

屏東縣僑智國小「走讀庄頭」戶外教育活動實施計畫

壹、依據：

- 一、屏東縣推動國中小學本土教育實施計畫
- 二、兒盟兒少字第 1051176 號「105 年偏鄉兒童關懷方案-圓夢計畫『與山海對話』」

貳、目標：

- 一、深耕地方文化是學校本位課程之一。
- 二、寓教於樂，使學生進一步認識客家文化及建築。
- 三、融入社會與綜合領域課程。
- 四、推展學校特色走讀庄頭親鄉親土。

參、實施辦法：

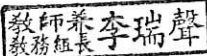
- 一、主辦單位：僑智國小
- 二、協辦單位：屏東縣竹田驛站
- 三、辦理時間：105.04.08，13:00~16:00
- 四、參加對象：三~六年級師生及學校教職員工
- 五、活動地點：竹田驛站
- 六、經費概算：如附件 1
- 七、活動流程表：如附件 2
- 八、活動工作組織：如附件 3

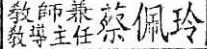
肆、實施成效評估

- 一、使學生了解地方文化的意義。
- 二、使學生了解客家文化的歷史及方法。
- 三、融入社會、健體與綜合領域課程，活化課程內容。
- 四、於社區民眾面前展現學校特色學習成果，同時學習家鄉的傳統與習俗，提升學生愛鄉愛土情懷，增進社區與學校互動關懷。

伍、活動方式：本活動由學生騎獨輪車及腳踏車前往；如學生無法騎獨輪車及腳踏車前往者，由學校派車接送。

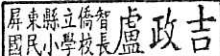
陸、本計劃經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

總務主任：

校長：



屏東縣僑智國小「走讀庄頭」戶外教育活動工作組織表

組別	職稱	姓名	工作內容	備註
召集人	校長	盧政吉	綜理各項事務	
副召集人	教導主任	蔡佩玲	協助綜理各項事務	
總務組	總務主任	宋婷慧	餐點、茶飲及經費分配核銷	
執行秘書	教學組長	李瑞聲	活動規劃、擬定計畫、成果報告、 聯絡解說員	
活動組	訓導組長	謝文寶	管控當天活動流程、製作學習單 提供資料	
醫護組	校護	方思婷	行前準備藥品	
支援組	教師	陳銘麟	支援活動的進行	
支援組	教師	蔣佩玲	支援活動的進行	
支援組	教師	楊輝達	支援活動的進行	
支援組	教師	張清玲	支援活動的進行	
支援組	教練	謝君平	支援活動的進行	
支援組	職員	周 驛	支援活動的進行	

屏東縣僑智國小「走讀庄頭」戶外教育活動通知及家長同意書

敬愛的家長：

本學期本校為推動本土教育使學生進一步認識客家文化及建築，特於105年4月8日辦理三~六年級「走讀庄頭」戶外教育活動，這次活動的地點為竹田驛站。本活動目的是讓小朋友培養學生愛鄉愛土情懷，配合戶外教學活動學習團結與互助合作精神。

一、屏東縣僑智國小「走讀庄頭」戶外教育活動流程表

105年4月8日(星期五)				
時間	項目	地點	內容	備註
13:00 ~ 14:00	鐵馬之行	僑智~竹田	學生騎車由僑智前往竹田驛站	沿途有教師和行政人員協助行的安全。
14:00 ~ 14:30	認識驛站的歷史文化	竹田驛站	專業導覽	藉由專業解說了解的驛站的歷史與客家文化。
14:30 ~ 15:00	特色美食DIY	竹田驛站	DIY 手作客家擂茶與童玩	藉由DIY手作增進學習樂趣
15:00 ~ 15:30	庄頭特色建築與信仰巡禮	二崙特色建築與信仰巡禮	專業導覽	走讀庄頭認識客家建築與歷史
15:30 ~ 15:50	鐵馬之行	二崙~僑智	學生騎車由二崙回僑智	沿途有教師和行政人員協助行的安全。

二、費用：免費。

三、本活動由學生騎獨輪車及腳踏車前往；如學生無法騎獨輪車及腳踏車前往者，由學校派車接送。因本活動需調查前往的交通工具，請將回條交由貴子女交回給各班導師，謝謝。

僑智國民小學敬上

.....

回 條 學生姓名： 甲 家長簽名： _____

我同意我的子女參加此活動。

我的孩子要騎腳踏車前往，自備安全帽。

我的孩子要挑戰騎獨輪車前往，自備安全帽。

我的孩子不會騎腳踏車和獨輪車需要學校接送。

因特別因素，故我的子女不便參加，當日下午請假由家長中午接回。

附件 1

屏東縣僑智國小「走讀庄頭」戶外教育活動費用概算表

編號	支出項目名稱	單價	數量	合計	備註
1	竹田驛站活動費	70	50 人	3500	客語生活 學校經費
2	導覽費	600	1 場	600	客語生活 學校經費
3	茶水費	20	50 人	1000	家長委員會
合計：新台幣伍仟壹佰元整（\$5100）					