

屏東縣內埔鄉僑智國小 106 年度申請辦理客語生活學校實施計畫

編號：

申請日期：105 年 10 月 27 日

教育主管機關核章：

業務承辦人：李瑞聲

業務聯絡人：李瑞聲 TEL:08-7792544 #10

e-mail：sheng0218@yahoo.com.tw

壹、負責人(校長)：盧政吉

TEL: (08)7792544 #11

貳、計畫目的：

- 一、營造生活化的客語學習環境，使學童自然學會客語。
- 二、創造師生以客語互動的機會，提昇學生學習的興趣。
- 三、建立聽說讀寫客語的自信心，體認客家語言、文化之美。
- 四、配合教育部推動九年一貫課程之教育精神，塑造學生人本及本土情懷，並培養其民主素養。

參、計畫執行期程：106 年 1 月 1 日至 106 年 11 月 30 日。

肆、班級數 (含幼稚園)：7 班

學生人數：86 人

伍、計畫內容：(請詳述)

一、現況分析：

多元文化主義興起，人本主義抬頭，『人』為優先的考量以使世界重視，其中少數

(弱勢)民族及文化的保存與推廣，乃惟各國施政的方針，我國內亦不例外。目前客家族群與閩南族群分隔線相當的明顯，人口流失情形相同，但是語言流失方面客語就顯得相當的明顯，並且相當快速與危急，所以客語的保存與延續勢在必行。學校乃社區文教中心的理念及職責，由學校負責統籌規劃並充分利用各民間團體來加強，將可以達到推廣客語的效果。本校位於純樸之客家農村，在全校 92 名學生中，有 80% 以上是客家子弟，社區家長對學生學習客語全力支持與配合。

(一)本校推行『客語生活化』計畫之優勢：

1. 地理性—僑智國小交通便利，是鄰近週邊客家鄉鎮的中心區域，社區文物古蹟薈萃，利於辦理各項教育推廣活動。
2. 心理性—本校係屬客語生活學校，本以推動客家傳統精神，不遺餘力。
3. 支援性—教師客籍老師居多，教師行政團隊專業認真，對於推行客語熱忱負責。
4. 整合性—客家社區是本學區的特色，社區資源也非常集中，各個社區發展協會與學校和一些民間團體的支持相當高。

(二)本校推行『客語生活化』計畫之劣勢：

單以本校現況分析，可說萬事具備獨缺經費，客語的推行除觀念認同及人力的投入之外，仍需經費及物力的投入，方能見其推行的廣度及深度，懇請 上級鑒察本校推展客語之決心，核配經費惠予補助，以利客語生活化之推行，讓說客語在學生身上落實生根。

二、資源條件：

(一)師資方面本校五成教師皆是客家族群，有助於客語教學實施推行。

外聘教師徐煥梅具有教授客家歌舞的豐富經驗，也兼任民間客家社團指導老師。

外聘教師曾秋梅具有客語薪傳師資格，擅長客家語、客語字音字形的教學。

現職教師：客委會客語中級認證及縣府辦理客語認證-李瑞聲 1 位

熱心客家事務-吳婷蕙、蔡佩玲 2 位

(二)除優秀獨具專長之本土支援教師外，編制內教師對於客語教學及教材知能，皆努力鑽研且多數多次參加縣內客語教學研習活動，加上校長本身具有客家傳承的使命感，常參與或承辦縣內及全國客家活動，因此學校客語活動熱絡，學習助益頗大。

(三) 社區之參與：

1. 美和前任村長曾喜城致力於舉辦各種客家本土文化活動，曾獲客委會及文建會經費補助，在美和社區辦理「回家的感覺真好」、「客家民俗嘉年華會」、「還福」、「2003年奉公王客家守歲」、「客家五行祭」等大型活動，對於推動客家鄉土文化活動可說是不遺餘力。
2. 美和新故鄉樂舞團、慈恩客家樂舞團，熱衷客家歌舞表演，表現備受肯定。
3. 美和社區內有全國十七座之一的「徐傍興文物紀念館」及多座客家伙房，可供學校實施鄉土戶外教學場所。

(四) 歷年佳績

1. 本校客家樂舞團在去年及今年客家文化藝術節，各有十幾場的表演，頗獲好評。
2. 第一屆全國客語生活學校發表總決賽，本校更榮獲客家歌謠中年級組全國第二名。
3. 第二屆全國客語生活學校發表南區初賽，本校榮獲客家戲劇高年級組優等、客家歌謠中年級組優等及客家話劇低年級組甲等。
4. 95年韓愈文化祭詩歌吟唱比賽本校榮獲中年級組特優第一名。
5. 96年韓愈文化祭詩歌吟唱比賽本校榮獲中年級組第一名、高年級組第二名及低年級組第三名。
6. 第三屆全國客語生活學校發表南區初賽，本校榮獲客語戲劇中年級組特優、客語歌唱表演高年級組特優。
7. 第三屆全國客語生活學校發表總決賽，本校更榮獲客語戲劇中年級組全國第一名、客語歌唱表演高年級組全國第四名。
8. 第四屆全國客語生活學校發表南區初賽，本校榮獲客語歌唱表演高年級組特優、客語戲劇中年級組優等、客語口說藝術低年級組優等。

9. 第四屆全國客語生活學校發表總決賽，本校榮獲客語歌唱表演高年級組全國第三名。
10. 第五屆全國客語生活學校發表南區初賽，本校榮獲客語戲劇高年級組特優、客語歌唱表演中年級組優等及客語口說藝術低年級組特優。
11. 第五屆全國客語生活學校發表總決賽，本校榮獲客語戲劇高年級組全國第二名、口說藝術低年級全國第三名。
12. 第六屆全國客語生活學校發表南區初賽，本校榮獲客語戲劇高年級組優等、客語歌唱表演中年級組特優及客語口說藝術低年級組甲等。
13. 第六屆全國客語生活學校發表總決賽，本校榮獲客語歌唱表演中年級組全國第四名。
14. 第七屆全國客語生活學校發表南區初賽，本校榮獲客語發展重點學校客語戲劇中年級組甲等、客語歌唱表演高年級組甲等及客語口說藝術低年級組優等。
15. 第八屆全國客語生活學校發表南區初賽，本校榮獲客語戲劇高年級組優等、客語歌唱表演低年級組優等及客語口說藝術中年級組優等。
16. 102 年全國中小學客家藝文競賽南區初賽，本校榮獲客語戲劇高年級組優等。
17. 103 年全國中小學客家藝文競賽南區初賽，本校榮獲客語歌唱中年級組優等。
18. 103 年度參加客語能力認證：初級合格 3 人，中級合格 9 人。
19. 104 年度參加客語能力認證：初級考試 5 人，中級暨中高級考試 12 人。
20. 參加客家電視台「Bilibolo 唱唱跳跳電視節目」錄影活動。
21. 參加桃園、屏東「南北客家情」客家藝文交流活動。

三、組織與運作：

職稱	組織成員	職掌
召集人	盧政吉校長	專案規劃督導
行政人員代表	蔡佩玲主任 周驛先生 張清玲老師 李瑞聲老師	執行進度控管 經費審核 經費支出 執行校內外客語教學、文化交流及經費核銷
年級教師代表	吳婷蕙老師	各項教學活動執行及輔導
家長代表	郭俊明會長、張麗英、鍾淑芬。	輔助各項活動執行與建議
社區代表	徐煥梅（社區合唱團指導老師） 曾喜城（美和科大副教授） 曾秋梅（客語檢定合格教師）	參與擬訂活動推行與支援

四、實施方式：

編號	活動內容	實施期間	實施方法
1	校園及教室客語教學佈置	106年1月至11月	配合教學、活動佈置客語及客家文化相關資料或擺設。
2	晨間客家話教學	106年1月至11月	1. 配合客語學習護照實施教學。 2. 利用教師或學生廣播時間實施。 3. 播放錄音帶或CD教學。
3	晨間客家俗諺、童謠教學	106年1月至11月	1. 書寫佈置於教室、文化走廊及客語學習護照。 2. 配合客語學習護照實施教學。
4	客家歌曲播放	106年1月至11月	1. 晨間、課間打掃時間播放學習。
5	客語生活日（每星期三）	106年1月至11月	1. 師生集會報告以客語為主。 2. 客語廣播。 3. 下課師生多用客語交談。 4. 上下課客語喊口令。
6	客語融入各領域（科）教學	106年1月至11月	1. 各領域（科）教學時隨機用客語補充說明。 2. 遇到專有名詞時多加客語補充。

7	實施客家本土語言教學	106年1月至11月	1. 每年級每班每週一節。 2. 固定利用客家日晨間時間教學 3. 隨機教學。
8	組訓客家藝文社團	106年1月至11月	1. 外聘專長教師到校教學。 2. 組訓客家樂舞團(含歌唱、戲劇、口說藝術)
9	客語學藝競賽	106年1月、4月、10月	客語說故事、朗讀等藝文比賽。
10	全國客家日	106年2月	校內節日宣導、有獎徵答及客家藝文活動。
11	校內藝術饗宴暨客語教學成果發表會	106年3月、5月、6月、9月、12月	客語教學成果發表會
12	校外客家藝文展演和比賽	106年1月至11月	參加全國中小學客家藝文競賽，即受邀各民間團體之客家藝術展演。
13	客語能力認證研習活動	106年1~11月	聘請客語新傳師授課，並鼓勵學生報名參加。
14	韓愈祭藝文比賽	106年10月	參加內埔鄉公所舉辦之老街巡禮、踩街、歌舞及舞獅表演。
15	客家文化體驗活動	106年1月至11月	帶領學生走讀客家景點，及認識客家文化特色。
16	客語教學成果看板製作	106年1月至11月	將活動期間所有教學成果及蒐集資料分類製作展覽。
17	購買客語相關書籍錄音帶或CD	106年1月至11月	供教師客語教學活動用
18	建置客語教學資源網站	106年1月至11月	1. 提供教師、學生及社區民眾教學及學習資源 2. 網管教師協助架網站。
20	客語學習護照闖關換獎品	106年1月至11月	1. 內容以客家多元文化為主。 2. 每過一關可換獎品一次。

五、計畫願景：

- (一) 發展客家文化教學活動為學校本位課程。
- (二) 全校師生能流利的使用客語聽與說，成為名符其實的「客語生活學校」。
- (三) 使優良之客家傳統文化深植於校園中，並加以發揚光大。

六、經費概算：

編號	活動項目	單價	數量	金額	備註
1	客語教學情境佈置材料費	5000	2 批	10000	
2	客家藝文社團外聘講師鐘點費	400	100 節	40000	
3	客家藝文社團材料費	2000	5 批	10000	
4	客語教學	320	85 節	27200	
5	客語學習教材	90	100 份	9000	
6	客語學習獎勵品	50	100 人	5000	
7	走讀竹田驛站	100	100 人	10000	
8	客家文化體驗材料費	100	100 人	10000	
9	客語闖關活動	6000	1 場	6000	
10	祖孫哈客營材料費	10000	1 場	10000	
11	五月客家情材料費	10000	1 場	10000	
12	迎新送舊客家情材料費	10000	1 場	10000	
13	歡欣校慶客家情材料費	10000	1 場	10000	
14	教學成果發表會	5000	1 場	5000	
15	雜支	7800	1 批	7800	
以上經費請准予相互勻支					
	合計			180000	

七、實施期程：自當年度核定計畫起至十一月三十日止

八、評量指標(預期效益、自我檢討及激發士氣的評量指標)

(一) 預期效益：

1. 學生人人能說、會說、樂於用客語對話溝通。
2. 全校學生能熟練客家歌謠，體認客家語言之美。
3. 親、師、生對於鄉土教材及教育問題，盡量以客語說明溝通。
4. 校園彙集客家史料，使學校成為社區客家文化推動中心，凝聚客家族群向心。
5. 客家藝文競賽南區初賽、總決賽呈現更優異成績。

(二) 自我檢討：

1. 定期實施評鑑考核，以改進創新工作成效。
2. 學生對於晨間客家話、客家俗諺，發音正確與熟練度達90%以上。

(三) 激發士氣：

1. 獎勵推行客語教學優良之人員，以提升全體推行功效。
2. 持續努力參與客語比賽及表演活動，並製作成果光碟發行。

陸、本計畫陳 縣政府轉客家委員會核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

主計：

主任：

校長：