

# 屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期三年級彈性課程家庭暴力防治課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量 方式	備註
第 10 週	<p><b>【健康與體育】</b> 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。</li> <li>2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。</li> <li>3. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。</li> <li>4. 辨識不當的身體碰觸。</li> <li>5. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。</li> </ol>	<p><b>*寶貝護自己~家庭暴力新聞一則</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？」</li> <li>2. 教師統整兒童的回答，舉出一個「家庭暴力」的實際案例。</li> </ol> <p>案例新聞相關報導：臺北縣五股鄉一對夫婦經常要女兒拿重的東西，然後跪在地上爬行，或是在女兒爬行擦地板的時候，用腳去踩女兒的手掌，這位女童的父母還經常將女兒細綁關在廁所裡，甚至禁止女兒去學校上課。</p>	1	新聞事件  法律條文	資料蒐集整理  課堂問答  態度檢核	
第 11 週	<p><b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨時提高警覺，懂得保護自己。</li> <li>2. 了解家庭暴力基本的求助觀念。</li> <li>3. 了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。</li> </ol>	<p><b>*寶貝護自己~認識家庭暴力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：上面的案例中，哪些動作、行為是「家庭暴力」？(用腳踩、綑綁、關在廁所裡)</li> <li>2. 教師補充：「家庭暴力」有很多種，不一定只是毆打，有時候威脅、恐嚇、排斥、孤立小朋友，或是沒有提供適當的食物、衣物、沒有提供安全的住所與照顧，都可以稱為「家庭暴力」。</li> <li>3. 誰有可能遭受「家庭暴力」的傷害呢？</li> <li>4. 教師補充：被打的不一定是小孩或是女生，也有可能是年長的父母或其他家人。</li> <li>5. 教師歸納：「家庭暴力」有很多種，如精神上的虐待、言語辱罵、疏於照顧、身體的毆打、性虐待、經濟控制與財物破壞等。</li> </ol>	1	新聞事件  法律條文	課堂問答  態度檢核	
第 12 週	<p><b>【健康與體育】</b> 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習面對家庭暴力時的處理方式。</li> <li>2. 釐清家庭暴力迷思，對於家暴能有正確的判斷。</li> </ol>	<p><b>*寶貝護自己~家庭暴力大蒐秘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：哪種情形容易發生「家庭暴力」？(例如：在爸爸媽媽開始爭吵之後，或是在施暴者喝酒之後等。)</li> <li>2. 「家庭暴力」發生前，施暴者有沒有什麼特別的行為或線索？(例如：大聲吵架、摔東西、或喝酒之後)</li> <li>3. 當你感覺快要發生「家庭暴力」時，可以怎麼做？(先保護自己、找安全的地方躲起來、不要用言語或行為刺激施暴者)</li> <li>4. 填寫「寶貝護自己」學習單。</li> </ol>	1	新聞事件  法律條文	課堂問答  填寫學習單	

