

屏東縣僑智國小 105 學年度第 2 學期六年級彈性課程家庭暴力防治教育課程計畫

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 10 週	<p>健康與體育</p> <p>1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>綜合活動</p> <p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。</p> <p>2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。</p> <p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p>	<p>一、能知道何謂家暴。</p> <p>二、能近一步分辨其界限。</p> <p>若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p> <p>三、能知道何謂家暴。</p> <p>四、能近一步分辨其界限。</p> <p>若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p> <p>五、能知道何謂家暴。</p> <p>六、能近一步分辨其界限。</p> <p>若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p> <p>七、能知道何謂家暴。</p> <p>八、能近一步分辨其界限。</p> <p>若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p> <p>九、能知道何謂家暴。</p> <p>十、能近一步分辨其界限。</p> <p>若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p> <p>十一、能知道何謂家暴。</p> <p>十二、能近一步分辨其界限。</p> <p>若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p>	<p>準備活動：</p> <p>教育部教育網站家庭暴力防治教學</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問，並請兒童自由發表：</p> <p>1. 你有聽過家庭暴力這個名詞嗎？</p> <p>2. 你對這個名詞的了解有多少？是什麼？</p> <p>3. 是否在報章雜誌上或電視新聞上看到有關性侵害的新聞？</p>	1	<p>黑板(板書)</p> <p>相關網站</p>	<p>上課專心度</p> <p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 11 週	<p>健康與體育</p> <p>1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>綜合活動</p> <p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。</p> <p>2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。</p> <p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p>	<p>十三、 能知道何謂家暴。</p> <p>十四、 能近一步分辨其界限。</p> <p>若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p> <p>十五、 能知道何謂家暴。</p> <p>十六、 能近一步分辨其界限。</p> <p>若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p> <p>十七、 能知道何謂家暴。</p> <p>十八、 能近一步分辨其界限。</p> <p>若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p> <p>十九、 能知道何謂家暴。</p> <p>二十、 能近一步分辨其界限。</p> <p>若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p> <p>二十一、 能知道何謂家暴。</p> <p>二十二、 能近一步分辨其界限。</p> <p>若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p> <p>二十三、 能知道何謂家暴。</p> <p>二十四、 能近一步分辨其界限。</p> <p>若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p>	<p>二、發展活動</p> <p>老師利用教育部網頁，選擇家庭暴力防治教學部分，影片教學和講解，請學生討論、發表。</p> <p>(一)小紅帽歷險記闖關遊戲</p> <p>◎關卡一：小紅帽該怎麼辦</p> <p>(二)小王子與狼媽媽</p> <p>◎關卡二：小王子該怎麼辦</p> <p>(三)娃娃與叔叔</p> <p>◎關卡三：娃娃該怎麼辦</p> <p>(四)潘阿姨的話</p>	1	<p>黑板(板書)</p> <p>相關網站</p>	<p>上課專心度</p> <p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 12 週	<p>健康與體育</p> <p>1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>綜合活動</p> <p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。</p> <p>2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。</p> <p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p>	<p>二十五、 能知道何謂家暴。</p> <p>二十六、 能近一步分辨其界限。 若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p> <p>二十七、 能知道何謂家暴。</p> <p>二十八、 能近一步分辨其界限。 若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p> <p>二十九、 能知道何謂家暴。</p> <p>三十、 能近一步分辨其界限。 若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p> <p>三十一、 能知道何謂家暴。</p> <p>三十二、 能近一步分辨其界限。 若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p> <p>三十三、 能知道何謂家暴。</p> <p>三十四、 能近一步分辨其界限。 若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p> <p>三十五、 能知道何謂家暴。</p> <p>三十六、 能近一步分辨其界限。 若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p>	<p>三、綜合活動</p> <p>(一)請學生就影片內容和提出的問題作討論和發表。</p> <p>(二)提醒學生遇到狀況時，應如何危機處理。</p> <p>(三)老師將本課程的內容及重點作總結。</p>	1	<p>黑板(板書)</p> <p>相關網站</p>	<p>上課專心度</p> <p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p>	

家庭暴力防治學習單 年 () 班 () 號 姓名 ()

➤ 什麼是家庭暴力？

➤ 尋找一篇有關家庭暴力的報導



➤ 如果你是該篇報導的朋友、同學或家人，你會教他如何處理及如何陪伴他輔導他？

➤ 你的心得是什麼？