

屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期三年級彈性課程性侵害犯罪防治教育課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資 源	評量 方式	備註
第 13 週	<p><b>【兩性教育】</b> 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害 2-1-4 尊重自己和別人的隱私 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權</p> <p><b>【語文】</b> B-1-2 能確實把握聆聽的方法</p> <p><b>【健康與體育】</b> 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全</p>	<p>1. 學習對危險環境的辨識的能力。</p> <p>2. 學習如何應對，保護自己。</p>	<p>◇ 活動一：性侵害防治的第一步</p> <p>(一) 暖身活動</p> <p>1. 能認識自己身體的隱私處</p> <p>2. 能分辨身體的界限</p> <p>3. 能進而保護自己的身體</p> <p>(二) 主要活動</p> <p>(1) 討論活動：</p> <p>1. 利用身體界限圖來進行遊戲。</p> <p>2. 透過遊戲認識身體私密處。</p> <p>(2) 思考活動：</p> <p>1. 透過畫圖方式，讓孩子自行標示出哪些部位是不可以讓其他接觸。</p> <p>2. 教師引導身體的私密處不可以隨便被他人接觸。</p> <p>(3) 統整活動</p> <p>1. 透過分享讓孩子都能認識每個人的身體是不可以隨意侵犯。</p> <p>2. 教師引導日常生活可能發生的原因與避免方法。</p>		校園平面圖海報	分組發表	開放討論
第 14	1-1-3-8-討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道	1. 幫助學生釐清性騷擾以	<p>◇ 活動二：性侵害者的特徵</p> <p>(一) 主要活動</p>	1	問卷		

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資 源	評量 方式	備註
週	如何尋求救助的資訊與管道 3-2-1-學習尊重兩性的行為 2-1-2-尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3-適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制	及性侵害的概念，並建立正確的相關知識。 2. 讓學生知道防治性侵害方面的相關法令與機構，並懂得如何運用。	1. 教師展示 PowerPoint 檔案〈野狼來了〉 2. 各組依課前所抽得的題目排演，分別是 a. 如果有人要我聽黃色笑話： b. 如果有人要我看或摸他的隱私處： c. 如果有人硬要抱或摸我的隱私處： d. 如果有人收買或恐嚇我： e. 秘密？秘密！： 〈提醒學生表演重點應放在被害者的行為反應上〉 3. 請表演者發表被騷擾的感覺，並說明會如此應對的原因 (二) 統整活動  結論： 1. 未經過我的同意，沒有人能強迫我做任何事 2. 受了委屈，一定要對信任的師長傾訴 3. 請學生發表其他心得		相關法律條文 ppt 檔 相關案例 ppt 檔	填寫 問卷	
第 15 週	社會領域 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。	1. 藉由學習單填寫讓學生思考如何自救。 2. 建立兩性互相尊重的觀念。	活動三：我的求救資源 (一) 暖身活動 1 教師介紹婦幼保護專線的電話並連結至 <a href="http://www.moi.gov.tw/div6/cnt/90">http://www.moi.gov.tw/div6/cnt/90</a> 年性侵害 1-12 月統計資料 (二) 主要活動 教師引導學生		相關法律條文 ppt 檔	填寫 學習 單	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資 源	評量 方式	備註
	綜合活動 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。  健康與體育 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為， 表現出不同的信念與價值觀。		1. 當面對性侵害時, 我該如何反應 2. 若無法立即逃脫時, 我可以怎麼做 3. 情況危急時該如何應對 4. 如何運用身體自我防衛 5. 人體十要害是哪些部位 6. 隨身攜帶防衛的物品有哪些 7. 就近取材的防身之物有哪些 此階段希望學生學得自我保護的知識與技巧			口頭 發表	