

一般提報

標題：為你取的名字

提報分類表：飼養動物

策劃/執行人：訓導組長

動機：無

目標範圍：全校性

難易度：困難

實施期間：2016/10/19

參予人數：60人

目標：

1.社會虐待動物事件頻傳，希望小朋友從小開始就培養一顆柔軟的心及負責任的態度。2.希望小朋友除了要有愛護動物的心之外，要飼養動物之前，必須要充份了解飼養動物的習性，否則亂餵養有可能反而因此傷害小動物的生命。3.讓小朋友了解，為動物取了名字，等同給了動物承諾，要為牠們的一生負起責任；不能當動物老了、病了，就丟棄牠們或任由牠們孤獨死去。

進行方式：

1.先播放影片，讓小朋友瞭解動物的習性（本次活動以狗狗為主），有些小朋友家中有養狗的，也請他們檢視自己的飼養方式是否可以改善的地方。例如：動物不是廚餘回收桶，不能將家中不要吃的剩菜拿來餵食，這樣會造成腎臟的負擔。2.宣導以領養代替購買的觀念。政府之前的政策都是撲殺流浪動物，請小朋友省思，地球這塊土地只有人類能在這裡生存嗎？為什麼我們不能跟動物一起和平相處？一定要利用撲殺的方式來對待跟我們生命一樣珍貴的動物呢？藉此引發學生的同理心。3.利用討論，引出老師希望他們學習到的道理～我們應該有更好的方式能跟地球上的動物和平相處，而不是任意取走牠們的生命！人類並不是萬物的主宰。4.帶入主題「為你取的名」，當你為家中的犬貓取了名字，就要認知到要為牠們的生命負起責任，生命皆有老、病、死，要小朋友從小面對生命的課題，未來更能處理犬貓離開我們時候的情緒。

成果描述：

1.小朋友只要摸到狗狗，都會覺得很可愛、很想養，但小朋友常常忽略飼養動物所需要負起的責任。例如：餵食應注意的事項、清潔的問題、家中若有旅行時，家中的動物如何安置的問題.....2.透過討論，小朋友才知道原來飼養動物有這麼多需要注意的事情，也讓小朋友了解，飼養動物並不是爸媽的責任，也不該隨意棄養動物。3.或許有些人會認為不該讓小朋友那麼早認知到生死的問題，但我個人認為，生死是一門極需時間才能修完的課程，愈早面對，才能讓學生的思想日益成熟，也才能在面對生死時，抒發自己悲傷的情緒。

實施心得：

「十年樹木，百年樹人」，有時候生命課程並不能立即得到成效，老師們只能拼命相信自己對學生所做的努力，能在他們的心裡長出溫柔的嫩芽，讓他們成為讓別人感受到溫暖的人，有如此的信念，才能不斷的繼續做下去。

學習者心得：

補充：

上傳圖片：



上傳檔案：