

屏東縣僑智國小 105 學年第 2 學期一年級彈性課程-家庭暴力防治課程計畫表

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備 註
第 10~12 週	<p>【綜合學習領域】</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p> <p>4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>【健康與體育學習領域】</p> <p>5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。</p> <p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p> <p>6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。</p>	<p>1.協助兒童了解自己的情緒。</p> <p>2. 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。</p> <p>3. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。</p> <p>4. 透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。</p>	<p>【活動一】害怕的時候</p> <p>(一)教師敘說「大人吵架的時候」之故事。</p> <p>(二)教師將問題寫在黑板，引導兒童說出面對大人吵架的心情，分組討論並推派報告者。</p> <p>(三)教師歸納：教師引導兒童共同歸納當自己面對害怕的情緒時，可以怎樣處理情緒。</p> <p>【活動二】自我保護不可少</p> <p>(一)全班至圖書館蒐集、閱讀「兒童保護」相關的小故事、宣導影片或簡報資料。</p> <p>(二)教師講述【保護大雄】小故事。</p> <p>(三)聽完小故事後，請兒童分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。</p> <p>(四)教師歸納：教師整理兒童發展的內容，歸納自我保護具體方法。</p> <p>(五)填寫學習單。</p>	3	故事簡報 學習單	口頭發表 態度評定 思考與討論 學習單評	

【遠離暴力！保護自己】

_____ 年 _____ 班 姓名：_____

【一】你曾經碰過家裡的大人吵架嗎？將印象最深刻的吵架和當時的心情、感覺寫出來。

印象最深刻的是 _____

當時的心情、感覺是 _____

【二】當你被打或遭受暴力時，你會如何做保護自己讓自己更安全？

1. _____

2. _____

3. _____