屏東縣僑智國民小學105學年度第2學期四年級彈性課程性別平等教育課程計畫

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第4週	【性別平等】 1-2-1 學習表現自我特質。 3-2-1 學習尊重性別平等的行為。 【生涯發展】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 【家政教育】 4-2-1 了解個人具有不同的特質。	1.從活動發現生活中對家庭分工的性別刻板印象。 2.瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 3.讓學生從活動中覺察自我特質及專長，並適時發揮所長。	**單元名稱:小組家家酒~角色扮演** 1.教師敘述基本情境,並說明在表演情境中須完成的五項任務: 2.任務一：垃圾車來了，聽到垃圾車的音樂，要把垃圾拿去倒掉。 3.任務二：家裡的電燈突然故障了，要把電燈修理好。 4.任務三：剛出生的小嬰兒哇哇大哭，可能是肚子餓或尿布濕了，要設法安撫照顧小嬰兒。 5.任務四：外頭突然下起大雨，曬在外面的衣服還沒收，要趕快把衣服收進來摺好。 6.任務五：吃完飯後，要收拾碗筷，擦桌子，切水果和洗碗。	1	一包垃圾 衣服 碗筷	活動參與 口頭問答 完成指定任務	
第5週	【性別平等】 1-2-1 學習表現自我特質。 1-2-2 了解性別平等在團體中均扮演重要的角色。 3-2-1 學習尊重性別平等的行為。 【生涯發展】 1-2-1 認識有關自我的觀念。	1.認識性別平等的差異。 2.了解性別差異對生活的影響。 3.能尊重並接納個體差異。 4.能建立肯定自我的觀念與行為。 5.能設身處地為人著想。	**單元名稱:小組家家酒~討論與歸納** 1.分組上台表演 2.共同討論各組角色的工作分配是否恰當？ 3.在各小組家庭裡，工作分量最重的是誰？ 4.在各小組家庭裡，工作分量最輕的是誰？ 5.教師統整說明男女分工不應受性別影響,可依個人的興趣、能力做考量。 6.完成學習單。	1	「小組家家酒」學習單	參與討論 完成學習單	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	【家政教育】 4-2-1 了解個人具有不同的特質。						
第6週	【性別平等】 1-2-1 學習表現自我特質。 1-2-2 了解性別平等在團體中均扮演重要的角色。 3-2-1 學習尊重性別平等的行為。 【生涯發展】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 【家政教育】 4-2-1 了解個人具有不同的特質。	1.了解性別差異對生活的影響。 2.能設身處地為人著想。 3.能建立肯定自我的觀念與行為。 4.能積極規畫個人生涯。 5.了解並尊重不同性別在團體中均扮演重要的角色。 6.讓學生從活動中覺察自我特質及專長，並適時發揮所長	**單元名稱:天生我才必有用~闖關活動** 1.教師說明遊戲規則，讓各組推派人選參加，進行分工接力賽，最先完成的那組獲勝。 2.第一關：穿針引線~把線穿過針孔。 3.第二關：一球進洞~把乒乓球投入紙杯中。 4.第三關：天才小畫家~畫出題目所列的物品。 5.第四關：飛毛腿~100 公尺競速。 6.第五關：扭腰擺臀~搖呼拉圈 20 下。 7.第六關：音樂神童~用直笛吹指定曲。 8.第七關：跳繩達人~前交叉、後交叉各 10 下。	1	闖關遊戲相關物品	專心聆聽比賽規則 積極參與活動	
第7週	【性別平等】 1-2-1 學習表現自我特質。 1-2-2 了解性別平等在團體中均扮演重要的角色。 3-2-1 學習尊重性別平等的行為。 【生涯發展】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 【家政教育】 4-2-1 了解個人具有不同的特質。	1.了解性別差異對生活的影響。 2.能設身處地為人著想。 3.能建立肯定自我的觀念與行為。 4.能積極規畫個人生涯。 5.培養積極進取的人生觀。	**單元名稱:天生我才必有用~總結與歸納** 1.教師展示男女各類代名詞統計表 2.讓學生討論分工接力賽推派的人選是否跟性別有關聯？ 3.個人特質與能力有何不同？ 4.討論代名詞裡是否存在刻板印象？。 5.教師公佈優勝組別，並完成學習單。	1	「男女代名詞」學習單	參與討論 完成學習單	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第8週	【性別平等】 1-2-1 學習表現自我特質。 1-2-2 了解性別平等在團體中均扮演重要的角色。 3-2-1 學習尊重性別平等的行為。 【家政教育】 4-2-1 了解個人具有不同的特質。	1. 能了解兩性的不同 2. 了解性別角色發展的多樣化與差異性。 3. 了解自己的成長與生涯規劃，突破性別的社會期待與限制。 4. 能學習彼此尊重，維持兩性和諧	**單元名稱:天黑黑** 1. 播放台灣民謠『天黑黑』 2. 天黑黑的歌詞解說。【阿公袂煮鹹，阿嬤袂煮淡，兩人相打弄破鼎伊呀嘿都啷噹鏘噹嗆，哇哈哈…】 3. 阿公喜歡吃鹹，阿嬤喜歡吃淡，誰對誰錯呢？ 4. 結果為何會把「鼎」打破呢? 5. 師生討論該怎麼幫阿公.阿婆解決問題?	1	天黑黑音樂 CD	專心聆聽 踴躍發表	
第9週	【性別平等】 1-2-1 學習表現自我特質。 1-2-2 了解性別平等在團體中均扮演重要的角色。 3-2-1 學習尊重性別平等的行為。 【生涯發展】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 【家政教育】 4-2-1 了解個人具有不同的特質。	1. 消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。 2. 建構性別和諧、尊重、平等的社會模式。	**單元名稱:第二回合不 NG** 1. 閱讀繪本~好事成雙。 2. 媽媽喜歡種什麼植物？爸爸喜歡養什麼動物？兩人有錯嗎？為什麼吵架呢？ 3. 爸爸做的哪些事是媽媽受不了的？你覺得他錯了嗎？ 4. 媽媽做的哪些事是爸爸受不了的？你覺得她錯了嗎？ 5. 爸爸媽媽對「渡假」的看法有什麼不同？誰的看法才對？ 6. 爸爸媽媽對「狗」的看法有什麼不同？誰的看法才對？ 7. 教師歸納統整討論結果。	1	繪本《好事成雙》	活動參與 態度評定	