

內容

發表時間：2016/10/21 10:10 瀏覽數：7 回應數：1 葉片數：

又

愛鄉好兒童

頁表：服務學習

行人：訓導組長

系

圖：年級性

：容易

期：2015.11

數：20人

學生顯少有機會為社區服務，希望藉由這次的活動，讓學生獲得為他人服務後的心靈充實感，這是課堂學習不到的部分。社區環境的行動，內化成愛鄉情懷，讓學生擁有一份歸屬感。3.只要學生內心永遠存在著「家鄉」，個人相信會降低不之路行為有所偏差的機率。因為當內心的歸屬感需求被滿足時，他們會追求更進一步的需求，例如：尊重、自我實現及等等。

：

進行分組，由老師帶隊，各組發揮柯南找證據的精神，仔細檢視社區各個角落有沒有垃圾。2.將撿拾的垃圾放進大垃圾袋結束，帶回學校，再全班一起做資源回收。3.分組討論，分享今天活動帶給你的感受及意義。

：

開始一定會抱怨很熱呀~很臭呀~很髒呀！但當手中的垃圾袋愈來愈重，代表社區的環境愈來愈乾淨，他們回頭看看自己變得超級乾淨，口中的話紛紛變成：好有成就感喔！2.大家一邊聊著天、一邊做著資源回收，這些都是日後大家共同的見在他們都還會講起那個時候的「豐功偉業」呢！3.老師帶入「資源回收做的好，垃圾變黃金」的觀念。

：

短期成效是學生的有所反彈，可能會嫌髒嫌臭，但沒想到抱怨的時間比老師想像的少，學生很快的進入狀況，最後是大家拎了一大袋垃圾回學校，好像進行完戶外教學一樣開心。2.現在的學生不是不願意做，只是不知該如何做起，家長或學校會先預設立場，覺得小孩子做什麼事都做不好，還不是我們大人要去收拾；但我覺得就算做的不夠好，還是應該讓他做，惟有開始做，學生才有進步的機會！如果連開始的機會都沒有，就永遠不會進步。3.希望學生能永遠記得為社會付，一旦對社區認同，才會持續為我們的家鄉努力、打拼，也才能讓環境教育的精神永續傳承。

導：

示很累，但覺得今天的自己感覺是對社會有用的人，這是一次很特別的經驗，未來開同學會大家應該會想起這一段回

：



: