

# 屏東縣僑智國民小學 105 學年度第 2 學期四年級彈性課程性別平等教育課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
第 4 週	<p><b>【性別平等】</b></p> <p>1-2-1 學習表現自我特質。</p> <p>3-2-1 學習尊重性別平等的行為。</p> <p><b>【生涯發展】</b></p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>4-2-1 了解個人具有不同的特質。</p>	<p>1. 從活動發現生活中對家庭分工的性別刻板印象。</p> <p>2. 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。</p> <p>3. 讓學生從活動中覺察自我特質及專長，並適時發揮所長。</p>	<p><b>單元名稱:小組家家酒~角色扮演</b></p> <p>1. 教師敘述基本情境,並說明在表演情境中須完成的五項任務:</p> <p>2. 任務一:垃圾車來了,聽到垃圾車的音樂,要把垃圾拿去倒掉。</p> <p>3. 任務二:家裡的電燈突然故障了,要把電燈修<del>理</del>好。</p> <p>4. 任務三:剛出生的小嬰兒哇哇大哭,可能是肚子餓或尿布濕了,要設法安撫照顧小嬰兒。</p> <p>5. 任務四:外頭突然下起大雨,曬在外面的衣服還沒收,要趕快把衣服收進來摺好。</p> <p>6. 任務五:吃完飯後,要收拾碗筷,擦桌子,切水果和洗碗。</p>	1	一包 垃圾  衣服  碗筷	活動 參與  口頭 問答  完成 指定 任務	
第 5 週	<p><b>【性別平等】</b></p> <p>1-2-1 學習表現自我特質。</p> <p>1-2-2 了解性別平等在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>3-2-1 學習尊重性別平等的行為。</p> <p><b>【生涯發展】</b></p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p>	<p>1. 認識性別平等的差異。</p> <p>2. 了解性別差異對生活的影響。</p> <p>3. 能尊重並接納個體差異。</p> <p>4. 能建立肯定自我的觀念與行為。</p> <p>5. 能設身處地為人著想。</p>	<p><b>單元名稱:小組家家酒~討論與歸納</b></p> <p>1. 分組上台表演</p> <p>2. 共同討論各組角色的工作分配是否恰當?</p> <p>3. 在各小組家庭裡,工作分量最重的是誰?</p> <p>4. 在各小組家庭裡,工作分量最輕的是誰?</p> <p>5. 教師統整說明男女分工不應受性別影響,可依個人的興趣、能力做考量。</p> <p>6. 完成學習單。</p>	1	「小組家 家酒」 學習單	參與 討論  完成 學習 單	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
	<p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 了解個人具有不同的特質。</p>						
第 6 週	<p>【性別平等】</p> <p>1-2-1 學習表現自我特質。</p> <p>1-2-2 了解性別平等在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>3-2-1 學習尊重性別平等的行為。</p> <p>【生涯發展】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 了解個人具有不同的特質。</p>	<p>1. 了解性別差異對生活的影響。</p> <p>2. 能設身處地為人著想。</p> <p>3. 能建立肯定自我的觀念與行為。</p> <p>4. 能積極規畫個人生涯。</p> <p>5. 了解並尊重不同性別在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>6. 讓學生從活動中覺察自我特質及專長，並適時發揮所長</p>	<p><b>單元名稱:天生我才必有用~闖關活動</b></p> <p>1. 教師說明遊戲規則，讓各組推派人選參加，進行分工接力賽，最先完成的那組獲勝。</p> <p>2. 第一關：穿針引線~把線穿過針孔。</p> <p>3. 第二關：一球進洞~把乒乓球投入紙杯中。</p> <p>4. 第三關：天才小畫家~畫出題目所列的物品。</p> <p>5. 第四關：飛毛腿~100 公尺競速。</p> <p>6. 第五關：扭腰擺臀~搖呼拉圈 20 下。</p> <p>7. 第六關：音樂神童~用直笛吹指定曲。</p> <p>8. 第七關：跳繩達人~前交叉、後交叉各 10 下。</p>	1	闖關遊戲 相關物 品	專心 聆聽 比賽 規則 積極 參與 活動	
第 7 週	<p>【性別平等】</p> <p>1-2-1 學習表現自我特質。</p> <p>1-2-2 了解性別平等在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>3-2-1 學習尊重性別平等的行為。</p> <p>【生涯發展】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 了解個人具有不同的特質。</p>	<p>1. 了解性別差異對生活的影響。</p> <p>2. 能設身處地為人著想。</p> <p>3. 能建立肯定自我的觀念與行為。</p> <p>4. 能積極規畫個人生涯。</p> <p>5. 培養積極進取的人生觀。</p>	<p><b>單元名稱:天生我才必有用~總結與歸納</b></p> <p>1. 教師展示男女各類代名詞統計表</p> <p>2. 讓學生討論分工接力賽推派的人選是否跟性別有關聯？</p> <p>3. 個人特質與能力有何不同？</p> <p>4. 討論代名詞裡是否存在刻板印象？</p> <p>5. 教師公佈優勝組別，並完成學習單。</p>	1	「男女代 名詞」 學習單	參與 討論 完成 學習 單	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
第 8 週	<p>【性別平等】</p> <p>1-2-1 學習表現自我特質。</p> <p>1-2-2 了解性別平等在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>3-2-1 學習尊重性別平等的行為。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 了解個人具有不同的特質。</p>	<p>1. 能了解兩性的不同</p> <p>2. 了解性別角色發展的多樣化與差異性。</p> <p>3. 了解自己的成長與生涯規劃，突破性別的社會期待與限制。</p> <p>4. 能學習彼此尊重，維持兩性和諧</p>	<p>單元名稱:天黑黑</p> <p>1. 播放台灣民謠『天黑黑』</p> <p>2. 天黑黑的歌詞解說。【阿公袂煮鹹，阿嬤袂煮淡，兩人相打弄破鼎伊呀嘿都啣嘴齙齙，哇哈哈…】</p> <p>3. 阿公喜歡吃鹹，阿嬤喜歡吃淡，誰對誰錯呢？</p> <p>4. 結果為何會把「鼎」打破呢？</p> <p>5. 師生討論該怎麼幫阿公、阿婆解決問題？</p>	1	天黑黑 音樂 CD	專心 聆聽  踴躍 發表	
第 9 週	<p>【性別平等】</p> <p>1-2-1 學習表現自我特質。</p> <p>1-2-2 了解性別平等在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>3-2-1 學習尊重性別平等的行為。</p> <p>【生涯發展】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 了解個人具有不同的特質。</p>	<p>1. 消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。</p> <p>2. 建構性別和諧、尊重、平等的社會模式。</p>	<p>單元名稱:第二回合不 NG</p> <p>1. 閱讀繪本~好事成雙。</p> <p>2. 媽媽喜歡種什麼植物？爸爸喜歡養什麼動物？兩人有錯嗎？為什麼吵架呢？</p> <p>3. 爸爸做的哪些事是媽媽受不了的？你覺得他錯了嗎？</p> <p>4. 媽媽做的哪些事是爸爸受不了的？你覺得她錯了嗎？</p> <p>5. 爸爸媽媽對「渡假」的看法有什麼不同？誰的看法才對？</p> <p>6. 爸爸媽媽對「狗」的看法有什麼不同？誰的看法才對？</p> <p>7. 教師歸納統整討論結果。</p>	1	繪本 《好事成 雙》	活動 參與  態度 評定	