

屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期四年級領域課程客家語教學計畫 (審定本~翰林版)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
2/12 2/18	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住「無法度」、「滿哪仔」、「毋單淨」、「這下」、「利便」、「毋使」、「半晝邊」等語詞的意義和用法。 3. 能聽懂簡易故事的主要內容。	第一單元便利个生活 第一課 坐車遠寮 活動一：坐車遠寮 1. 教師提問： (1)你平常時仰般去學校？ (2)你行路去學校愛幾久个時間？ (3)你印象中行路最久个一擺係去哪位？行幾久？ (4)阿爸抑係阿姆騎摩托車載你來學校，比你自家行路來，有較遽無？ (5)你坐公車去學校時，愛用幾多時間？愛注意麼个？ (6)你有騎過腳踏車無？騎去哪？騎幾久？ (7)你識在臺灣環島遊覽無？你用過哪兜交通工具？ (8)你識坐過客運無？對哪位坐去哪？ (9)你識坐火車去哪位？摺(同)麼儕去？ (10)火車摺(同)高速鐵路，有麼个無共樣？ (11)你識在臺北市、新北市抑係高雄市坐過捷運嗎？感覺仰般？ (12)這下，你時常用个交通工具有哪兜？ (13)恁多交通工具中，你感覺最利便个係哪兜？仰般講呢？ 2. 教師引導兒童討論、發表，教師做統整。 3. 教師解釋課文大意、語意及課文語詞 4. 教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5. 教師進行課文說白節奏練習。(請參考 P36、37 說白節奏。) 6. 播放教學 CD 讓兒童聆聽，並跟著念唱。 ※遊戲：課文接龍、角色扮演、肢體達人	1	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 說白節奏	
2/19 2/25	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。	1. 能用客家語說出「腳踏車」、「摩托車」、「轎車」、「計程車」、「公車」、「捷	第一單元便利个生活 第一課 坐車遠寮 活動二：俵會講	1	1. 教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 說白節奏	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	運」、「飛行機」、「火車」、「貨車」、「貨櫃車」、「遊覽車」、「船仔」等交通工具名稱。 2. 能了解各種交通工具的演變及其用途。	1. 教師提問： (1)你坐過麼个交通工具？ (2)你識坐過飛行機無？去哪位？ (3)你識看過，毋過，你還盲坐過个交通工具具有哪兜？ (4)大了以後，你想愛駛哪種交通工具？ 2. 教師依據兒童的回答，逐一說明交通工具語詞。 3. 教師領讀語詞並說明「捷運」、「計程車」、「公車」、「轎車」、「腳踏車」、「摩托車」、「飛行機」、「火車」、「貨車」、「貨櫃車」、「遊覽車」、「船仔」等交通工具名稱、用法及其注意事項。 4. 教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5. 請全班念得特別好的兒童範念或帶全班念。 6. 教師請兒童和家人一起規畫搭交通工具環島旅遊，並於下次上課時可以進行分享。 ※遊戲：請你踈僸恁樣做、蘿蔔蹲		2. 教學 CD		
2/26 3/4	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	1. 能聽懂簡易故事的主要內容。 2. 能了解各種交通工具的演變及其用途。 3. 能運用「~坐~去~」的句型及詞彙，做說話練習。	第一單元便利个生活 第一課 坐車遶寮 活動三：僸會做 1. 教師說明課本 P18、P19 的做法。 2. 教師領念附件二的交通工具名稱。 3. 教師先播放 P18 教學 CD 的內容，請兒童依照教學 CD 所念的順序，將交通工具貼紙貼在○裡。 4. 教師請兒童用客家語發表——阿弟牯歸屋下人坐麼个交通工具出去奈？ 5. 教師領念語句，兒童齊念，再讓兒童個別念。 6. 請兒童發表全家的環島旅遊規畫所使用的交通工具有哪些？ ※遊戲：花車大遊行 活動四：僸會講一句話 1. 教師說明 P20、P21 的做法。 2. 教師領念課本 P20、21 動物、交通工具及地名語詞並做說明。	1	1. 教用版電子教科書 2. 附件二	肢體律動 課堂問答 學習態度	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			3. 為使兒童熟悉動物名稱，請兒童發揮想像力，想一想，動物們可能搭哪一種交通工具，例如：長頸鹿搭船到美國。 4. 完成連連看後。用「~坐~去~」的語句表達。 5. 兒童帶領範念語句，全班齊念。 6. 教師引導兒童用「~坐~去~」做說話練習。例：(1) 長頸鹿坐船仔去美國。 (2) 老虎坐飛行機去花蓮縣。 (3) 河馬坐捷運去動物園。 (4) 企鵝坐高鐵去學校。 7. 教師領念→齊念→分組念→個別念。 ※遊戲：交頭接耳、手腦並用				
3/5 3/11	1-2-3 能聽辨客家語的語調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	1. 能正確讀出【im】、【iim】、【in】、【iin】的音，並做相關語詞拼讀和聲調練習。	第一單元便利个生活 第一課 坐車遶寮 活動五：俵會讀 1. 教師領念語句，並說明語意。 2. 教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3. 教師從語詞的標音中分析【im】、【iim】、【in】、【iin】，並說明*表示韻母【ii】海陸均讀【i】。 4. 教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5. 教師指導【im】、【iim】、【in】、【iin】的正確發音及嘴型變化。 6. 教師指導兒童拼讀含【im】、【iim】、【in】、【iin】的聲調拼音。 7. 教師指導兒童書寫【im】、【iim】、【in】、【iin】的音標。 8. 教師領拼語詞及語句。 9. 全班齊念→分組念→個別念。 ※遊戲：耳聰目明、神槍手	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	表演評量 小組互動表現 肢體律動發表	
3/12 3/18	1-2-1 能聽出一段客語的重點。 1-2-4 能力求聆聽能力的不斷進步。 1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住「雞公」、「薯穀」、「碓」、「豬嫲」、「搵水」、「淋」、「蕹菜」、「鴨嫲」、「浸水」、「啄目睡」、「燒著」。等主要	第一單元便利个生活 第二課 七姑星 七姊妹 (二) 活動一：七姑星 七姊妹 1. 教師念唱第七冊課本中第四課「七姑星 七姊妹(一)」，讓兒童猜猜童謠名稱或接唱童謠。 2. 教師播放教學 CD，並說明課文情境圖。 3. 教師提問：	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	拼音練習發表 學習單	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>語詞的意義和用法。 3. 能用客家語說出「時鐘」、「電扇」、「電視」、「冷氣」、「胖凳」、「矮桌仔」等家庭用品名稱。 4. 能用客家語說出「廳下有麼个？」。</p>	<p>(1)課本 P25 圖項？細阿姊在該做麼个？ (2)揣看啊！佢摘菜時會想麼个事情？ (3)課本 P26、P27 圖項，你看著麼个動物？佢兜在該做麼个？ 4. 教師引導兒童觀察、討論、發表。 5. 教師歸納兒童發表內容，並統整說明。 6. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 7. 教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 8. 教師進行課文說白節奏練習。 ※遊戲：美聲王</p> <p>活動二：俚會講 1. 教師提問： (1)有人客來屋下奈時，你會請佢坐哪位？ (2)若屋下个胖凳係放在哪位？ (3)愛請人客啖茶，食點心時，你會摺佢兜放在哪？ (4)人客感覺忒熱時，你會仰般做？ (5)平時你在廳下會做哪兜休閒活動？ (6)若屋下个廳下還會放麼个東西？ 2. 教師依據兒童的回答，逐一說明客廳裡的家庭用品語詞。 3. 教師領讀語詞並說明「時鐘」、「電視」、「冷氣」、「矮桌仔」、「電扇」、「胖凳」等客廳器物名稱。 4. 教師請兒童回家觀察家中客廳的物品，並於下次上課時進行分享。 ※遊戲：你答我敲</p>				
<p>3/19 3/25</p>	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>1. 能用客家語說出「微波爐」、「電鑊」、「冰箱」、「米缸」、「電子鍋／電子鑊」、「抽油煙機」、「瓦斯爐」等家庭用品名稱。 2. 能用客家語說出「灶下有麼个？」。 3. 能了解家庭器物的功能及操作方式，進而培養</p>	<p>第一單元便利个生活 第二課七姑星 七姊妹（二） 活動三：灶下有麼个 1. 教師提問： (1)你會搵手煮飯、炒菜無？在哪位煮？ (2)煮飯用个米會放在哪位？ (3)洗好个米會放在哪位煮？ (4)炒菜時會用著麼个？ (5)用哪種家電做得較遽將冷凍食物解凍？</p>	<p>1</p>	<p>1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD</p>	<p>念唱練習 說白節奏 課堂問答</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
		愛惜物品的情操。 4. 能聽懂簡易故事的主要內容。	(6)食毋忒个食物愛放在哪，較毋會壞忒？ (7)若屋下个灶下還有麼个？ 2. 教師依據兒童的回答，逐一說明廚房中的用具。 3. 教師領讀語詞並說明「微波爐」、「電鑊」、「冰箱」、「米缸」、「電子鍋／電子鑊」、「抽油煙機」、「水龍頭」、「瓦斯爐」等廚房器具名稱及其用法。 4. 教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5. 請全班念得特別好的兒童站起來做示範，或帶全班念。 6. 教師請兒童回家觀察家中廚房的物品，並於下次上課時進行分享。 ※遊戲：賓果 活動四：俵會做 1. 教師說明課本 P32 的做法。 2. 教師領念課本 P32 的家庭用品名稱。 3. 教師播放 P32 教學 CD 的內容，請兒童將所聽到語詞的圖案整個圈起來。				
3/26 4/1	2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。 【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	1. 能聽懂簡易故事的主要內容，並依自己的意思完成類似語句。 2. 能讀出【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的拼音練習。	第一單元便利个生活 第二課七姑星 七姊妹 (二) 活動五：俵會講一句話 1. 教師說明課本 P33 的做法。 2. 教師領念附件三的語詞名稱，並引導兒童依自己的意思完成語句。 3. 兒童完成後，請兒童用客家語發表。 ※遊戲：如雷貫耳 活動六：俵會讀 1. 教師領念語句，並說明語意。 2. 教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3. 教師從語詞的標音中分析【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】。 4. 教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5. 教師指導【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的正確發音及嘴型	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD 3. 附件三	口頭討論 發表	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			變化。 6. 教師指導兒童拼讀含【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的聲調拼音。 7. 教師指導兒童書寫【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的音標。 8. 教師領拼語詞及語句。 9. 全班齊念→分組念→個別念。 遊戲：動手做一做、找朋友、東拼西湊、專心一致、輪番上陣、記憶猶深				
4/2 4/8	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	1. 能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。 2. 能在教師解釋下聽、念童謠中之主要語詞。 3. 能跟著教師念誦「揣令仔」，並做說白節奏練習。 4. 能跟著教學 CD 念唱「揣令仔」。	第一單元便利个生活 令仔欣賞 揣令仔 活動一：令仔欣賞 1. 教師用交通工具的謎語來引起動機，讓兒童猜一猜。(教師進行猜謎活動時可酌用國語進行，謎底揭曉後，再告訴兒童謎底的客家語名稱。) 2. 教師用客家語念出「揣令仔」並解釋其意，讓兒童猜謎底。(教師可視情形提示。) 3. 指導兒童將謎底畫或寫於課本中。 4. 教師領念→齊念→分組念→個別念。 5. 教師用鈴鼓(響板、木魚……)做說白節奏練習。 6. 教師播放教學 CD，兒童跟著念唱令仔。 遊戲：揣令仔	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD 3. 查閱有關的書	口頭討論 發表 說白節奏	
4/9 4/15	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住「爺哀」、「日日」、「兩頭烏」、「莫」、「屋下事頭」、「搵手」、「做人太細」、「名聲」。等主要語詞的意義和用法。 3. 能用客家語說出「洗碗筷(箸)」、「洗菜」、「擇菜」、「撿摻」、「撿碗筷(箸)」、「兜菜」等家事名稱。	第二單元和樂家庭 第三課有孝 活動一：有孝 1. 教師提問： (1) 阿爸摻阿媽逐日做麼个頭路？ (2) 佢兜幾點床去上班？幾點轉到屋下？ (3) 在屋下，你摻兄弟姐妹感情仰般？會共下做麼个事情？ (4) 平常你會搵手做哪兜屋下个事頭？ (5) 爺哀為俚做恁多事， ^恁 俚愛仰般表示？ 2. 教師引導兒童討論、發表，教師做統整。 3. 教師解釋課文大意、語意及課文語詞。 4. 教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	拼音練習 學習單	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			<p>→個別念。</p> <p>5.教師領讀課文說白節奏練習。(請參考 P82 說白節奏)</p> <p>6.播放教學 CD 讓兒童聆聽並跟著念唱。</p> <p>※遊戲：數來寶</p> <p>活動二：僇會講</p> <p>1.教師提問：</p> <p>(1)你在屋下會搨手做麼个事頭？</p> <p>(2)阿姆在灶下煮飯炒菜時，你會搨手做麼介？</p> <p>(3)兜菜時，愛注意麼个？</p> <p>(4)撿碗筷(箸)時，愛仰般做？</p> <p>(5)你曉得洗碗筷(箸)無？仰般洗？愛注意麼个？</p> <p>(6)碗筷(箸)洗好，續等愛仰般做？</p> <p>2.教師依據兒童的回答，逐一說明家事語詞。</p> <p>3.教師領讀語詞並說明「洗碗筷(箸)」、「擇菜」、「撿擘」、「撿碗筷(箸)」、「兜菜」等家事名稱。</p> <p>4.教師請兒童和家人共同討論，還有哪些家事可以全家共同分擔的，並於下次上課時進行分享。</p> <p>※遊戲：蘿蔔蹲</p>				
4/16 4/22	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>1.能體會父母的辛勞，進而表現出孝順父母、友愛兄弟姊妹的行為。</p> <p>2.能用客家語說出看圖說話的內容。</p> <p>3.能運用「~搨手做麼个？」和「~會~，也會~」的句型及詞彙，做說話練習。</p>	<p>第二單元和樂家庭</p> <p>第三課有孝</p> <p>活動三：僇會講一句話</p> <p>1.請兒童表演做家事動作，由全班搶答，教師再以國語、客家語對應解說。</p> <p>2.教師做對話指導：</p> <p>問：你會搨手做麼个？</p> <p>答：僇會搨手擇菜，也會洗碗。</p> <p>3.教師範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>4.教師將兒童分成兩人一組，做說話練習：</p> <p>兒童甲問：你會搨手做麼个？</p> <p>(你會幫忙做什麼事?)</p> <p>兒童乙答：會搨手掃地泥，也會摔地泥。</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p>	<p>念唱練習</p> <p>說白節奏</p> <p>課堂問答</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			(我會幫忙掃地,也會拖地。) ※遊戲：連鎖遊戲、機智問答				
4/23 4/29	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能正確讀出【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的相關語詞,並做拼讀及聲調練習。 2. 能用提示的四個語詞做看圖說話練習。	第二單元和樂家庭 第三課有孝 活動四：俵會讀 1. 教師領念語句,並說明語意。 2. 教師從語句中分析語詞的標音,並領念。 3. 教師從語詞的標音中分析【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】。 4. 教師指導【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的正確發音及嘴形變化。 5. 教師指導兒童拼讀含【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的聲調拼音。 6. 教師指導兒童書寫【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的音標。 7. 教師領拼語詞及語句。 ※遊戲：賓果 Bingo、萬無一失 活動五：看圖講話 1. 教師說明課本 P51 的做法。 2. 教師說明語詞意義及用法。 3. 指導兒童用提示的四個語詞做看圖說話練習。 4. 分組討論,內容由組員互相發表。 5. 各組推派一個兒童上臺發表內容,教師給予協助及鼓勵。	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	口頭討論 發表	
4/30 5/6	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度,並適當應對。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。	1. 能了解課文大意及課文語意,並朗讀課文。 2. 能了解並記住「該日」、「食晝」、「仰般」、「準做」等主要語詞的意義和用法。	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 活動一：煮飯菜 1. 教師提問： (1) 母親節該日,屋下人仰般慶祝啱？ (2) 母親節該日,你仰般表達對阿姆个愛？ (3) 該日,你會搵手做哪兜事？ (4) 你有洗菜抑係洗米个經驗無？仰般洗？ (5) 你會煮飯無？仰般煮？ (6) 你會炒菜無？仰般炒？ (7) 你有煮湯个經驗無？仰般煮？ (8) 煮菜頭湯時,你會加麼个調味醬料？ (9) 煮紅豆湯時,你會加麼个調味醬料？	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	口頭討論 念唱練習 發表 說白節奏	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			<p>(10)你識有加毋錯調味料在菜抑係湯裡背肚無？食起來感覺仰般？</p> <p>(11)你還識煮過麼个？仰般煮？請講分大家聽。</p> <p>2. 教師引導兒童討論、發表，教師做統整。</p> <p>3. 教師解釋課文大意、語意及課文語詞。</p> <p>4. 教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>5. 教師進行課文說白節奏練習。(請參考p94、95的說白節奏)</p> <p>6. 播放教學CD，讓兒童聆聽，並跟著念唱。</p> <p>7. 請兒童回家協助做家事(每日做不一樣的家事)，下次上課和同學分享心得。</p>				
5/7 5/13	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。</p>	<p>1. 能用客家語說出「洗米」、「煮飯」、「添飯」、「洗衫褲」、「晾衫褲」、「摺衫褲」等家事名稱。</p> <p>2. 能培養主動做家务的習慣。</p>	<p>第二單元和樂家庭</p> <p>第四課煮菜學問大</p> <p>活動二：俵會讀</p> <p>1. 教師將全班分成兩人一組，分享上週做家务的心得。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1)在同學分享个內容裡背肚，分你印象最深个係麼个家事？佢仰般做？</p> <p>(2)煮飯以前，愛先做哪兜事情？</p> <p>(3)炒菜前，愛先做哪兜事情？</p> <p>(4)飯匙係用在哪？</p> <p>(5)洗衫機係用來做麼个？</p> <p>(6)衫褲洗好，下一步愛仰般做？</p> <p>(7)晾衫褲時，愛注意麼个？仰般做，衫褲正毋會皺皺？</p> <p>(8)衫褲晒好乜燥了，續下來愛仰般做？</p> <p>(9)衫褲收好了，續下來愛做麼个？</p> <p>(10)摺衫褲時，發現衫褲還係皺皺？，做得仰般做？</p> <p>3. 教師依據兒童的回答，逐一說明家事語詞。</p> <p>4. 教師領讀語詞並說明各家事名稱及注意事項。</p> <p>5. 教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>6. 教師請兒童回家嘗試做從未做過的家事，並於下次分享。</p>	1	<p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教用版電子教科書</p>	<p>拼音練習</p> <p>發表</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
5/14 5/20	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。	1. 能培養主動做家事的習慣。 2. 能正確讀出【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 活動三：俵會做 1. 教師說明課本 P56 的作法。 2. 教師領念本頁的家事語詞。 3. 教師播放 P56 教學 CD 的內容，請兒童依照教學 CD 所念的順序，將號碼寫在○中。 4. 教師請兒童依照所寫的順序，將語詞唸出，並共同對答案。 5. 兒童個別念出本頁語詞。 6. 請兒童發表上週回家做家事的心得。 ※遊戲：比手畫腳 活動四：俵會讀 1. 教師領念語句，並說明語意。 2. 教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3. 教師從語詞的標音中，分析【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】。 4. 教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5. 教師指導【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的正確發音及嘴形變化。 6. 教師指導兒童【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的聲調拼音。 7. 教師指導兒童書寫【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的音標 8. 教師領拼語詞及語句。	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	小組互動表現 念唱練習 態度評量	
5/21 5/27	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。	1. 能培養主動做家事的習慣。 2. 能用客家語說出看圖說話的內容。	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大 活動五：看圖講話 1. 教師說明課本 P60、P61 的作法，並提問： (1) 第一個圖項，阿姊摻老弟坐在哪位？佢兜在做麼个？ (2) 第二個圖係在 哪位？ (3) 阿姆、阿姊摻老弟在該做麼个？ 2. 教師領念附件四的家事名稱。 3. 教師播放 P61 教學 CD 內容，請兒童用附件四的貼紙完成看圖講話。 4. 教師領念短文，兒童並對答案。	1	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	口頭評量 參與度評量 遊戲評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			5. 教師領念短文→齊念→分組念→個別念。 6. 教師可鼓勵兒童，利用圖（一）和圖（二），自行做看圖說故事練習。 ※遊戲：記憶達人、脣語接龍				
5/28 6/3	1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。 【家政教育】4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。	1. 能了解「娘親渡子」的大意及語意，並朗讀山歌。 2. 能在教師解釋下聽念山歌中之主要語詞。 3. 能跟著教學 CD 念唱「娘親渡子」。	第二單元和樂家庭 山歌欣賞 娘親渡子 活動一：山歌欣賞 1. 教師播放歌頌有關母愛的閩南語、國語歌曲，例如：「母親！您真偉大」、「媽媽的眼睛」、「聽媽媽的話」、「康乃馨花」、「媽媽你是我的最愛」、「媽媽請你也保重」、「阿姆的手」等歌曲。 2. 教師說明在客家歌曲中也有誦揚母愛的相關曲調。 3. 教師播放「娘親渡子」的 CD，引起兒童共鳴。 4. 教師用客家語逐句領念並說明其意。 5. 教師領念→齊念→分組念→個別念。	1	1. 教用版電子教科書 2. 教學 CD	口頭討論 遊戲評量 課堂問答	
6/4 6/10	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	第三單元講古 第五課猴仔个祖公 活動一：猴仔个祖公 1. 教師提問： （1）你兜有聽過民間故事無？係哪隻？請講分大家聽。 （2）你兜最愛聽个民間故事係哪隻？仰般講啱？ 2. 教師運用國、客語述說「猴仔个祖公」故事。	1	1. 教用版電子教科書 2. 製作海報 3. 教學 CD	口頭討論 遊戲評量 課堂問答	
6/11 6/17	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能聽懂簡易故事的主要內容。 2. 能了解並記住「祖公」、「使女」、「媠」、「惱」、「歪命」、「目汁」、「嗽」、「著下驚」、「照樣」、「囡起來」、「肚枵」、「無結煞」等主要語詞的意義和用法。	第三單元講古 第五課猴仔个祖公 活動一：猴仔个祖公 3. 教師逐句說明課文語意及語詞。 4. 教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5. 教師進行課文說白節奏練習。 6. 播放教學 CD 讓兒童聆聽，並跟著念出節奏。	1	1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	念唱練習 拼音練習 發表	
6/18 6/24	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。	1. 能用客家語說出「發燒」、「流鼻水」、「嗽」、「喉嚨痛」、「塞鼻」、「頭那	第三單元講古 第五課猴仔个祖公 活動二：俵會講	1	1. 教用版電子教科書	念唱練習 說白節奏	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	痛」、「肚屎痛」等感冒症狀名稱。 2. 能懂得照顧自己的身體。	1. 複習課文及說白節奏。 2. 教師提問： (1)你識寒著過無？ (2)你寒著有麼个症頭？ (3)發燒時，你會仰般處理？ (4)喉嚨痛時，愛注意麼个？ (5)流鼻水、流鼻涕係塞鼻時，你感覺仰般？ (6)頭那痛抑係肚屎痛時，你會想愛做麼个事？ (7)無想愛寒著，平時就愛仰般照顧自家？身體？ 3. 教師依據兒童的回答，逐一說明感冒症狀的語詞。 4. 教師領讀語詞並說明「發燒」、「流鼻水」、「嗽」、「喉嚨痛」、「塞鼻」、「頭那痛」、「肚屎痛」等感冒症狀名稱及保健方法。 5. 教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 6. 請全班念得特別好的兒童做示範或帶領全班念。 7. 教師請兒童回家關心家人感冒時會出現哪些症狀，並於下次上課時進行分享。		2. 教學 CD		
6/25 6/30	3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	能正確讀出【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。	第三單元講古 第五課猴仔个祖公 活動三：俵會讀 1. 教師領念語句，並說明語意。 2. 教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3. 教師從語詞的標音中，分析【ung】、【iung】、【ong】、【iong】。 4. 教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5. 教師指導【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的正確發音及嘴形變化。 6. 教師指導兒童拼讀含【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的聲調拼音。 7. 教師指導兒童書寫【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的音標。 8. 全班齊念→分組念→個別念。	1	1. 教用版電子教科書 2. 蒐集兒童作品 3. 教學 CD	口頭討論 口頭評量 發表	