

屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期五年級彈性課程家庭暴力防治課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備 註
第 10 週	<p>【健康與體育】</p> <p>6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	<p>1. 能了解何謂家庭暴力。</p> <p>2. 了解遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。</p> <p>3. 當面對家庭暴力時，能夠正向地調適自己及幫助別人。</p> <p>4. 發現疑似遭受家庭暴力時，可以採取的處理方式。</p>	<p>單元名稱：遠離家暴，超越自己</p> <p>【活動一】認識家庭暴力</p> <p>(一)教師播放家庭暴力影片，讓全班一同觀看。</p> <p>(二)教師帶領全班共同討論劇情，並提問下列問題：</p> <p style="padding-left: 20px;">1. 從影帶中，看到什麼狀況？請描述下來。</p> <p style="padding-left: 20px;">2. 請描述你觀看後的感想。</p> <p style="padding-left: 20px;">3. 如果你是影帶中的主角，你會怎麼做呢？</p> <p style="padding-left: 20px;">4. 當你身邊的人，遭受暴力時，你會如何處理呢？</p> <p>(三)教師針對學生的回答，歸納說明「家庭暴力」的定義：家庭暴力是指發生在家庭成員之間的暴力行為，造成一方生理或心理上的傷害；所謂暴力行為是指進行性、身體或心理上的虐待行為，包括身體虐待、言語虐待、心理虐待和性虐待。</p> <p>(四)教師針對學生的回答，予以澄清與補充。</p> <p>(五)重點歸納：認識家庭暴力及如何尋求援助。</p>	1	<p>家暴影片</p> <p>孩能怎樣</p> <p>14' 23"</p> <p>提問單</p> <p>學習單</p>	<p>1. 態度觀察</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 學習單</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 11 週	<p>【健康與體育】</p> <p>6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解何謂家庭暴力。 2. 了解遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 3. 當面對家庭暴力時，能夠正向地調適自己及幫助別人。 4. 發現疑似遭受家庭暴力時，可以採取的處理方式。 	<p>【活動二】家庭暴力影響層面</p> <p>(一) 教師提問：「家庭暴力對家庭所造成的影響為何？」，鼓勵學生踴躍發言。</p> <p>(二) 教師補充說明，家庭是人類生活最親密的團體，家庭暴力引發的家庭危機，將使家中的每一位成員都處於恐懼、不安的氣氛之下。</p> <p>(三) 教師補充說明，遭受家庭暴力的學生可能出現的徵兆如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生理方面：身上有傷痕，例如：淤血，可能有精神恍惚、頭痛、失眠等身心症狀。 2. 行為方面：表現消極、退縮、反抗、容易發怒，或會曠課、逃學、逃家；或有過度誇張的舉止及攻擊等行為。 3. 心理方面：時常有沮喪、哀傷、緊張、焦慮、恐懼等情緒反應；或是容易否定自我，也不相信他人友好的表達。 <p>(四) 教師提醒，若發現身邊的同學或朋友有上述狀況時，則要記得報告老師或者輔導室人員，給予協助，使其獲得完善的保護。</p> <p>(五) 教師歸納：家庭暴力不是家務事，它是犯罪行為，每個人都有防止家庭暴力發生的責任。</p>	1	<p>家暴影片</p> <p>提問單</p> <p>學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度觀察 2. 口頭發表 3. 學習單 	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 12 週	<p>【健康與體育】</p> <p>6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	<p>1. 能了解何謂家庭暴力。</p> <p>2. 了解遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。</p> <p>3. 當面對家庭暴力時，能夠正向地調適自己及幫助別人。</p> <p>4. 發現疑似遭受家庭暴力時，可以採取的處理方式。</p>	<p>【活動三】杜絕家庭暴力</p> <p>(一)教師說明當受到家庭暴力時，可能會產生的壓力。</p> <p>(二)教師說明當遇到家庭暴力時，可以向信任的人傾訴或者尋求保護自己的管道：</p> <p>1. 求助家庭暴力防治中心 24 小時專線 113 或警察單位 110。</p> <p>2. 請家人協助送至醫療院所治療、驗傷。</p> <p>3. 請家庭暴力施行者與家庭暴力承受者一同接受心理諮商及治療。</p> <p>4. 請老師或家人協助尋求相關政府或民間機構協助，例如：法律諮詢、經濟輔助、緊急庇護安置。</p> <p>(三)教師請學生思考，以角色扮演的方式回答課本問題，師生亦可一同討論。</p> <p>(四)教師歸納說明：當碰到挫折、壓力或與人發生衝突時，藉由良好的溝通，才能真正地解決問題，暴力是無法解決問題的。</p> <p>(五)重點歸納：在遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。</p>	1	<p>家暴影片</p> <p>提問單</p> <p>學習單</p>	<p>1. 態度 觀察</p> <p>2. 口頭 發表</p> <p>3. 學習單</p>	