

參、屏東縣僑智國民小學課程評鑑實施計畫

一、依據：

- 1、「國民中小學九年一貫課程綱要」實施要點。
- 2、本校校務發展計畫。

二、緣由：

依據教育部公布之九年一貫課程綱要實施要點，學校負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑，包括課程教材、教學計畫、實施成果等。藉由校內老師與校外專家學者的專業來檢驗老師們設計的課程，在執行當中是否達到預定的教學目標，並從中做檢討，作為改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

三、目的：

- 1、建立評鑑、檢視的機制，確保學校課程發展與實施的品質。
- 2、教師能檢視教學與課程，落實教學工作。
- 3、發現學校本位課程在籌畫、發展、實施各階段中的問題，逐步進行調整、修正，並及時提供教師行政上的支援。
- 4、透過評鑑，確立績效責任。
- 5、評鑑結果改進課程缺失，以提昇教育品質。

四、實施原則：

- 1、目標原則：檢核課程實施運作的過程，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- 2、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- 3、主動原則：鼓勵教師同儕互評、共同成長。
- 4、多元原則：採多元方式兼重形成性評鑑與總結性評鑑。
- 5、回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。

五、承辦單位：教導處

六、協辦單位：總務處

七、實施內容：

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
課程計畫	課程目標的訂定、課程組織與結構、教學計畫、行政配合與運作等	課程發展委員會	討論檢核	每年八月與二月
教材及教科書	1.教科書選購 2.自編教材部份	教科書選用委員會 課程發展委員會	座談、 討論	每年八月與二月
教師教學	教學前之準備、教學時之活動、教學評量與補救教學等	校長主任 教師自評 同儕視導、家長	視導 檢核表 座談	不定時/ 配合教師專業發展評鑑

八、評鑑表的種類與內容：

序號	評鑑表種類	評鑑者	評鑑時程	內容
1	課程計畫檢核表(表一)	課程發展委員會	每年八月、二月，送府核備前	1. 課程發展委員會審查通過後，送教育局核備。 2. 評鑑項目包含：依據、學校分析、學習節數、課程進度總表、彈性學習節數、特色課程、課程發展配套措施及綜合意見等。
2	領域課程實施評鑑表(表二)	各領域教師	學期末前一個月(學校審核教科書之前)	1. 作為往後教師編選領域教材之依據，交課程發展委員會彙整備查。 2. 請各年級各領域教師填寫，每年級每個領域填寫一份即可，並請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見(質性)。
3	教師教學評鑑自我檢核表(表三)	全體教師	配合教師專業發展評鑑/定期評鑑前	1. 每位老師填寫一份即可。 2. 檢核表交給評鑑委員彙整。 3. 評鑑指標包含：課程設計與教學、班級經營與輔導、研究發展與進修等。

九、評鑑結果運用：

- 1、課程發展委員會對於評鑑結果以及所獲得的資料，應定期召開會議檢討，以作為學校總體課程、教學計畫編寫改進之參考依據。
- 2、評鑑結果與相關資料提供回饋，如屬於學生能力方面，以補救教學或修訂課程方式改善；如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效，並於甄聘教師時予以員額上的補足；如屬於學校行政方面，則設法修正措施；如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

十、本計劃經課程發展委員會決議，呈校長核可後實施，修正時亦同。

表一 屏東縣僑智國民小學學校課程計畫檢核表

檢核日期： 年 月 日

項目	檢核結果
依據	<input type="checkbox"/> 含教育部相關規定。 <input type="checkbox"/> 依據○年○月○日○○學校○○會議通過。(檢附○○○學年度課程計畫會議紀錄等相關佐證資料)
學校分析	<input type="checkbox"/> 含學校發展課程條件分析，能具體呈現實際現況說明(如學習弱勢、新移民子女、社區資源、學校師資-----等)
願景目標	<input type="checkbox"/> 明訂學校課程發展設計與學校願景目標 <input type="checkbox"/> 學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係尚待研議或修正
學習節數	<input type="checkbox"/> 彈性學習節數運用規劃一覽表 <input type="checkbox"/> 國民中小學學習節數分配表(含各年級各領域之學習節數分配) <input type="checkbox"/> 依據○年○月○日○○學校○○會議通過。(檢附學校課程發展委員會訂定○○○學年度學習節數之會議記錄等相關佐證資料)
課程進度總表	<input type="checkbox"/> 評量週仍有編列教學進度 <input type="checkbox"/> 教學進度內容無不妥用語(如大掃除、考試----) <input type="checkbox"/> 各領域學習進度「適度」融入重大議題 <input type="checkbox"/> 全學期自編教材及教學進度經課發會審議通過
彈性學習節數	<input type="checkbox"/> 法定重要教育工作納入課程規劃情形 ※性別平等教育每學期至少4小時以上 ※性侵害防治教育課程每學年至少4小時以上 ※家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年實施達4小時以上 ※家庭暴力防治課程每學年四小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。 ※環境教育每學年須達4小時以上 ※品德教育每學期至少1小時以上 <input type="checkbox"/> 規劃設計班級特色課程或活動 <input type="checkbox"/> 安排彈性課程附進度表。 <input type="checkbox"/> 進行班級輔導或學生自我學習
特色課程及自編課程教學計畫	<input type="checkbox"/> 學校特色課程或活動，與學校願景目標之結合精準明確。 <input type="checkbox"/> 學校特色課程及自編課程之教學計畫，與學習領域課程能做適度的聯結，兼顧橫向聯繫。 <input type="checkbox"/> 學校特色課程及自編課程之教學計畫，能力指標之設定符合該學習階段，活動設計具可行性。
課程發展	<input type="checkbox"/> 學校相關推動策略之實施(教師專業發展評鑑及社群...等) <input type="checkbox"/> 同學習領域，同學習階段，換版本銜接補強教學計畫。

<p>配套措施</p>	<p><input type="checkbox"/> 課程與教學評鑑配套措施及成果</p> <p><input type="checkbox"/> 學校推動台灣母語日活動計畫</p> <p><input type="checkbox"/> 各年級、各領域主題教學課程，結合社區文化資源，發展學校另一特色課程</p> <p><input type="checkbox"/> 正式課程結合環境、時令、禮儀、典章制度及大型教育活動統合辦理，兼重潛在課程實施功能</p> <p><input type="checkbox"/> 學校網頁建置有關課程規劃、實施、評鑑、成效、發展各領域特色課程、策略結盟、相關會議紀錄---等資料。</p> <p><input type="checkbox"/> 實施實驗課程(或任何非學習節數課程)檢附接受上述課程之各校班級家長意願表達相關資料(如同意書)。</p>
<p>綜合意見</p>	<p><input type="checkbox"/> 審查通過</p> <p><input type="checkbox"/> 修正後通過</p> <p>課發會委員審查建議：</p>
<p>備註</p>	<p>課程計畫由課程發展委員會審查通過後，備有課發會通過日期，於縣府規定時限內公告於學校網頁備查。</p>
<p>課程發展委員簽名</p>	

表二

屏東縣僑智國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：

評鑑時間： 年 月 日

年級：

授課教師：

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成					
2	課程的單元、時數能確實實施					
3	課本教材內容難易適中					
4	能配合教學媒材，達成單元的教學目標					
5	能配合課程內容，安排學習情境、以利學生思考與討論					
6	能配合習作、學習單，引導學生學習					
7	能結合其他領域課程統整實施					
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均80分)					
檢討與建議						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

表三

屏東縣僑智國民小學教師教學評鑑自我檢核表

壹、基本資料

教師姓名：_____ 任教年級：_____ 任教科目：_____ 日期：_____

貳、填寫說明

本自評表的目的是為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

	優良	滿意	有成 長空 間
A 課程設計與教學			
A-1 展現課程設計能力·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-2 研擬適切的教學計畫·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3 精熟任教學科領域知識·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-4 清楚呈現教材內容·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-5 運用有效教學技巧·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-6 善於運用學習評量·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-7 應用良好溝通技巧·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B 班級經營與輔導			
B-1 建立有助於學習的班級常規·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2 營造積極的班級學習氣·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-3 促進親師溝通與合作·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-4 落實學生輔導工作·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C 研究發展與進修			
C-1 參與教學研究工作·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-2 研發教材、教法或教具·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-3 參與校內外教師進修研習·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-4 反思教學並尋求專業成長·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D 敬業精神與態度			
D-1 信守教育專業倫理規範·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-2 願意投入時間與精力奉獻教育社群·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-3 建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係·····	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：

1. 我的優點或特色是：

2. 我尚可成長和改進的空間的是：

3. 我成長的構想是：

4. 其他：