

屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期三年級領域課程客家語教學計畫

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
2/12 2/18	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住「無法度」、「滿哪仔」、「毋單淨」、「這下」、「利便」、「毋使」、「半晝邊」等語詞的意義和用法。 3. 能聽懂簡易故事的主要內容。	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第一課 阿弟牯肖麼个 活動一：阿弟牯肖麼个 1. 教師請兒童觀察課文情境圖並提問。 2. 教師引導兒童討論、發表，教師做統整。 3. 教師解釋課文大意、語意及課文語詞。 4. 教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5. 教師進行課文說白節奏練習。 6. 播放教學 CD 讓兒童聆聽，並跟著念唱。 ※遊戲：「說書」、「薪火相傳」。	1	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 說白節奏	
2/19 2/25	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	1. 能用客家語說出「腳踏車」、「摩托車」、「轎車」、「計程車」、「公車」、「捷運」、「飛行機」、「火車」、「貨車」、「貨櫃車」、「遊覽車」、「船仔」等交通工具名稱。 2. 能了解各種交通工具的演變及其用途。	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第一課 阿弟牯肖麼个 活動二：看圖講古 1. 教師帶領複誦課文及說白節奏。 2. 播放教學 CD，讓兒童聆聽故事內容。 3. 教師請兒童發表所聽到的內容。 4. 再次播放教學 CD 並分句（段）解說文意。 5. 教師統整故事內容大意。 6. 請兒童用客家語發表故事大意。 ※遊戲：「手腦並用」、「數來寶」、「生肖排行榜」。 活動三：僮會做 1. 複習活動二，教師播放教學 CD 故事，請兒童注意聆聽。 2. 請兒童用客家語發表活動二的故事。 3. 教師說明課本 P. 16~P. 17 內容與做法。 4. 指導兒童依故事內容，將獲勝選手按照得名	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	口頭評量 念唱練習 說白節奏	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			先後順序，再把貼紙貼在正確的位置上。 5. 指導兒童用客家語說出十二生肖的名稱。 6. 教師範念→領念→齊念→分組念→個別念。 ※遊戲：「蘿蔔蹲」、「猜生肖」。 活動四：僇會講 1. 教師提問。 2. 領念十二生肖，也可加入順序指導兒童念讀。 3. 教師範念→領念→齊念→分組念→個別念。 4. 回家作業：詢問家人的生肖。 ※遊戲：「比手畫腳」、「金頭腦」。				
2/26 3/4	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-3 能聽辨客家語的語調。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。 3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	1. 能聽懂簡易故事的主要內容。 2. 能了解各種交通工具的演變及其用途。 3. 能運用「~坐~去~」的句型及詞彙，做說話練習。	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第一課 阿弟牯肖麼个 活動五：僇會講一句話 1. 複習活動一、二。 2. 教師做對話指導。 3. 教師範念→領念→齊念→分組念→個別念。 4. 教師將兒童分成三人一組，做對話練習。 5. 教師把兒童分成兩人一組，互相介紹家人的生肖。 6. 請幾位兒童分享說出家人的生肖。 ※遊戲：「十二生肖一起走」、「動物狂歡曲」。 活動六：僇會做 1. 複習本課所教的生肖名稱。 2. 教師說明 P. 22~P. 23 的做法。 3. 兒童利用附件三貼紙完成此活動內容。 4. 兒童完成後，請兒童用客家語發表。 ※遊戲：「找朋友」。 活動七：僇會讀 1. 利用配對遊戲或製作字母卡，讓兒童熟悉臺灣客家語拼音。 2. 指導兒童正確發音及嘴型。 3. 指導聲母音標的字母書寫。	1	1. 教用版電子教科書 2. 附件二	肢體律動 課堂問答 學習態度	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			4. 範讀七個聲調（四縣腔、海陸腔）。 5. 指導兒童認清聲調符號形狀。 6. 教師領讀七個聲調，一邊讀聲調，一邊用手勢輔助讀音。 7. 兒童分組練習拼讀，再個別拼讀，教師並加以指導。 8. 教師領念課本 P. 24~P. 25 之例句，並配合進行拼讀指導。				
3/5 3/11	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	1. 能正確讀出【im】、【iim】、【in】、【iin】的音，並做相關語詞拼讀和聲調練習。	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第二課 阿弟牯上學堂 活動一：阿弟牯上學堂 1. 教師請兒童觀察課文情境圖，並提問。 2. 教師引導兒童觀察、討論、發表。 3. 教師歸納兒童發表內容，並統整說明。 4. 教師領讀課文並解釋課文大意、語意，及說明課文語詞。 5. 教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 6. 用鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏練習。 ※遊戲：「你講佢做」、「耳聰目明」、「賓果 Bingo」、「傳聲筒」。	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	表演評量 小組互動表現 肢體律動發表	
3/12 3/18	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住「雞公」、「薯穀」、「碓」、「豬嫲」、「孩水」、「淋」、「薤菜」、「鴨嫲」、「浸水」、「啄目睡」、「燒著」。等主要語詞的意義和用法。 3. 能用客家語說出「時鐘」、「電扇」、「電視」、「冷氣」、「胖凳」、「矮桌仔」等家庭用品名稱。 4. 能用客家語說出「廳下有麼个？」。	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第二課 阿弟牯上學堂 活動二：佢會講 1. 複誦課文及說白節奏。 2. 教師提問，並依據兒童的回答，逐一解釋課文語詞。 3. 領讀語詞並說明「剪刀」、「簿仔」、「粿／糊」、「膠水」、「課本」、「書包」、「彩色筆」、「蠟筆」、「尺」、「鉛筆」、「鉛筆盒（仔）」、「刀仔」、「原子筆」、「毛筆／水筆」、「揸仔」等文具名稱。 4. 教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	拼音練習 發表 學習單	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			<p>→個別念。</p> <p>5.請全班念得特別好的兒童站起來做示範，或帶全班念。</p> <p>6.師生共同討論：文具店肚還有賣麼个東西？</p> <p>7.教師請兒童到文具店觀察所販賣的物品，並於下次上課時進行分享。</p> <p>※遊戲：「支援前線」、「對對碰」、「猜猜樂」、「快言快語」、「四連勝」。</p> <p>活動三：僇會講一句話</p> <p>1.複習活動一、活動二。</p> <p>2.請兩位兒童來做說話練習。</p> <p>3.教師領念說話練習的內容。</p> <p>4.教師指導兩位兒童演示，互相做對話練習。</p> <p>※遊戲：「角色扮演」、「連鎖遊戲」。</p>				
3/19 3/25	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。</p> <p>1-2-3 能聽辨客家語的語調。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能認唸所學之客家語調型。</p> <p>3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。</p> <p>3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>1.能用客家語說出「微波爐」、「電鑊」、「冰箱」、「米缸」、「電子鍋／電子鑊」、「抽油煙機」、「瓦斯爐」等家庭用品名稱。</p> <p>2.能用客家語說出「灶下有麼个？」。</p> <p>3.能了解家庭器物的功能及操作方式，進而培養愛惜物品的情操。</p> <p>4.能聽懂簡易故事的主要內容。</p>	<p>第壹單元 阿弟牯恁生趣</p> <p>第二課 阿弟牯上學堂</p> <p>活動四：僇會做</p> <p>1.複習活動二、活動三。</p> <p>2.說明課本 P36、P37 的做法。</p> <p>3.教師領念附件四的文具名稱。</p> <p>4.教師先播放 P36 教學 CD 的內容，請兒童依照教學 CD 所念的順序，將文具貼紙貼在「鉛筆盒仔肚」。</p> <p>5.教師請兒童用客家語發表。</p> <p>6.領念語句，兒童齊念，再讓兒童個別念。</p> <p>7.接下來，教師播放 P37 教學 CD 內容，請兒童依照教學 CD 所念的順序，將文具貼紙貼在「書包肚」。</p> <p>8.教師請兒童用客家語發表。</p> <p>9.領念語句，兒童齊念，再讓兒童個別念。</p> <p>※遊戲：「尋寶記」。</p> <p>活動五：僇會讀</p> <p>1.利用配對遊戲或製作字母卡，讓兒童熟悉臺灣客家語拼音。</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p>	<p>念唱練習</p> <p>說白節奏</p> <p>課堂問答</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			2. 指導兒童正確發音及嘴型。 3. 指導聲母音標的字母書寫。 4. 範讀七個聲調（四縣腔、海陸腔）。 5. 指導兒童認清聲調符號形狀。 6. 教師領讀七個聲調，一邊讀聲調，一邊用手勢輔助讀音。 7. 兒童分組練習拼讀，再個別拼讀，教師並加以指導。 8. 教師領念課本 P. 38~P. 39 之例句，並配合進行拼讀指導。				
3/26 4/1	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	1. 能聽懂簡易故事的主要內容，並依自己的意思完成類似語句。 2. 能讀出【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的拼音練習。	第壹單元 阿弟牯恁生趣 童謠欣賞 初一到初十 〈童謠欣賞〉 1. 教師播放教學 CD，聆聽「初一到初十」客家童謠。 2. 教師範念並解釋童謠的大意及語意。 3. 教師解釋並說明主要語詞。 4. 教師領念→兒童齊念→分組念→個別念。 5. 教師用鈴鼓（響板、木魚……）做童謠說白節奏練習。 6. 教師播放教學 CD，兒童跟著念、唱童謠。 7. 教師示範童謠律動，兒童跟著做童謠律動。 ※遊戲：「一問一答」。	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD 3. 附件三	口頭討論 發表	
4/2 4/8	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】 2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。 【生涯發展教育】 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均	1. 能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。 2. 能在教師解釋下聽、念童謠中之主要語詞。 3. 能跟著教師念誦「揣令仔」，並做說白節奏練習。 4. 能跟著教學 CD 念唱「揣令仔」。	第貳單元 各行各業 第三課 阿爸種瓜 織籬 活動一：阿爸種瓜 織籬 1. 教師請兒童觀察課文情境圖。 2. 教師提問並歸納兒童發表內容。 3. 教師領讀課文，並且解釋課文大意、語意，並說明課文語詞。 4. 教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5. 教師用鈴鼓（響板、木魚……）做童謠說白	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD 3. 查閱有關的書	口頭討論 發表 說白節奏	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>扮演重要的角色。</p> <p>【性別平等教育】2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>		<p>節奏練習。</p> <p>6. 播放教學 CD，聆聽「阿爸種瓜 ㄟ織籬」，兒童跟著念唱。</p> <p>7. 請兒童回家詢問「屋下人个頭路係～」，下次上課和同學分享。</p> <p>※遊戲：「接唱」。</p>				
4/9 4/15	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p> <p>【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【性別平等教育】2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>2. 能了解並記住「爺哀」、「日日」、「兩頭烏」、「莫」、「屋下事頭」、「搵手」、「做人太細」、「名聲」。等主要語詞的意義和用法。</p> <p>3. 能用客家語說出「洗碗筷（箸）」、「洗菜」、「擇菜」、「撿孳」、「撿碗筷（箸）」、「兜菜」等家事名稱。</p>	<p>第貳單元 各行各業 第三課 阿爸種瓜 ㄟ織籬</p> <p>活動二：ㄟ會講—各行各業</p> <p>1. 複習課文及說白節奏。</p> <p>2. 教師將兒童兩人一組，互相介紹「屋下人个頭路」。</p> <p>3. 請兒童上臺分享「屋下人个頭路」，並將職業圖照貼在黑板上。</p> <p>4. 教師請兒童翻開課本 P. 46~P. 48 並提問。</p> <p>5. 根據兒童的發表內容，逐一解釋課文語詞。</p> <p>6. 領讀並說明「泥水師傅」、「木匠師傅」、「消防隊員」、「警察」、「廚師／總鋪」、「生理人」、「司機」、「算命先生」、「郵差／送信仔个」、「裁縫師傅」、「醫生」、「護士」、「耕田人／耕種人」、「清潔人員」、「記者」、「律師」的工作性質及服務對象。</p> <p>7. 教師領讀語詞，範念→領念→分組念→個別念。</p> <p>※遊戲：「我說你猜」、「比手畫腳」。</p> <p>活動三：ㄟ會做</p> <p>1. 複習活動二本課 P. 46~P. 48 的職業語詞。</p> <p>2. 教師請兒童將課本翻至 P. 49 並說明作法。</p> <p>3. 兒童完成後，請兒童用客家語進行發表。</p> <p>※遊戲：「你知我知」。</p>	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	拼音練習 學習單	
4/16 4/22	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。</p> <p>1-2-3 能聽辨客家語的語調。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p>	<p>1. 能體會父母的辛勞，進而表現出孝順父母、友愛兄弟姊妹的行為。</p> <p>2. 能用客家語說出看圖</p>	<p>第貳單元 各行各業 第三課 阿爸種瓜 ㄟ</p>	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	念唱練習 說白節奏 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能認唸所學之客家語調型。</p> <p>3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。</p> <p>3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p> <p>【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【性別平等教育】2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>說話的內容。</p> <p>3. 能運用「~搵手做麼个？」和「~會~, 乜會~」的句型及詞彙, 做說話練習。</p>	<p>織籬</p> <p>活動四：偈會講一句話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習活動一、活動二。 2. 教師提問。 3. 教師歸納兒童發表內容, 並統整說明。 4. 教師領讀課本語句, 範念→齊念→分組念→個別念。 5. 教師指導兒童用「~會~」的句型做各行各業工作性質的說話練習。 <p>活動五：偈會讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用配對遊戲或製作字母卡, 讓兒童熟悉臺灣客家語拼音。 2. 指導兒童正確發音及嘴型。 3. 指導聲母音標的字母書寫。 4. 範讀七個聲調（四縣腔、海陸腔）。 5. 指導兒童認清聲調符號形狀。 6. 教師領讀七個聲調, 一邊讀聲調, 一邊用手勢輔助讀音。 7. 兒童分組練習拼讀, 再個別拼讀, 教師並加以指導。 8. 教師領念課本 P. 52~P. 53 之例句, 並配合進行拼讀指導。 				
<p>4/23</p> <p> </p> <p>4/29</p>	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度, 並適當應對。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽活動, 主動積極延伸學習客家語文。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>【海洋教育】4-2-4 探討颱風對生活的影響。</p> <p>【海洋教育】4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。</p>	<p>1. 能正確讀出【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的相關語詞, 並做拼讀及聲調練習。</p> <p>2. 能用提示的四個語詞做看圖說話練習。</p>	<p>第貳單元</p> <p>各行各業</p> <p>第四課</p> <p>地動</p> <p>活動一：地動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請兒童觀察情境圖並提問。 2. 請兒童發表、討論, 教師統整兒童發表內容。 3. 領念課文並解釋課文大意、語意, 並說明課文語詞。 4. 教師領讀課文, 範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5. 教師用鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏練習。 6. 播放教學 CD 聆聽, 兒童跟著念唱。 	1	<p>1. 教用版電子教科書</p> <p>2. 教學 CD</p>	口頭討論 發表	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			7. 請兒童回家和家人討論：除了地動以外，還會有哪兜災害摻救災个方式？ ※遊戲：「耳聰目明」、「聯想高手」、「全壘打」。				
4/30 5/6	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>【海洋教育】4-2-4 探討颱風對生活的影響。</p> <p>【海洋教育】4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。</p>	<p>1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>2. 能了解並記住「該日」、「食晝」、「仰般」、「準做」等主要語詞的意義和用法。</p>	<p>第貳單元 各行各業 第四課 地動</p> <p>活動二：僇會講——災害摻救災</p> <p>1. 複習課文及說白節奏。</p> <p>2. 請兒童翻開課本 P. 58~P. 61 並提問。</p> <p>3. 教師依據兒童的發表內容，逐一解釋課文語詞，並以客家語、國語對應說明。</p> <p>4. 領念並說明「火燒山」、「火燒屋」、「波螺皺風／扭肘風」、「天旱／旱災」、「發大水」、「崩山」、「漚泥滯石」的形成原因及災害防治。</p> <p>5. 領念並說明「雲梯車」、「水箱車」、「救護車」、「消防車／救火車」、「警察車」、「救生圈」、「救生艇」的救災功能。</p> <p>6. 教師領讀語詞，範念→領念→分組念→個別念。</p> <p>※遊戲：「我說你猜」、「言明手快」、「賓果 Bingo」、「回音谷」、「打地鼠」。</p> <p>活動三：僇會講一句話</p> <p>1. 複習活動一、活動二。</p> <p>2. 教師請兒童翻至課本 P. 62~P. 63 並提問。</p> <p>3. 教師歸納兒童發表內容，並統整歸納。</p> <p>4. 教師領讀課本語句，範念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>5. 教師指導兒童用「～愛細義」的句型做說話練習。</p>	1	<p>1. 教用版電子教科書</p> <p>2. 教學 CD</p>	<p>口頭討論</p> <p>念唱練習</p> <p>發表</p> <p>說白節奏</p>	
5/7 5/13	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。</p> <p>1-2-3 能聽辨客家語的語調。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p>	<p>1. 能用客家語說出「洗米」、「煮飯」、「添飯」、「洗衫褲」、「晾衫褲」、「摺衫褲」等家事名稱。</p> <p>2. 能培養主動做家事的習慣。</p>	<p>第貳單元 各行各業 第四課 地動</p> <p>活動四：僇會做</p> <p>1. 複習活動二、活動三。</p> <p>2. 播放教學 CD 中的故事，讓兒童逐一仔細聆</p>	1	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教用版電子教科書</p>	<p>拼音練習</p> <p>發表</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【海洋教育】4-2-4 探討颱風對生活的影響。 【海洋教育】4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。		聽。 3. 教師將全班分為四組，並再次播放教學 CD。 4. 教師分配各組一個故事內容進行討論，並巡視各組討論情況，適時給予協助與指導。 5. 請各組推派一名兒童上臺發表討論內容。 6. 教師統整兒童的發表內容，並說明圖意與故事文意。 7. 教師提問，並請全班兒童共同回答。 ※遊戲：「角色扮演」、「故事王」。 活動五：僮會讀 1. 利用配對遊戲或製作字母卡，讓兒童熟悉臺灣客家語拼音。 2. 指導兒童正確發音及嘴型。 3. 指導聲母音標的字母書寫。 4. 範讀七個聲調（四縣腔、海陸腔）。 5. 指導兒童認清聲調符號形狀。 6. 教師領讀七個聲調，一邊讀聲調，一邊用手勢輔助讀音。 7. 兒童分組練習拼讀，再個別拼讀，教師並加以指導。 8. 教師領念課本 P. 66~P. 67 之例句，並配合進行拼讀指導。				
5/14 5/20	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。	1. 能培養主動做家事的習慣。 2. 能正確讀出【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。	第貳單元 各行各業 童謠欣賞（ 月光光一） 〈童謠欣賞〉 1. 播放教學 CD，聆聽「月光光（一）」客家童謠。 2. 教師範念並解釋童謠的大意及語意。 3. 教師解釋並說明主要語詞。 4. 教師領念→兒童齊念→分組念→個別念。 5. 教師用鈴鼓（響板、木魚……）做童謠說白節奏練習。 6. 播放教學 CD，兒童跟著念唱童謠。 7. 教師示範童謠律動，兒童跟著做童謠律動。	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	小組互動表現 念唱練習 態度評量	
5/21 	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。	1. 能培養主動做家事的習慣。	第參單元 學煞猛	1	1. 教學 CD 2. 教用版	口頭評量 參與度評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
5/27	1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】2-2-1 認識常見的織品。 【家政教育】2-2-2 認識衣著對個人的重要性。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	2. 能用客家語說出看圖說話的內容。	第五課 懶尸妹 活動一：懶尸妹 1. 教師請兒童觀察課文情境圖，並提問。 2. 引導兒童觀察、討論、發表。 3. 教師歸納兒童發表內容，並統整說明。 4. 領讀課文，並解釋課文大意、語意，並說明語詞。 5. 教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 6. 教師用鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏練習。 7. 播放教學 CD 聆聽，兒童跟著念唱。		電子教科書	遊戲評量	
5/28 6/3	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】2-2-1 認識常見的織品。 【家政教育】2-2-2 認識衣著對個人的重要性。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	1. 能了解「娘親渡子」的大意及語意，並朗讀山歌。 2. 能在教師解釋下聽念山歌中之主要語詞。 3. 能跟著教學 CD 念唱「娘親渡子」。	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹 活動二：厝會講——服飾 1. 複習課文及說白節奏。 2. 教師帶芭比娃娃或紙娃娃來引起動機。 3. 教師提問，並依據兒童的回答，逐一解釋課文語詞。 4. 教師領讀語詞並說明「底衫仔／內衫」、「底褲仔」、「袂仔」、「面衫」、「胖線衫／胖紗衫」、「裙」、「襖婆」、「手落仔／手袋仔」、「頸圍仔」、「帽仔」、「短袖仔」、「 襪 仔」、「球鞋」、「靴仔」、「皮鞋」、「長褲」、「拖鞋」、「圍身裙」等衣物的用途。 5. 教師領讀語詞，範念→領念→分組念→個別念。 6. 請念得特別好的同學，站起來做示範，或帶領全班念讀語詞。 7. 請兒童和家人一同到服飾店觀察所販賣的衣物。 ※遊戲：「上街購物」、「裁縫師」。	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	口頭討論 遊戲評量 課堂問答	
6/4 6/10	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	第參單元 學煞猛 第五課	1	1. 教用版電子教科書	口頭討論 遊戲評量 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 2-2-1 認識常見的織品。 【家政教育】 2-2-2 認識衣著對個人的重要性。 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。		懶尸妹 活動三：𠵼會講一句話 1. 複習活動二。 2. 請同學打開課本 P. 78~P. 79，教師提問。 3. 教師依據兒童的回答內容做統整。 4. 指導兒童用基本句型問答，並解釋句型的意義，使兒童熟悉基本句型。 5. 領讀語句，範念→領念→分組念→個別念。 6. 指導兒童進行句型替換練習。 7. 教師領念「～緊來緊～」的基本句型。 8. 師生共同討論：衫褲還會變到仰般？ 9. 領讀「～緊來緊～」的例句，範念→領念→分組念→個別念。 10. 指導兒童進行「～緊來緊～」的句型替換練習。 活動四：賓果 1. 複習活動二。 2. 教師請兒童將課本翻至 P. 80，並說明活動內容，指導兒童將附件五的九張貼紙，依照自己的意思貼在九宮格內。 3. 教師說出一個語詞，兒童複誦三次語詞，並把該語詞的圖案整個框起來。 4. 最先連成三條線，且能將九個語詞正確讀出來的兒童獲勝。 ※遊戲：「記憶大考驗」。		2. 製作海報 3. 教學 CD		
6/11 6/17	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-3 能聽辨客家語的語調。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	1. 能聽懂簡易故事的主要內容。 2. 能了解並記住「祖公」、「使女」、「嬖」、「惱」、「歪命」、「目汁」、「噉」、「著下驚」、「照樣」、「囡起來」、「肚枵」、「無結煞」等主要語詞的意義和用法。	第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹 活動五：𠵼會做 1. 複習活動二。 2. 教師說明 P. 81 活動內容，並複習顏色的客家語說法。 3. 教師領念「顏色+衣物」的短語，兒童跟著念誦。 4. 請兒童依照教學 CD 內容，將正確的衣物連到小男孩手上。	1	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	念唱練習 拼音練習 發表	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】2-2-1 認識常見的織品。</p> <p>【家政教育】2-2-2 認識衣著對個人的重要性。</p> <p>【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>		<p>5. 教師統整解答並進行討論。</p> <p>6. 教師再次領念後，由兒童個別發表。</p>				
6/18 6/24	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-3 能聽辨客家語的語調。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能認唸所學之客家語調型。</p> <p>3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。</p> <p>3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】2-2-1 認識常見的織品。</p> <p>【家政教育】2-2-2 認識衣著對個人的重要性。</p> <p>【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>1. 能用客家語說出「發燒」、「流鼻水」、「嗽」、「喉嚨痛」、「塞鼻」、「頭那痛」、「肚屎痛」等感冒症狀名稱。</p> <p>2. 能懂得照顧自己的身體。</p>	<p>第參單元 學煞猛 第五課 懶尸妹 活動六：偈會讀</p> <p>1. 利用配對遊戲或製作字母卡，讓兒童熟悉臺灣客家語拼音。</p> <p>2. 指導兒童正確發音及嘴型。</p> <p>3. 指導聲母音標的字母書寫。</p> <p>4. 範讀七個聲調（四縣腔、海陸腔）。</p> <p>5. 指導兒童認清聲調符號形狀。</p> <p>6. 教師領讀七個聲調，一邊讀聲調，一邊用手勢輔助讀音。</p> <p>7. 兒童分組練習拼讀，再個別拼讀，教師並加以指導。</p> <p>8. 教師領念課本 P. 82~P. 83 之例句，並配合進行拼讀指導。</p>	1	<p>1. 教用版電子教科書</p> <p>2. 教學 CD</p>	<p>念唱練習 說白節奏</p>	
6/25 6/30	<p>1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。</p> <p>2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。</p> <p>2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。</p> <p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>能正確讀出【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。</p>	<p>第參單元 學煞猛 童謠欣賞 水打一雙鞋 〈童謠欣賞〉</p> <p>1. 教師念三首國語「牆上掛隻鼓」、「四十四隻石獅子」、「扁擔與板凳」的繞口令，引起兒童興趣。</p> <p>2. 教師介紹客家語繞口令。</p> <p>3. 播放教學 CD，聆聽「水打一雙鞋」客家童謠。</p> <p>4. 教師範念與解釋童謠的大意及語意，並說明主要語詞。</p> <p>5. 教師範念→兒童齊念→分組念→個別念。</p>	1	<p>1. 教用版電子教科書</p> <p>2. 蒐集兒童作品</p> <p>3. 教學 CD</p>	<p>口頭討論 口頭評量 發表</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			6. 教師指導兒童用繞口令的方式，由慢漸快的速度做分組競賽。 7. 教師用鈴鼓（響板、木魚……）做童謠說白節奏練習。 8. 教師播放教學 CD，兒童跟著念唱童謠。 9. 教師示範童謠律動，兒童跟著做童謠律動。				