屏東縣僑智國小105學年度第2學期四年級領域課程客家語教學計畫
（審定本~翰林版）

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
2/12 | 2/18	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住「無法度」、「滿哪仔」、「毋單淨」、「這下」、「利便」、「毋使」、「半畫邊」等語詞的意義和用法。 3.能聽懂簡易故事的主要內容。	第一單元便利个生活 第一課 坐車遶寮 活動一：坐車遶寮 1.教師提問： (1)你平常時仰般去學校？ (2)你行路去學校愛幾久个時間？ (3)你印象中行路最久个一擺係去哪位？行幾久？ (4)阿爸抑係阿姆騎摩托車載你來學校，比你自家行路來，有較遽無？ (5)你坐公車去學校時，愛用幾多時間？愛注意麼个？ (6)你有騎過腳踏車無？騎去哪？騎幾久？ (7)你識在臺灣環島遊覽無？你用過哪兜交通工具？ (8)你識坐過客運無？對哪位坐去哪？ (9)你識坐火車去哪位？摎（同）麼儕去？ (10)火車摎(同)高速鐵路,有麼个無共樣？ (11)你識在臺北市、新北市抑係高雄市坐過捷運嗎？感覺仰般？ (12)這下，你時常用个交通工具有哪兜？ (13)恁多交通工具中,你感覺最利便个係哪兜？仰般講呢？ 2.教師引導兒童討論、發表，教師做統整。 3.教師解釋課文大意、語意及課文語詞 4.教師領讀課文,範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師進行課文說白節奏練習。(請參考P36、37說白節奏。) 6.播放教學CD讓兒童聆聽，並跟著念唱。 ※遊戲：課文接龍、角色扮演、肢體達人	1	1.教學CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 說白節奏	
2/19 | 2/25	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。	1.能用客家語說出「腳踏車」、「摩托車」、「轎車」、「計程車」、「公車」、「捷	第一單元便利个生活 第一課 坐車遶寮 活動二：佢會講	1	1.教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 說白節奏	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	運」、「飛行機」、「火車」、「貨車」、「貨櫃車」、「遊覽車」、「船仔」等交通工具名稱。 2.能了解各種交通工具的演變及其用途。	1.教師提問： (1)你坐過麼个交通工具？ (2)你識坐過飛行機無？去哪位？ (3)你識看過，毋過，你還言坐過个交通工具有哪兜？ (4)大了以後，你想愛駛哪種交通工具？ 2.教師依據兒童的回答，逐一說明交通工具語詞。 3.教師領讀語詞並說明「捷運」、「計程車」、「公車」、「轎車」、「腳踏車」、「摩托車」、「飛行機」、「火車」、「貨車」、「貨櫃車」、「遊覽車」、「船仔」等交通工具名稱、用法及其注意事項。 4.教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5.請全班念得特別好的兒童範念或帶全班念。 6.教師請兒童和家人一起規畫搭交通工具環島旅遊，並於下次上課時可以進行分享。 ※遊戲：請你跈個恁樣做、蘿蔔蹲		2.教學 CD		
2/26 | 3/4	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	1.能聽懂簡易故事的主要內容。 2.能了解各種交通工具的演變及其用途。 3.能運用「~坐~去~」的句型及詞彙，做說話練習。	第一單元便利个生活 第一課 坐車遶寮 活動三：個會做 1.教師說明課本 P18.P19 的做法。 2.教師領念附件二的交通工具名稱。 3.教師先播放 P18 教學 CD 的內容，請兒童依照教學 CD 所念的順序，將交通工具貼紙貼在○裡。 4.教師請兒童用客家語發表——阿弟牯歸屋下人坐麼个交通工具出去寮？ 5.教師領念語句，兒童齊念，再讓兒童個別念。 6.請兒童發表全家的環島旅遊規畫所使用的交通工具有哪些？ ※遊戲：花車大遊行 活動四：個會講一句話 1.教師說明 P20、P21 的做法。 2.教師領念課本 P20、21 動物、交通工具及地名語詞並做說明。	1	1.教用版電子教科書 2.附件二	肢體律動 課堂問答 學習態度	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			3.為使兒童熟悉動物名稱，請兒童發揮想像力，想一想，動物們可能搭哪一種交通工具，例如：長頸鹿搭船到美國。 4.完成連連看後。用「~坐~去~」的語句表達。 5.兒童帶領範念語句，全班齊念。 6.教師引導兒童用「~坐~去~」做說話練習。例：(1) 長頸鹿坐船仔去美國。 (2) 老虎坐飛行機去花蓮縣。 (3) 河馬坐捷運去動物園。 (4) 企鵝坐高鐵去學校。 7.教師領念→齊念→分組念→個別念。 ※遊戲：交頭接耳、手腦並用				
3/5 | 3/11	1-2-3 能聽辨客家語的語調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	1.能正確讀出【im】、【iim】、【in】、【iin】的音，並做相關語詞拼讀和聲調練習。	第一單元便利个生活 第一課 坐車遶寮 活動五：偓會讀 1.教師領念語句，並說明語意。 2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3.教師從語詞的標音中分析【im】、【iim】、【in】、【iin】，並說明*表示韻母【ii】海陸均讀【i】。 4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5.教師指導【im】、【iim】、【in】、【iin】的正確發音及嘴型變化。 6.教師指導兒童拼讀含【im】、【iim】、【in】、【iin】的聲調拼音。 7.教師指導兒童書寫【im】、【iim】、【in】、【iin】的音標。 8.教師領拼語詞及語句。 9.全班齊念→分組念→個別念。 ※遊戲：耳聰目明、神槍手	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	表演評量 小組互動表現 肢體律動發表	
3/12 | 3/18	1-2-1 能聽出一段客語的重點。 1-2-4 能力求聆聽能力的不斷進步。 1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。	.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住「雞公」、「礱穀」、「碓」、「豬嬤」、「㨾水」、「淋」、「蕹菜」、「鴨嬤」、「浸水」、「啄目睡」、「熝著」。等主要	第一單元便利个生活 第二課七姑星　七姊妹（二） 活動一：七姑星　七姊妹 1.教師念唱第七冊課本中第四課「七姑星　七姊妹(一)」，讓兒童猜猜童謠名稱或接唱童謠。 2.教師播放教學 CD，並說明課文情境圖。 3.教師提問：	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	拼音練習發表 學習單	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	語詞的意義和用法。 3.能用客家語說出「時鐘」、「電扇」、「電視」、「冷氣」、「胖凳」、「矮桌仔」等家庭用品名稱。 4.能用客家語說出「廳下有麼个？」。	(1)課本 P25 圖項？細阿姊在該做麼个？ (2)揣看啊！佢摘菜時會想麼个事情？ (3)課本 P26、P27 圖項，你看著麼个動物？佢兜在該做麼个？ 4.教師引導兒童觀察、討論、發表。 5.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。 6.教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 7.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 8.教師進行課文說白節奏練習。 ※遊戲：美聲王 活動二：佢會講 1.教師提問： (1)有人客來屋下祭時，你會請佢坐哪位？ (2)若屋下个胖凳係放在哪位？ (3)愛請人客啉茶，食點心時，你會摎佢兜放在哪？ (4)人客感覺忒熱時，你會仰般做？ (5)平時你在廳下會做哪兜休閒活動？ (6)若屋下个廳下還會放麼个東西？ 2.教師依據兒童的回答，逐一說明客廳裡的家庭用品語詞。 3.教師領讀語詞並說明「時鐘」、「電視」、「冷氣」、「矮桌仔」、「電扇」、「胖凳」等客廳器物名稱。 4.教師請兒童回家觀察家中客廳的物品，並於下次上課時進行分享。 ※遊戲：你答我敲				
3/19 ｜ 3/25	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	1.能用客家語說出「微波爐」、「電鑊」、「冰箱」、「米缸」、「電子鍋／電子鑊」、「抽油煙機」、「瓦斯爐」等家庭用品名稱。 2.能用客家語說出「灶下有麼个？」。 3.能了解家庭器物的功能及操作方式，進而培養	第一單元便利个生活 第二課七姑星　七姊妹（二） 活動三：灶下有麼个 1.教師提問： (1)你會掄手煮飯、炒菜無？在哪位煮？ (2)煮飯用个米會放在哪位？ (3)洗好个米會放在哪位煮？ (4)炒菜時會用著麼个？ (5)用哪種家電做得較遽將冷凍食物解凍？	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	念唱練習 說白節奏 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
		愛惜物品的情操。 4.能聽懂簡易故事的主要內容。	(6)食毋忒个食物愛放在哪，較毋會壞忒？ (7)若屋下个灶下還有麼个？ 2.教師依據兒童的回答，逐一說明廚房中的用具。 3.教師領讀語詞並說明「微波爐」、「電鑊」、「冰箱」、「米缸」、「電子鍋／電子鑊」、「抽油煙機」、「水龍頭」、「瓦斯爐」等廚房器具名稱及其用法。 4.教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5.請全班念得特別好的兒童站起來做示範，或帶全班念。 6.教師請兒童回家觀察家中廚房的物品，並於下次上課時進行分享。 ※遊戲：賓果 活動四：偓會做 1.教師說明課本 P32 的做法。 2.教師領念課本 P32 的家庭用品名稱。 3.教師播放 P32 教學 CD 的內容，請兒童將所聽到語詞的圖案整個圈起來。				
3/26 | 4/1	2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。 【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	1.能聽懂簡易故事的主要內容，並依自己的意思完成類似語句。 2.能讀出【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的拼音練習。	第一單元便利个生活 第二課七姑星　七姊妹（二） 活動五：偓會講一句話 1.教師說明課本 P33 的做法。 2.教師領念附件三的語詞名稱，並引導兒童依自己的意思完成語句。 3.兒童完成後，請兒童用客家語發表。 ※遊戲：如雷貫耳 活動六：偓會讀 1.教師領念語句，並說明語意。 2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3.教師從語詞的標音中分析【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】。 4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5.教師指導【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的正確發音及嘴型	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD 3.附件三	口頭討論 發表	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			變化。 6.教師指導兒童拼讀含【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的聲調拼 音。 7.教師指導兒童書寫【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的音標。 8.教師領拼語詞及語句。 9.全班齊念→分組念→個別念。 遊戲：動手做一做、找朋友、東拼西湊、專心一致、輪番上陣、記憶猶深				
4/2 | 4/8	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	1.能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。 2.能在教師解釋下聽、念童謠中之主要語詞。 3.能跟著教師念誦「揣令仔」，並做說白節奏練習。 4.能跟著教學 CD 念唱「揣令仔」。	第一單元便利个生活 令仔欣賞　揣令仔 活動一：令仔欣賞 1.教師用交通工具的謎語來引起動機，讓兒童猜一猜。(教師進行猜謎活動時可酌用國語進行，謎底揭曉後，再告訴兒童謎底的客家語名稱。) 2..教師用客家語念出「揣令仔」並解釋其意，讓兒童猜謎底。(教師可視情形提示。) 3.指導兒童將謎底畫或寫於課本中。 4.教師領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師用鈴鼓(響板、木魚……)做說白節奏練習。 6.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱令仔。 遊戲：揣令仔	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD 3.查閱有關的書	口頭討論 發表 說白節奏	
4/9 | 4/15	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住「爺哀」、「日日」、「兩頭烏」、「莫」、「屋下事頭」、「捲手」、「做人大細」、「名聲」。等主要語詞的意義和用法。 3.能用客家語說出「洗碗筷(箸)」、「洗菜」、「擇菜」、「撿拏」、「撿碗筷(箸)」、「兜菜」等家事名稱。	第二單元和樂家庭 第三課有孝 活動一：有孝 1.教師提問： (1)阿爸摎阿姆逐日做麼个頭路？ (2)佢兜幾點床去上班？幾點轉到屋下？ (3)在屋下，你摎兄弟姐妹感情仰般？會共下做麼个事情？ (4)平常你會捲手做哪兜屋下个事頭？ (5)爺哀為俚做恁多事，偱俚愛仰般表示？ 2.教師引導兒童討論、發表，教師做統整。 3.教師解釋課文大意、語意及課文語詞。 4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	拼音練習 學習單	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			→個別念。 5.教師領讀課文說白節奏練習。(請參考 P82 說白節奏) 6.播放教學 CD 讓兒童聆聽並跟著念唱。 ※遊戲：數來寶 活動二：倻會講 1.教師提問： (1)你在屋下會捲手做麼个事頭？ (2)阿姆在灶下煮飯炒菜時，你會捲手做麼介？ (3)兜菜時，愛注意麼个？ (4)撿碗筷（箸）時，愛仰般做？ (5)你曉得洗碗筷（箸）無？仰般洗？愛注意麼个？ (6)碗筷（箸）洗好，續等愛仰般做？ 2.教師依據兒童的回答，逐一說明家事語詞。 3.教師領讀語詞並說明「洗碗筷（箸)」、「擇菜」、「撿拏」、「撿碗筷（箸)」、「兜菜」等家事名稱。 4.教師請兒童和家人共同討論，還有哪些家事可以全家共同分擔的，並於下次上課時進行分享。 ※遊戲：蘿蔔蹲				
4/16 | 4/22	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	1.能體會父母的辛勞，進而表現出孝順父母、友愛兄弟姊妹的行為。 2.能用客家語說出看圖說話的內容。 3.能運用「~捲手做麼个？」和「~會~，乜會~」的句型及詞彙，做說話練習。	第二單元和樂家庭 第三課有孝 活動三：倻會講一句話 1.請兒童表演做家事動作，由全班搶答，教師再以國語、客家語對應解說。 2.教師做對話指導： 問：你會捲手做麼个？ 答：倻會捲手擇菜，乜會洗碗。 3.教師範念→ 領念→ 齊念→ 分組念→ 個別 念。 4.教師將兒童分成兩人一組，做說話練習： 兒童甲問：你會捲手做麼个？ （你會幫忙做什麼事？） 兒童乙答：會捲手掃地泥，乜會捽地泥。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	念唱練習 說白節奏 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			（我會幫忙掃地，也會拖地。） ※遊戲：連鎖遊戲、機智問答				
4/23 ｜ 4/29	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1.能正確讀出【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。 2.能用提示的四個語詞做看圖說話練習。	第二單元和樂家庭 第三課有孝 活動四：佢會讀 1.教師領念語句，並說明語意。 2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3.教師從語詞的標音中分析【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】。 4.教師指導【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的正確發音及嘴形變化。 5.教師指導兒童拼讀含【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的聲調拼音。 6.教師指導兒童書寫【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的音標。 7.教師領拼語詞及語句。 ※遊戲：賓果 Bingo、萬無一失 活動五：看圖講話 1.教師說明課本 P51 的做法。 2.教師說明語詞意義及用法。 3.指導兒童用提示的四個語詞做看圖說話練習。 4.分組討論，內容由組員互相發表。 5.各組推派一個兒童上臺發表內容，教師給予協助及鼓勵。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	口頭討論 發表	
4/30 ｜ 5/6	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住「該日」、「食晝」、「仰般」、「準做」等主要語詞的意義和用法。	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 活動一：煮飯菜 1.教師提問： (1)母親節該日，屋下人仰般慶祝喏？ (2)母親節該日，你仰般表達對阿姆个愛？ (3)該日，你會搞手做哪兜事？ (4)你有洗菜抑係洗米个經驗無？仰般洗？ (5)你會煮飯無？仰般煮？ (6)你會炒菜無？仰般炒？ (7)你有煮湯个經驗無？仰般煮？ (8)煮菜頭湯時，你會加麼个調味醬料？ (9)煮紅豆湯時，你會加麼个調味醬料？	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	口頭討論 念唱練習 發表 說白節奏	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			(10)你識有加毋錯調味料在菜抑係湯裡背肚無？食起來感覺仰般？ (11)你還識煮過麼个？仰般煮？請講分大家聽。 2.教師引導兒童討論、發表，教師做統整。 3.教師解釋課文大意、語意及課文語詞。 4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師進行課文說白節奏練習。(請參考p94、95的說白節奏) 6.播放教學CD，讓兒童聆聽，並跟著念唱。 7.請兒童回家協助做家事(每日做不一樣的家事)，下次上課和同學分享心得。				
5/7 | 5/13	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。	1.能用客家語說出「洗米」、「煮飯」、「添飯」、「洗衫褲」、「晾衫褲」、「摺衫褲」等家事名稱。 2. 能培養主動做家事的習慣。	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 活動二：佢會讀 1.教師將全班分成兩人一組，分享上週做家事的心得。 2.教師提問： (1)在同學分享个內容裡背肚，分你印象最深个係麼个家事？佢仰般做？ (2)煮飯以前，愛先做哪兜事情？ (3)炒菜前，愛先做哪兜事情？ (4)飯匙係用在哪？ (5)洗衫機係用來做麼个？ (6)衫褲洗好，下一步愛仰般做？ (7)晾衫褲時，愛注意麼个？仰般做，衫褲正毋會皺皺？ (8)衫褲晒好乜燥了，續下來愛仰般做？ (9)衫褲收好了，續下來愛做麼个？ (10)摺衫褲時，發現衫褲還係皺皺?，做得仰般做？ 3.教師依據兒童的回答，逐一說明家事語詞。 4.教師領讀語詞並說明各家事名稱及注意事項。 5.教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 6.教師請兒童回家嘗試做從未做過的家事，並於下次分享。	1	1.教學CD 2.教用版電子教科書	拼音練習 發表	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
5/14 ｜ 5/20	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。	1.能培養主動做家事的習慣。 2.能正確讀出【ang】、【 iang 】、【 uang 】、【uan】、【uen】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 活動三：佢會做 1.教師說明課本 P56 的作法。 2.教師領念本頁的家事語詞。 3.教師播放 P56 教學 CD 的內容，請兒童依照教學 CD 所念的順序，將號碼寫在◯中。 4.教師請兒童依照所寫的順序，將語詞唸出，並共同對答案。 5.兒童個別念出本頁語詞。 6.請兒童發表上週回家做家事的心得。 ※遊戲：比手畫腳 活動四：佢會讀 1.教師領念語句，並說明語意。 2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3.教師從語詞的標音中， 分析【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】。 4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5.教師指導【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的正確發音及嘴形變化。 6.教師指導兒童【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的聲調拼音。 7.教師指導兒童書寫【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的音標 8.教師領拼語詞及語句。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	小組互動表現 念唱練習 態度評量	
5/21 ｜ 5/27	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。	1.能培養主動做家事的習慣。 2.能用客家語說出看圖說話的內容。	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 活動五：看圖講話 1.教師說明課本 P60、P61 的作法，並提問： (1)第一个圖項，阿姊摎老弟坐在哪位？佢兜在做麼个？ (2)第二个圖係在哪位？ (3)阿姆、阿姊摎老弟在該做麼个？ 2.教師領念附件四的家事名稱。 3.教師播放 P61 教學 CD 內容，請兒童用附件四的貼紙完成看圖講話。 4.教師領念短文，兒童並對答案。	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 參與度評量 遊戲評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			5.教師領念短文→齊念→分組念→個別念。 6.教師可鼓勵兒童，利用圖（一）和圖（二），自行做看圖說故事練習。 ※遊戲：記憶達人、脣語接龍				
5/28 | 6/3	1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。 【家政教育】4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。	1.能了解「娘親渡子」的大意及語意，並朗讀山歌。 2.能在教師解釋下聽念山歌中之主要語詞。 3.能跟著教學 C D 念唱「娘親渡子」。	第二單元和樂家庭 山歌欣賞　娘親渡子 活動一：山歌欣賞 1.教師播放歌頌有關母愛的閩南語、國語歌曲，例如:「母親！您真偉大」、「媽媽的眼睛」、「聽媽媽的話」、「康乃馨花」、「媽媽你是我的最愛」、「媽媽請你也保重」、「阿姆的手」等歌曲。 2.教師說明在客家歌曲中也有誦揚母愛的相關曲調。 3.教師播放「娘親渡子」的 CD，引起兒童共鳴。 4.教師用客家語逐句領念並說明其意。 5.教師領念→齊念→分組念→個別念。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	口頭討論 遊戲評量 課堂問答	
6/4 | 6/10	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	第三單元講古 第五課猴仔个祖公 活動一：猴仔个祖公 1.教師提問： (1)你兜有聽過民間故事無？係哪隻？請講分大家聽。 (2)你兜最愛聽个民間故事係哪隻？仰般講喏？ 2.教師運用國、客語述說「猴仔个祖公」故事。	1	1.教用版電子教科書 2.製作海報 3.教學 CD	口頭討論 遊戲評量 課堂問答	
6/11 | 6/17	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1.能聽懂簡易故事的主要內容。 2.能了解並記住「祖公」、「使女」、「嫲」、「惱」、「歪命」、「目汁」、「嗷」、「著下驚」、「照樣」、「囥起來」、「肚枵」、「無結煞」等主要語詞的意義和用法。	第三單元講古 第五課猴仔个祖公 活動一：猴仔个祖公 3.教師逐句說明課文語意及語詞。 4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師進行課文說白節奏練習。 6.播放教學 CD 讓兒童聆聽，並跟著念出節奏。	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	念唱練習 拼音練習 發表	
6/18 | 6/24	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。	1.能用客家語說出「發燒」、「流鼻水」、「嗽」、「喉嚨痛」、「塞鼻」、「頭那	第三單元講古 第五課猴仔个祖公 活動二：佢會講	1	1.教用版電子教科書	念唱練習 說白節奏	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	痛」、「肚屎痛」等感冒症狀名稱。 2.能懂得照顧自己的身體。	1.複習課文及說白節奏。 2.教師提問： (1)你識寒著過無？ (2)你寒著有麼个症頭？ (3)發燒時，你會仰般處理？ (4)喉嚨痛時，愛注意麼个？ (5)流鼻水、流濞抑係塞鼻時，你感覺仰般？ (6)頭那痛抑係肚屎痛時，你會想愛做麼个事？ (7)無想愛寒著，平時就愛仰般照顧自家?身體？ 3.教師依據兒童的回答，逐一說明感冒症狀的語詞。 4.教師領讀語詞並說明「發燒」、「流鼻水」、「嗽」、「喉嚨痛」、「塞鼻」、「頭那痛」、「肚屎痛」等感冒症狀名稱及保健方法。 5.教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 6.請全班念得特別好的兒童做示範或帶領全班念。 7.教師請兒童回家關心家人感冒時會出現哪些症狀，並於下次上課時進行分享。		2.教學 CD		
6/25 | 6/30	3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	能正確讀出【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。	第三單元講古 第五課猴仔个祖公 活動三：倨會讀 1.教師領念語句，並說明語意。 2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3.教師從語詞的標音中，分析【ung】、【iung】、【ong】、【iong】。 4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5.教師指導【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的正確發音及嘴形變化。 6.教師指導兒童拼讀含【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的聲調拼音。 7.教師指導兒童書寫【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的音標。 8.全班齊念→分組念→個別念。	1	1.教用版電子教科書 2.蒐集兒童作品 3.教學 CD	口頭討論 口頭評量 發表	