

# 屏東縣僑智國民小學 105 學年度第 2 學期二年級客家語領域教學

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備 註
第 1 週	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解「困人尋」、「遽遽」、「囡好」、「尋」、「門背」、「壁角」、「一輪」、「看真」、「大埤」、「尿舂」等語詞的意義和用法。 3. 能樂意和同儕分享童玩的做法及玩法。	第壹單元細人仔伴 第一課困人尋〈活動一：困人尋〉 1. 教師請兒童觀察課文情境圖並提問。 2. 歸納兒童發表內容，並統整說明。 3. 領讀並解釋課文大意及語意。 4. 課文說白節奏練習。 5. 播放 CD，聆聽「困人尋」，兒童念唱。 ※遊戲：「男女唱和」、「過山洞」、「接二連三」。	1	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 發表 說白節奏	
第 2 週	1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。 【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1. 能用客家語說出「跳索仔」、「踢雞毛錢仔」、「掣鈴」、「打極樂仔」、「擲沙包」、「踢球仔」、「搞竹揚尾／搞竹囊蛻」、「搞風車」、「放紙鷗仔」、「打水漂仔」等童玩及遊戲的名稱。 2. 能樂意和同儕分享童玩的做法及玩法。	第壹單元細人仔伴 第一課困人尋 〈活動二：俵會講〉 1. 複誦課文及說白節奏。 2. 教師領讀語詞，並解說。 ※遊戲：「課文接力賽」、「星光大道」。 〈活動三：童玩會〉 1. 複誦課文及活動二。 2. 兒童介紹童玩，並說明它的做法及玩法。 3. 兒童交換童玩，並體驗各種玩法的樂趣。 ※遊戲：「童玩拳」、「排排樂」、「支援前線」。	1	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 實際演練	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備 註
第 3 週	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。 2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。 <b>【人權教育】</b> 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 <b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1. 能用客家語說出「跳索仔」、「踢雞毛錢仔」、「掣鈴」、「打極樂仔」、「擲沙包」、「踢球仔」、「搞竹揚尾／搞竹囊蜆」、「搞風車」、「放紙鷄仔」、「打水漂仔」等童玩及遊戲的名稱。 2. 能樂意和同儕分享童玩的做法及玩法。 3. 能運用「阿姆喊～遽遽去～」的句型及詞彙，做說話練習。	第一課因人尋 〈活動四：佢聽得識〉 1. 複習課文和活動二。 2. 兒童聽教師念的語句後，將附件二貼紙依序貼在正確的位置上。 3. 教師領念語句。 ※遊戲：「尋伴」、「我做你猜」。 〈活動五：佢會講一句話〉 2. 教師請兒童觀察課文情境圖，提問並引導兒童討論、發表。 3. 教師說明「～遽遽～」的語意，並範念圖意。 4. 教師引導兒童用「～遽遽～」做說話練習。 ※遊戲：「燙手山芋」、「童玩神童」。	1	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 實際演練	
第 4 週	1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。 2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。 <b>【人權教育】</b> 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。	能說出【im】、【iim】、【in】、【iin】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。	第壹單元細人仔伴 第一課因人尋 〈活動六：佢會讀〉 1. 教師領念【im】、【iim】、【in】、【iin】的相關語詞。 2. 分析音標【im】、【iim】、【in】、【iin】的拼讀法及用法。 3. 指導兒童正確拼讀音標【im】、【iim】、【in】、【iin】。 ※遊戲：「童玩小當家」、「童玩大進擊」。	1	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	口頭評量 參與度評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備 註
第 5 週	1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。	1. 能了解課文大意及語意，並朗讀課文。 2. 能了解「麼个」、「水邊」、「街路」、「面前」、「羊角仔」、「粽仔」等語詞的意義和用法。 3. 能主動觀察周遭事物並描述其外形。	第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖 〈活動一：麼个尖尖〉 1. 教師請兒童觀察課文情境圖並提問。 2. 歸納兒童發表內容，並統整說明。 3. 範念並解釋課文大意及語意。 4. 領讀課文。 5. 課文說白節奏練習。 6. 播放教學 CD，聆聽「麼个尖尖」客家歌謠，兒童念唱歌謠。	1	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 發表 說白節奏	
第 6 週	1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。 【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。	1. 能用客家語說出「尖尖个」、「圓圓个」、「扁扁个」、「四四方方个」、「彎彎个」等形容詞，並將其應用於日常生活中。 2. 能主動觀察周遭事物並描述其外形。 3. 能運用「麼个～在～」、「～在～」的句型及詞彙，做對話練習。	第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖 〈活動二：佢會講〉 1. 複誦課文及說白節奏。 2. 領讀語詞並說明「尖尖个」、「圓圓个」、「扁扁个」、「四四方方个」、「彎彎个」的外形。 3. 請兒童觀察：周遭物品的外形，並發表 ※遊戲：「對唱」、「小偵探」。 〈活動三：佢會做〉 1. 複習活動一、二。 2. 教師請兒童打開課本 P. 28 頁面並說明做法。 3. 兒童完成後，請兒童用客家語發表。 ※遊戲：「機智歌王」。	1	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 發表 實際演練	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備 註
第 7 週	1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 3-1-1 能認唸客家語標音符號。(視實際需要實施，或視需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施) <b>【人權教育】</b> 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 <b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	能讀出【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。	第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖 〈活動四：俚會讀〉 1. 教師領念【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的相關語詞。 ※遊戲：「一唱一和」、「一搭一唱」。	1	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	口頭評量 參與度評量 遊戲評量	
第 8 週	1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。 2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。 <b>【人權教育】</b> 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。	1. 能了解念謠大意及語意 2. 能專心欣賞「搖搖雜雜」客家念謠。 3. 能在教師解釋下聽、念童謠中之主要語詞。 4. 能跟著教師念誦「搖搖雜雜」客家念謠。 5. 能跟著教學 CD 念唱「搖搖雜雜」客家念謠。 6. 能運用客家念謠於遊戲中。	第壹單元細人仔伴 童謠欣賞搖搖雜雜 〈活動一：童謠欣賞〉 1. 播放教學 CD，聆聽「搖搖雜雜」客家童謠。 2. 教師範念，並解釋童謠的語意。 3. 童謠說白節奏練習。 4. 播放教學 CD，兒童念、唱童謠，並做童謠律動。 ※遊戲：「手指謠」、「肢體創作」。	1	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備 註
第 9 週	<p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p>【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>1. 能了解課文大意及語意，並朗讀課文。</p> <p>2. 能了解「火焰蟲」、「唧唧蟲」、「吊」、「光」、「照」、「暗」、「跌落坎」、「坎下」、「一枚針」、「拈來」、「一頭禾」、「割著」、「籬」、「分得」、「係又無」等語詞的意義和用法。</p>	<p>第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲 〈活動一：火焰蟲〉</p> <p>1. 教師請兒童觀察課文情境圖，並提問。</p> <p>2. 教師歸納兒童發表內容並說明。</p> <p>3. 領讀並解釋課文大意及語意。</p> <p>4. 課文說白節奏練習。</p> <p>5. 播放 CD，聆聽「火焰蟲」，兒童念唱。</p> <p>※遊戲：「課文『卡農』」、「輪唱」、「你唱我和」、「暈頭轉向」。</p>	1	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>說白節奏</p>	
第 10 週	<p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>1. 能用客家語說出「揚尾仔/囊蚬仔」、「揚蝶仔/蝶仔」、「蜂仔」、「老虎哥/草馬」、「蟻公」、「土狗仔/草唧仔」、「蟬仔」、「蜈蚣蟲」、「剪刀鉸」、「蠅公/蟲蠅」、「雞油姑」等昆蟲名稱。</p> <p>2. 能樂意和同儕分享飼養昆蟲的經驗，進而培養愛護動物的情操。</p>	<p>第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲 〈活動二：係會講〉</p> <p>1. 複誦課文及說白節奏。</p> <p>2. 領讀並說明昆蟲的習性。</p> <p>3. 請兒童表演各種動物的獨特動作或叫聲。</p> <p>※遊戲：「支援前線」、「影子猜猜樂」。</p> <p>〈活動三：蟲仔〉</p> <p>1. 複習活動一、二。</p> <p>2. 領讀並說明小蟲子的習性。</p> <p>3. 請兒童表演各種小蟲子的獨特動作或叫聲。</p> <p>※遊戲：「大風吹」。</p>	1	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教用版電子教科書</p>	<p>表演評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備 註
第 11 週	<p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>1. 能用客家語說出「揚尾仔/囊蚬仔」、「揚蝶仔/蝶仔」、「蜂仔」、「老虎哥/草馬」、「蟻公」、「土狗仔/草唧仔」、「蟬仔」、「蜈蚣蟲」、「剪刀鉸」、「蠅公/蟲蠅」、「雞油蛄」等昆蟲名稱。</p> <p>2. 能樂意和同儕分享飼養昆蟲的經驗，進而培養愛護動物的情操。</p> <p>3. 能運用「～驚～」和「～驚～，乜驚～」的句型及詞彙，做說話練習。</p>	<p>第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲 〈活動四：佢看得出〉</p> <p>1. 教師請兒童觀察課文情境圖並說明做法。</p> <p>2. 請兒童將附件三的貼紙貼在課本上。</p> <p>3. 指導兒童用客家語說出正確的語詞名稱。</p> <p>※遊戲：「排排樂」、「比手畫腳」、「龍捲風」。</p> <p>1. 教師請兒童觀察課文情境圖並說明活動內容。</p> <p>2. 指導兒童將附件四的九張貼紙，依照自己的意思貼在九宮格內。</p> <p>〈活動六：佢會講一句話〉</p> <p>1. 說話練習： 教師：你驚麼个蟲仔？ 兒童：佢驚～。</p> <p>2. 3. 領念課本語句。</p> <p>4. 指導兒童用「～驚～」的句型做說話練習。</p>	1	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備 註
第 12 週	<p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>1. 能用客家語說出「揚尾仔/囊蚬仔」、「揚蝶仔/蝶仔」、「蜂仔」、「老虎哥/草馬」、「蟻公」、「土狗仔/草唧仔」、「蟬仔」、「蜈蚣蟲」、「剪刀鉸」、「蟻公/蟲蟻」、「雞油蛄」等昆蟲名稱。</p> <p>2. 能運用「～驚～」和「～驚～，乜驚～」的句型及詞彙，做說話練習。</p>	<p>第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲 〈活動七：佢會講一句話〉</p> <p>1. 複習活動二、三。</p> <p>2. 教師請兒童觀察課文情境圖，領念語句並解釋語意。</p> <p>3. 指導兒童用「～驚～，乜驚～。」及「(人)驚～，(人)驚～，(人)麼个都毋驚。」的句型做說話練習。</p> <p>〈活動八：你驚麼个?〉</p> <p>1. 複習活動二、三。</p> <p>2. 教師說明課本 P49 的做法。</p> <p>3. 兒童完成後，請兒童用客家語發表。</p> <p>※遊戲：請你踅佢怎樣做。</p>	1	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量 參與度評量 發表 實際演練</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備 註
第 13 週	<p>1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>	<p>1. 能讀出【iam】、【iem】、【ien】、【ion】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。</p> <p>2. 能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。</p> <p>3. 能在教師解釋下聽、念童謠中之主要語詞。</p> <p>4. 能跟著教師念誦「揣令仔」，並做說白節奏練習。</p> <p>5. 能跟著教學 CD 念唱「揣令仔」。</p>	<p>第貳單元唧唧蟲 令仔欣賞揣令仔 活動九：〈俵會讀〉</p> <p>1. 領念【iam】、【iem】、【ien】、【ion】的相關語詞。</p> <p>※遊戲：「洞察機先」、「誰的最愛」。</p> <p>〈揣令仔〉</p> <p>1. 教師出有關動物的謎語，讓兒童猜。</p> <p>2. 教師用客家語念出「揣令仔」並解釋其意，讓兒童猜謎底。</p> <p>3. 指導兒童將謎底畫或寫於課本中。</p> <p>4. 說白節奏練習。</p> <p>5. 教師播放教學 CD，兒童跟著念唱令仔。</p> <p>※遊戲：「謎語學堂」。</p>	1	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	
第 14 週	<p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p><b>【人權教育】</b>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p><b>【環境教育】</b>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>1. 能了解課文大意，並朗讀課文。</p> <p>2. 能了解「跣床」、「跣等」、「這片」、「該片」、「頭家娘」、「一等」、「人尖人」等語詞的意義和用法。</p>	<p>第參單元放寮 第四課跣阿姆去市場 〈活動一：跣阿姆去市場買菜〉</p> <p>1. 教師請兒童觀察課文情境圖並提問。</p> <p>2. 教師歸納兒童發表內容並討論。</p> <p>3. 教師領念課文並解釋課文大意及語意。</p> <p>4. 課文說白節奏練習。</p> <p>5. 請兒童和家人一起去逛市場，觀察市場有什麼食物？</p> <p>※遊戲：「男女唱和」。</p>	1	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>說白節奏</p>	



教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備 註
第 15 週	<p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>能用客家語說出生活中常見的「包粟」、「蘿蔔仔／菜頭」、「黃瓠」、「菜瓜」、「瓠仔」、「高麗菜／玻璃菜」、「白菜」、「角菜」、「番薯葉」、「花菜」等青菜名稱。</p>	<p>第參單元放寮 第四課跔阿姆去市場 〈活動二：僱會講〉</p> <p>1. 複誦課文及說白節奏。 2. 教師領讀語詞並解說。 ※遊戲：「接力賽」、「大隊接力」、「菜籃族」、「七手八腳」。</p> <p>〈活動三：走迷宮〉</p> <p>1. 複習活動一、二。 2. 教師請兒童觀察課文情境圖，並說明做法。 3. 教師指導兒童用客家語說出路線圖中所經過的語詞名稱。 ※遊戲：「連鎖遊戲」、「耳聰目明」、「蘿蔔蹲」。</p>	1	<p>1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量 參與度評量 遊戲評量 實際演練 說白節奏</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備 註
第 16 週	<p>1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p>	<p>1. 能運用「頭家(娘)，~仰般賣？」、「~一隻(斤)幾多錢？」的句型及詞彙，做對話練習。</p> <p>2. 能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。</p> <p>3. 能說出【iun】、【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的正確發音及嘴型。</p>	<p>第四課跔阿姆去市場 〈活動四：佢會講一句話〉</p> <p>1. 複習活動一、二。</p> <p>2. 教師請兒童觀察課文情境圖並提問。</p> <p>3. 教師引導兒童說出買菜時的對話。</p> <p>4. 教師指導兒童用「~仰般賣？」、「~一斤(一隻)~」的句型做說話練習。</p> <p>※遊戲：「角色扮演」 〈活動五：佢會做〉</p> <p>1. 複習活動一、二、四。</p> <p>2. 教師說明課本 P. 66 的做法並領念。</p> <p>3. 請兒童依照教學 CD 內容，將聽見的價錢數字寫在正確的框格中。</p> <p>4. 教師統整解答，並領念語句。</p> <p>※遊戲：「巡邏市場」。</p> <p>〈活動六：佢會讀〉</p> <p>※遊戲：「心臟病」、「便當」、「記憶大考驗」、「讀脣接龍」。</p>	1	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實際演練</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備 註
第 17 週	<p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>1. 能了解課文大意，並朗讀課文。</p> <p>2. 能了解「頭臥臥」、「嘴擘擘」、「惡豺豺」、「貓頭鳥」、「目絲絲」、「高天天」等語詞的意義和用法。</p> <p>3. 能培養愛護動物的情操。</p>	<p>第參單元放寮 第五課動物園 〈活動一：動物園〉</p> <p>1. 教師請兒童觀察課文情境圖並提問。</p> <p>2. 教師歸納兒童發表內容，並統整說明。</p> <p>3. 教師領讀課文並且解釋課文大意及語意。</p> <p>4. 課文說白節奏練習。</p> <p>5. 播放 CD，聆聽「動物園」，兒童跟著念唱。</p> <p>※遊戲：「猜謎高手」、「節奏達人」。</p>	1	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>說白節奏</p>	
第 18 週	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>1. 能用客家語說出常見的「貓仔」、「狗仔」、「雞仔」、「豬仔」、「牛(仔)」、「獅仔」、「猴仔」、「象」、「馬仔」、「貓熊」等動物的名稱。</p> <p>2. 能培養愛護動物的情操。</p>	<p>第五課動物園 〈活動二：俚會講〉</p> <p>1. 教師領讀動物語詞並說明其習性</p> <p>2. 請兒童表演各種動物的獨特動作或叫聲。</p> <p>※遊戲：「過山洞」。</p> <p>〈活動三：動物〉</p> <p>1. 教師引導兒童討論、發表，觀察課本插圖上的動物表情及特色。</p> <p>2. 請兒童表演各種動物的獨特動作或叫聲。</p>	1	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備 註
第 19 週	<p>【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用客家語說出常見的「貓仔」、「狗仔」、「雞仔」、「豬仔」、「牛(仔)」、「獅仔」、「猴仔」、「象」、「馬仔」、「貓熊」等動物的名稱。</li> <li>能培養愛護動物的情操。</li> <li>能運用「佢看著～」的句型及詞彙，做對話練習。</li> </ol>	<p>第五課動物園</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>說出所教的動物名稱及</li> <li>教師請兒童觀察課文情境圖並說明做法。</li> <li>請兒童將附件四的貼紙貼在課本上。。</li> </ol> <p>※遊戲：「翻翻樂」、「排排樂」、「金頭腦」。</p> <p>〈活動六：佢會講一句話〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師請兒童觀察課文情境圖，並做說話練習。</li> <li>教師說明「佢看著～」的語意。</li> <li>教師統整並領讀</li> <li>請兒童依據課本圖意做說話練習。遊戲：「動物大合聲」、「眼明手快」。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學 CD</li> <li>教用版電子教科書</li> </ol>	<p>口頭評量 參與度評量 遊戲評量 實際演練</p>	
第 20 週	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。</li> <li>能在教師解釋下聽、念童謠中之主要語詞。</li> <li>能跟著教師念誦「揣令仔」，並做說白節奏練習。</li> <li>能跟著教學 CD 念唱「揣令仔」。</li> </ol>	<p>第參單元放棄 第五課動物園</p> <p>〈活動七：佢會讀〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師領念【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的相關語詞。</li> </ol> <p>※遊戲：「一唱一和」。</p> <p>〈活動八：揣令仔〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師用客家語念出「揣令仔」並解釋其意，讓兒童猜謎底。</li> <li>指導兒童將謎底畫或寫於課本中。</li> <li>說白節奏練習。</li> <li>教師播放教學 CD，兒童跟著念唱令仔。</li> </ol> <p>※遊戲：「一唱一和」、「你唱我接」。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學 CD</li> <li>教用版電子教科書</li> </ol>	<p>口頭評量 參與度評量 遊戲評量 實際演練</p>	

