，相反女生也可以很堅強。</p> <p>請學生自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友，你們覺得只有男生才擅長運動嗎？ 小朋友，你們認為影片裡面的小潔會不像女生嗎？ <p>三、綜合活動</p> <p>指導學生回家完成學習單</p>				
第 9 週	<p>【社會】</p> <p>4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同</p> <p>【綜合活動】</p> <p>3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 破除性別刻板印象。 欣賞兩性的特質與優點。 兩性能相互合作完成一件事。 了解喜好、興趣不受性別的限制。 	<p>※性別平等的省思</p> <p>和學生討論以下觀點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 我的喜好與刻板印象吻合或矛盾？ 對同學們的喜好應抱持怎樣的觀念？ 我想成為一個怎樣的人？ 	1		<p>課堂 問答</p> <p>參與 討論</p>	