

屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期四年級彈性課程性侵害犯罪防治教育課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
第 13 週	<p>【健康與體育】</p> <p>1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>【性別平等】</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。</p>	<p>1. 察覺危險的人，遠離危險的人。</p> <p>2. 知道危險的事，遠離危險的事。</p> <p>3. 明白危險的時間，有警覺意識。</p> <p>4. 察覺自己和別人的身體界線，不容別人侵犯。</p>	<p>單元名稱:勇敢求助</p> <p>1. 「相信自己，勇敢求助」性侵害防治教育影片觀賞。</p> <p>2. 動腦仔細想：</p> <p>◎小羽認識叔叔嗎？</p> <p>◎叔叔用什麼方式接近小羽？</p> <p>◎小羽覺得叔叔檢查她發育了沒有這樣的動作怎麼樣？</p> <p>◎小羽為什麼不喜歡洋娃娃？</p> <p>◎小羽向媽媽求救，媽媽的反應是？</p> <p>◎誰發現了小羽的問題？</p> <p>◎身體的界線在哪裡？</p>	1	<p>性侵害防治中年及影片</p> <p>網路設備</p> <p>單槍 投影機</p>	<p>活動參與</p> <p>口頭問答</p> <p>態度評定</p>	
第 14 週	<p>【健康與體育】</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果</p>	<p>1. 在公共場所知道提高警覺，留心身邊的人事物。</p> <p>2. 發現色狼蹤跡，應大聲呼救，請求他人支援。</p>	<p>單元名稱:有色狼!</p> <p>1. 「有色狼!公共場所性騷擾」影片觀賞。</p> <p>2. 動腦仔細想：</p> <p>◎哪些公共場所容易有色狼出沒？</p> <p>◎遇到色狼該怎麼辦？</p> <p>◎在公共場所遇到有人偷拍該怎麼辦？</p> <p>◎在公共場所如何提高警覺、保護自己？</p>	1	<p>「有色狼!公共場所性騷擾」影片</p> <p>單槍 投影機</p>	<p>活動參與</p> <p>口頭問答</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
第 15 週	<p>【綜合活動】</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p>	<p>1. 注意公共場合的個人行為，避免造成誤解的狀況。</p> <p>2. 在公共場所知道提高警覺，留心身邊的人事物。</p> <p>3. 尊重不同性別者的感受。</p>	<p>單元名稱：「烏烏事件」裡的觀點</p> <p>1. 閱讀性平教材~「烏烏事件」裡的觀點。</p> <p>2. 請學生角色扮演，模擬新聞事件的狀況。</p> <p>3. 共同討論不同角色的觀點：</p> <p>◎如果你是文章中的男同學，應該怎麼避免自己被誤會？</p> <p>◎如果你是文章中的女同學，該怎麼分辨是不是性騷擾呢？</p> <p>4. 完成學習單。</p>	1	「烏烏事件」裡的觀點學習單	活動參與態度評定	