

# 屏東縣僑智國民小學 105 學年度第 2 學期五年級彈性課程性別平等教育課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
第 4 週	<p><b>【性別平等教育】</b> 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p><b>【家政教育】</b> 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。</p>	<p><b>單元名稱：比利的娃娃世界</b> <b>【活動一】男女大不同？</b> (一) 導讀“比利的娃娃世界”繪本一書。 (二) 討論書中男生和女生的玩具、衣服、… (三) 兩性平等討論(廣告：海尼根尖叫廣告)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 職業</li> <li>➤ 服裝</li> <li>➤ 玩具</li> <li>➤ 個性</li> <li>➤ 活動</li> </ul> <p>(四) 檢討要如何做到兩性平等。 (五) 請學生分組討論下次演戲的內容及服飾。</p>	1	<p>參考資料 (比利的娃娃世界)</p> <p>網頁顯示 <a href="http://www.Youtube.com/watch?v=sfKKvXX5H5Sk">http://www.Youtube.com/watch?v=sfKKvXX5H5Sk</a></p>	<p>活動參與 口頭問答 態度評定</p>	
第 5 週	<p><b>【性別平等教育】</b> 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p><b>【家政教育】</b> 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。</p>	<p><b>【活動二】性別有「法」度</b> (一) 利用網頁講解性別平等的相關法律規定。 (二) 性別平等教育相關法規 (三) 刑法(第十六章 妨害性自主罪、第十六章之一 妨害風化罪) (四) 性騷擾防治法 (五) 性別工作平等法 (六) 案例模擬。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 請學生分組演出模擬劇。</li> <li>➤ 主題為違反法令或是性別平等的劇情。</li> </ul>	1	<p>相關網頁 (法源法律網、教育部性別平等教育網)</p> <p>演戲道具</p>	<p>活動參與 口頭問答 態度評定</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
			<ul style="list-style-type: none"> <li>大家來找碴。</li> <li>看看劇情中那些是不合理應該如何改善。</li> </ul>				
第 6 週	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。</p> <p>3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 了解兩性的異同及優缺點。</p> <p>2. 認識性別相關法律。</p> <p>3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。</p>	<p>【活動三】兩性要「齊」視</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運用影片引導學生思考。</li> <li>慕夏。</li> <li>芭比爺爺</li> <li>鐵娘子—瑪格麗特·柴契爾(預告片)</li> <li>居里夫人</li> <li>美國海岸巡防部拍攝不同性別版本的徵才廣告</li> </ul> <p>引導學生，性別除了先天身體上的差別外，能力及夢想是無異的。</p>	1	<p>相關網頁</p> <p>網頁影片</p> <p>(參考資料)</p> <p>學習單</p>	<p>活動參與</p> <p>口頭問答</p> <p>態度評定</p>	
第 7 週	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。</p> <p>3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 了解兩性的異同及優缺點。</p> <p>2. 認識性別相關法律。</p> <p>3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。</p>	<p>【活動四】心靈停看聽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>親人、朋友、同學平常如何形容你？</li> <li>我最喜歡的玩具是？我會分擔那些家事？</li> <li>我的夢想</li> <li>簡述</li> <li>畫圖</li> <li>上台分享。</li> <li>分組討論。</li> </ul> <p>《總結》</p> <p>讓學生了解應該跳脫性別的框架，兩性是平等的，要予以尊重及接納，引導學生，性別除了</p>	1	<p>圖畫紙</p>	<p>活動參與</p> <p>態度評定</p> <p>口頭問答</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
			先天身體上的差別外，能力及夢想是無差別的，一起努力，讓兩性相處更和諧。				
第 8 週	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。</p> <p>3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。</p> <p>2. 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。</p> <p>3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。</p>	<p><b>單元名稱：行行出狀元</b></p> <p>【活動一】職業大探索</p> <p>一、準備活動</p> <p>學生思考自己未來最希望與最喜歡從事的職業，並列出三種。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)分組聯想：</p> <p>1. 列出大約 20 種職業名稱：護士、節目主持人、軍人、飛機駕駛、褓母、幼稚園教師、消防人員、警察、時裝模特兒、廚師、秘書、舞蹈家、作家、水電工、運動比賽裁判、公車駕駛、服裝設計師、漫畫家、健身教練、政府官員。</p> <p>2. 請各組選擇 4~5 種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。</p> <p>3. 請各組發表結果，並請別組補充。</p> <p>(二)觀察及討論</p> <p>1. 根據聯想提出的人物，說說看這些人物是男生或女生？</p> <p>2. 是否有哪些職業比較適合某一性別（比較多的人從事）？是否有哪一種職業一定要某一性別才能勝任？</p> <p>3. 請分析這些代表性的人物成功的因素。</p> <p>(三)說一說</p> <p>1. 說一說對以下人物的認識：居禮夫人、證嚴法師、呂秀蓮女士。</p> <p>2. 這些人物成功的原因是什麼？請各組討論後，寫成一張新聞稿，內容要包含這位人物奮鬥的經過及成功的原因。</p> <p>3. 各組報告。</p> <p>三、綜合活動：重點歸納</p> <p>1. 一般人對職業存有哪些性別刻板印象？</p> <p>2. 影響一個人工作上成功的因素是什麼？</p>	1	<p>職業卡</p> <p>各行業 人物故事 資料</p> <p>學習單</p>	<p>觀察</p> <p>討論</p> <p>發表</p> <p>實作</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
第 9 週	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。</p> <p>3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。</p> <p>2. 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。</p> <p>3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。</p>	<p>【活動二】行行出狀元</p> <p>一、準備活動</p> <p>各說各話：行行出狀元</p> <p>1. 討論「行行出狀元」的意思。</p> <p>2. 找出例證：請學生以實例說明。</p> <p>3. 演出「行行出狀元」：請學生以文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。</p> <p>二、發展活動</p> <p>成果分享：請學生展示自己的成果，並互相觀摩。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>歸納重點：三百六十行只要肯用心、努力行行出狀元</p>	1	<p>職業卡</p> <p>各行業 人物故事 資料</p> <p>學習單</p>	<p>觀察</p> <p>討論</p> <p>發表</p> <p>實作</p>	

## 參考資料

海尼根尖叫廣告 <http://www.youtube.com/watch?v=sfKKvXX5H5Sk>

海尼根廣告 <http://www.youtube.com/watch?v=eAR4pdWMHXU&feature=endscreen>

鐵娘子預告片 <http://www.youtube.com/watch?v=Nw-JckGuwlo>

居里夫人 <http://www.youtube.com/watch?v=R1YEbiezs7o>

教育部性平資訊網 <http://www.gender.edu.tw/gender/index.htm>

法源法律網 <http://www.lawbank.com.tw/>

芭比爺爺—張雲林（淡江大傳） <http://www.peopo.org/portal.php?op=viewPost&articleId=99033>

美國海岸巡防部拍攝不同性別版本的徵才廣告

Born ready (Female) <http://www.youtube.com/watch?v=eejTHjyTqAQ>

Born ready (Male) <http://www.youtube.com/watch?v=09s9TnYsWwg&NR=1>