

性騷擾閱讀補充教材~「鳥鳥事件」裡的觀點

讀小五的兒子，放學一進家門就哭喪著臉，告訴我剛剛排隊時，他被老師打手心。我急忙問他原因，他說他的『鳥鳥』有點癢，用手抓兩下時，剛好一位女同學經過，就罵他變態，並且向老師告狀，害他被老師處罰。他非常氣憤，覺得他是碰自己的『鳥鳥』，又沒有碰到那位女同學，為什麼還要被處罰？真的搞不懂。

婆婆和先生聽完兒子的敘述，也覺得同學和老師太大驚小怪，難道『鳥鳥』癢都不能抓嗎？可是小姑卻說，路上的變態狂不也是故意『露鳥』，作出猥褻動作？所以老師是對的，應當從小就要他養成正確的觀念。兩方為了『鳥鳥』事件各持己見，我們決定要兒子假裝我是那位女同學，模擬一次當時狀況，再來判定誰是誰非。

只見兒子邊走路邊『抓鳥』，當我假扮的這位『女同學』經過他身旁時，他為了表示善意，露出微微的笑容。只見他的笑容配上那『抓鳥』的動作，在旁人看來是既下流又猥褻，全家都笑翻了，難怪女同學會生氣，覺得他是變態。

我們告訴他，『抓鳥』的動作畢竟不雅，下次『鳥鳥』在癢的時候，請到隱密處抓。

●作者的兒子對女同學的反應和老師的處罰，為什麼覺得委屈？

- 女同學並不能理解「鳥鳥癢」的難受
- 女同學誤解了他露出笑容是為了表達善意
- 女同學和老師缺乏幽默感，害他白費力氣裝笑臉
- 老師不明事理，只聽信女同學一方的說詞就處罰他

●你認為這個事件裡的老師和女同學，有錯嗎？說說看你的理由。

- 老師和女同學有錯
- 老師和女同學沒有錯
- 老師和女同學一半對一半錯
- 其他因為：

●如果你是那位「抓鳥鳥」的小朋友，你會做怎樣的改變，才能避免別人的誤解？

●如果你是那位女同學，怎麼做才能解決自己的尷尬，又保住對方的面子呢？



四年甲班

姓名：_____